

分类号 A81/106
U D C _____

密级 公开
编号 10741

兰州财经大学

LANZHOU UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

硕士学位论文

论文题目 新时代高校思想政治工作守正创新的
价值、内容与路径研究

研究生姓名: 苏文静

指导教师姓名、职称: 何晓雷 教授

学科、专业名称: 马克思主义理论 思想政治教育

研究方向: 青少年思想政治教育

提交日期: 2023年5月31日

独创性声明

本人声明所呈交的论文是我个人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。尽我所知，除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示了谢意。

学位论文作者签名： 苏文静 签字日期： 2023.5.31

导师签名： 何晓雷 签字日期： 2023.5.31

关于论文使用授权的说明

本人完全了解学校关于保留、使用学位论文的各项规定， 同意（选择“同意” / “不同意”）以下事项：

1. 学校有权保留本论文的复印件和磁盘，允许论文被查阅和借阅，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文；
2. 学校有权将本人的学位论文提交至清华大学“中国学术期刊（光盘版）电子杂志社”用于出版和编入 CNKI《中国知识资源总库》或其他同类数据库，传播本学位论文的全部或部分内容。

学位论文作者签名： 苏文静 签字日期： 2023.5.31

导师签名： 何晓雷 签字日期： 2023.5.31

**Research on the Value, Content and
Path of Upholding and Innovating
Ideological and Political Work in Colleges
and Universities in the New Era**

Candidate: Su Wenjing

Supervisor: He Xiaolei

摘 要

高校思想政治工作事关“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”根本问题，是加强党对高校的全面领导、确保高等教育事业沿着社会主义方向发展前进和落实立德树人根本任务的重要法宝。推动高校思想政治工作守正创新发展，既是时代发展的新课题，也是时代进步的新要求，要聚焦新征程中追求高质量发展这个首要任务。

党的二十大报告中指出了“六个必须坚持”的世界观和方法论，尤其是“必须坚持守正创新”，对于高校思想政治工作的理论与实践发展至关重要，是新时代新征程中推动高校思想政治工作高质量发展的关键。

高校思想政治工作坚持守正创新发展有助于高校管党治党、办学治校，落实好立德树人根本任务以及引领高校各项工作创新发展。论文通过分析新时代背景下高校思想政治工作的地位、任务和发展现状，得出守正创新发展的必要性和紧迫性，从而分析高校思想政治工作在理论和实践上守正创新的时代价值意蕴，回答“为什么”守正创新的问题。其次，分析了高校思想政治工作要守责任之正、守学科之正、守课堂之正、守队伍之正与创思维之新、创机制之新、创内容之新、创方法之新的具体内容，回答了“守正创新什么”的问题。最后，从加强党对高校的全面领导、完善和加强高校思想政治工作体系构建、坚持守正创新精神、追求高质量发展等路径，具体提出了加强高校党的建设、加强思想政治工作保障体系、坚持发展“三全育人”、全面推进“大思政”建设、优化评价体系等措施解决高校思想政治工作“怎样守正创新”的问题。

关键词：高校 思想政治工作 守正 创新

Abstract

Ideological and political work in colleges and universities is related to the fundamental problem of "what kind of people should be trained in colleges and universities, how to train people and for whom", and it is an important magic weapon to strengthen the party's overall leadership over colleges and universities, ensure the development of higher education in the socialist direction and implement the fundamental task of cultivating people by virtue. Promoting the upright and innovative development of ideological and political work in colleges and universities is not only a new task of the development of the times, but also a new requirement of the progress of the times. We should focus on the primary task of pursuing high-quality development in the new journey.

The Party's Report to the 20th CPC National Congress pointed out the world outlook and methodology of "six musts", especially "keeping upright and innovating", which is very important for the theoretical and practical development of ideological and political work in colleges and universities and the key to promoting the high-quality development of ideological and political work in colleges and universities in the new era and new journey.

Adhering to the integrity and innovative development of ideological and political work in colleges and universities is helpful for colleges and universities to manage the party, run schools, implement the fundamental

task of educating people and lead the innovative development of all work in colleges and universities. By analyzing the status, tasks and development status of ideological and political work in colleges and universities under the background of the new era, this paper draws the conclusion that it is necessary and urgent to be upright and innovative, so as to analyze the era value implication of ideological and political work in colleges and universities in theory and practice and answer the question of "why". Secondly, it analyzes the specific contents of ideological and political work in colleges and universities, such as keeping the responsibility right, keeping the discipline right, keeping the classroom right, keeping the team right and creating new ideas, mechanisms, contents and methods, and answers the question of "keeping the right and innovating what". Finally, from the ways of strengthening the Party's overall leadership over colleges and universities, perfecting and strengthening the construction of ideological and political work system in colleges and universities, adhering to the spirit of being upright and innovative, and pursuing high-quality development, this paper specifically puts forward some measures to solve the problem of "how to be upright and innovative" in ideological and political work in colleges and universities, such as strengthening the guarantee system of ideological and political work, persisting in developing "three-round education", comprehensively promoting the construction of "great

ideological and political work" and optimizing the evaluation system.

Keywords: Colleges and universities; Ideological and political work;
Uphold fundamental principles ; Innovation

目 录

1 绪论	1
1.1 选题依据	1
1.1.1 高校思想政治工作事关为国育才、为党育人的教育事业	2
1.1.2 思想政治工作是高校各项工作的生命线	2
1.1.3 高校思想政治工作事关大学生成长成才的现实需要	3
1.2 研究目的及意义	3
1.2.1 研究目的	3
1.2.2 研究意义	4
1.3 国内外研究现状	6
1.3.1 国内研究现状	6
1.3.2 国外相关研究	11
1.3.3 研究述评	13
1.4 研究内容与方法	14
1.4.1 研究内容	14
1.4.2 研究方法	15
1.5 创新与不足	16
1.5.1 创新点	16
1.5.2 研究不足	17
2 新时代高校思想政治工作的地位、任务与发展现状	18
2.1 高校思想政治工作的地位	18
2.1.1 全面加强党的领导根本特征	18
2.1.2 全面落实立德树人根本任务的中心环节	20
2.1.3 全面推动高校各项工作创新发展的生命线	21
2.2 新时代高校思想政治工作的主要任务	22
2.2.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	22
2.2.2 引导师生自觉培育和践行社会主义核心价值观	24

2.2.3 维护高校和谐稳定	25
2.2.4 积极培育良好校风学风	26
2.3 新时代高校思想政治工作的现状	26
2.3.1 Citespace 可视化分析	27
2.3.2 新时代高校思想政治工作取得的积极进展	30
2.3.3 新时代高校思想政治工作发展中的突出问题	31
2.4 高校思想政治工作守正创新发展的必要性和紧迫性	34
2.4.1 思想政治工作贯穿于高等教育事业发展全过程的需要	34
2.4.2 思想政治工作围绕、关照、服务学生的现实需要	35
3 新时代高校思想政治工作守正创新的价值意蕴	37
3.1 深刻把握“守正”与“创新”的时代内涵	37
3.1.1 “守正”的时代内涵	37
3.1.2 “创新”的时代内涵	38
3.1.3 “守正”与“创新”的辩证统一	39
3.2 高校思想政治工作守正创新的理论意义	40
3.2.1 有助于丰富和发展马克思主义思想政治教育理论	40
3.2.2 有助于推动新时代高校思想政治教育理论体系构建	41
3.3 高校思想政治工作守正创新的实践意义	42
3.3.1 守正创新有利于发展我国高等教育事业	42
3.3.2 守正创新有利于高校更好地落实立德树人根本任务	43
3.3.3 守正创新有利于培养能担当民族复兴大任的时代新人	44
4 新时代高校思想政治工作守正创新的内容	46
4.1 高校思想政治工作的“守正”内容	46
4.1.1 守责任之正	46
4.1.2 守学科之正	47
4.1.3 守课堂之正	48
4.1.4 守队伍之正	49
4.2 高校思想政治工作的“创新”内容	50
4.2.1 创工作思维之新	50

4.2.2 创组织机制之新	51
4.2.3 创工作内容之新	51
4.2.4 创工作方法之新	52
4.3 立足新征程，把握高校思想政治工作守正创新的时代要求	53
4.3.1 深入学习和贯彻党的二十大精神	53
4.3.2 明确新征程中高校思想政治工作的重点任务	54
5 新时代高校思想政治工作守正创新的现实路径	57
5.1 加强党对高校的全面领导	57
5.1.1 加强高校党的建设	57
5.1.2 加强高校师生党性教育	60
5.1.3 坚持思想政治工作与党的建设融合发展	61
5.2 完善和加强高校思想政治工作体系构建	62
5.2.1 加强高校思想政治工作的保障体系	62
5.2.2 坚持发展“三全育人”工作格局	63
5.2.3 全面推进“大思政”建设工作	64
5.2.4 优化高校思想政治工作的评价体系	65
5.2.5 建强高校日常教育体系	66
5.3 坚持守正创新精神，推动高校思想政治工作高质量发展	67
5.3.1 以中国共产党的百年思想政治工作历史经验为“守正之基”	67
5.3.2 以党的二十大精神引领高校思想政治工作创新发展	69
6 结论	72
参考文献	73
致 谢	78

1 绪论

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作,尤其是将加强和改进高校思想政治工作作为发展中国特色社会主义高等教育事业的重中之重予以强调和重视,同时提出了一系列新战略、新部署、新要求。特别是习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议、2018年全国宣传思想工作会议和全国教育大会等会议上发表重要讲话,多次指出“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”^①,“思想政治工作是学校各项工作的生命线”^②等。党的二十大报告提出“必须坚持守正创新”的世界观和方法论,强调“守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代。”^③立足于全面建设社会主义现代化国家新征程,高校思想政治工作要坚持守正创新发展,聚焦高质量发展这个首要任务,推动高等教育事业现代化发展,继续为党和国家各项事业向前发展提供人才支撑。

1.1 选题依据

新时代开启新征程,新征程赋予高校思想政治工作新的使命,新的使命带来新的任务和挑战。2017年,中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》(以下简称《意见》)指出了加强和改进高校思想政治工作总体要求。2021年,中共中央、国务院印发的《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》指出“推动新时代思想政治工作守正创新发展”^④的要求和实践指向。从历史使命和新时代新征程的要求来看,“守正”与“创新”是研究的热点和重点命题。高校思想政治工作如何在大局变化中继往开来,如何更好地为高校管党治党、办学治校等工作中发挥作用,更好地落实立德树人根本任务、教育引导当代大学生成长成才实现全面发展,坚持守正创新发展则尤为重要

①习近平. 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京:外文出版社,2017:376.

②习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报,2018-09-11(01).

③习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报,2022-10-26(01).

④中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N]. 人民日报,2021-07-13(01).

和必要，需要进行深入研究。因此，论文选题是基于新时代新征程背景之下，通过学习总结高校思想政治工作相关的研究内容，分析高校思想政治工作的地位，任务和发展现状，从而以此为基础展开高校思想政治工作守正创新的价值、内容与路径这三部分研究。

1.1.1 高校思想政治工作事关为国育才、为党育人的教育事业

习近平总书记强调：“我们党立足于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。”^①高校思想政治工作承担着为国育才、为党育人的历史使命，是党和国家意识形态工作的前沿阵地，是为党治国理政提供智力支持和人才支撑的主阵地。一方面，日趋激烈的国际竞争对高校思想政治工作培养人才提出了更高要求；一方面，直面我国开启全面建设社会主义现代化国家的发展实际，迫切需要高校思想政治工作守正创新发展凝聚更大力量和发挥更大作用。因此，要推动高校思想政治工作实现守正创新发展，以期在新征程中继续为党和国家各项事业发展、为实现中华民族伟大复兴提供人才支撑。

1.1.2 思想政治工作是高校各项工作的生命线

坚持守正创新，是确保中国高校在新征程下始终沿着社会主义方向办学治校、向前发展的重要法宝，是高校各项工作创新发展的助推器，是高校开展各项工作的生命线。首先，思想政治工作是实现全面加强党对高校的领导的主要途径，将党的领导这一最大政治优势转化为高校办学治校的制胜优势离不开守正创新发展。其次，高校思想政治工作守正创新发展有利于落实好立德树人根本任务、引领和保障高校形成“三全育人”的工作格局。新时代高校思想政治工作的守正创新研究是结合新的工作形势和时代特点，旨在不断提升理论研究水平以此指导实践守正创新发展，在不断拓展实践工作视域中通过不断摸索形成一套科学严谨的高校思想政治工作体系，让高校在创新发展的进程中使“生命线”这一地位进一步凸显。

^①习近平. 习近平谈治国理政(第3卷)[M]. 北京:外文出版社, 2020:328.

1.1.3 高校思想政治工作事关大学生成长成才的现实需要

习近平总书记指出：“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”^①坚持守正创新，对于高校落实立德树人根本任务，充分认识新时代大学生的特征和需要，更好地培养大学生成长成才、实现德智体美劳全面发展至关重要。优秀人才是国家竞争力的重要体现，而大学生是广大人才的后备军。高校思想政治工作将大学生培养成社会合格公民、培养成为具有创造精神的年轻骨干、成为新征程中继续坚持和发展党和国家事业的可靠后备军。针对新征程中大学生自身成长成才的现实需要，高校思想政治工作要“以生为本”坚持守正创新，为促进大学生实现自身全面发展发挥更大作用。

1.2 研究目的及意义

1.2.1 研究目的

加强和改进新形势下高校思想政治工作，必须处理好“守正”和“创新”的关系。论文以学习和分析高校思想政治工作相关理论研究与发展现状为基础，坚持问题导向，立足新的时代背景下，找到“守正创新”的突破口。通过分析高校思想政治工作的地位、新时代的任务以及当前发展现状，进而从高校思想政治工作守正创新的价值意蕴、守正创新的内容及其实现路径三部分展开论述，以期为深化高校思想政治工作守正创新问题研究，推动高校思想政治工作高质量发展提供学术参考和借鉴。新征程下，高校思想政治工作实现高质量发展必须深刻把握高校改革与创新的理论指导与实践指向，坚持守正创新精神、坚持实事求是，在内容、思路、方法、路径等方面积极探索，力图为高校思想政治工作破解“守正创新”的时代课题贡献新力量。

^①习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-9(01).

1.2.2 研究意义

1.2.2.1 理论意义

第一，深入学习和贯彻习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述精神，不断深化高校思想政治工作守正创新问题研究。推动高校思想政治工作创新发展不是一蹴而就的，也没有现成的经验可以直接运用，需要立足于现实发展、紧跟时代大势、坚持问题导向深入发展理论以此推动实践创新。论文研究是以习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述为理论指导，坚持守正创新精神，从百年大党的思想政治工作历史经验中汲取现实启示，以党的十九届六中全会精神、党的二十大精神引领创新发展，以新的时代精神内涵丰富和发展高校思想政治工作内容体系，深化守正创新的理论研究，从而指导实践创新。

第二，守正创新发展有助于高校思想政治工作加强在新形势、新矛盾、新问题的深入研究，在推动守正创新发展的过程中不断丰富和发展新时代高校思想政治教育理论体系相关理论研究。梳理近十年高校思想政治工作相关研究脉络，分析总结相关研究热点领域和研究前沿，能够从高校思想政治工作的发展现状中寻找重点问题和难点问题，在此基础上探索高校思想政治工作守正创新发展的重点内容和着力点，为丰富和发展高校思想政治教育理论体系、完善和加强高校思想政治工作体系建设推波助澜。

1.2.2.2 现实意义

第一，高校思想政治工作的守正创新发展有助于推动中国特色社会主义教育强国的实现。高等教育事业的发展深刻体现着一个国家的发展水平和发展潜力。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”^①2019年，中共中央、国务院印发《中国教育现代化2035》，提出“到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列”的明确目标，其中将“高等教育竞争力明显提升”列为高校的主要发展目标。高校是我国实施教育强国战略的重要环节，坚持“守正”，才能准确把

^①习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).

握高等教育的基本规律，从而立足于当前发展实际，全面落实好高校人才培养的根本任务和根本标准；坚持“创新”，才能不断破解实践发展中的痛点、难点、重点问题，推动高校各项工作向前发展。高校思想政治工作实现守正创新发展，从而助力高校完善构建现代化治理体系，为加快实现教育现代化，为我国高等教育事业高质量发展保驾护航。

第二，高校思想政治工作的守正创新发展有助于在新征程中继续落实好高校立德树人的根本任务。思想政治工作是高校落实树人根本任务的必要前提、是落实立德树人根本任务的必要手段和实施路径。“高校的根本任务就是培养人，其根本标准就是立德树人的成效”^①，因此，要从推动高校思想政治工作的守正创新发展促进高校落实好立德树人根本任务“见成效、促长效”的目标。这要求必须将高校各项工作的落脚点放在育人上，在把握思想政治工作规律和育人规律的基础上，科学地展开各项工作。

第三，高校思想政治工作的守正创新发展对于大学生成长成才、促进全面发展至关重要。“高校思想政治工作实际上是一个解疑释惑的过程，宏观上是回答为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人的问题，微观上是为学生解答人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人的过程。”^②思想政治工作以人为对象，既注重群体教育也注重个性化教育，既重视不同群体的共性问题也关切个性问题，以提高大学生思想政治素质、道德素质和文化素质为目的，将思想政治工作落实到“具体的人”，从而促进每一个大学生的全面发展。高校思想政治工作的守正创新发展，是立足于新时代背景下结合大学生的时代特征，创新思想政治教育的思路、内容、方法，贴合大学生在当前发展阶段的精神需求和现实需要，从而为大学生提供引领其长远发展的思想、价值和精神指引，教育引导大学生塑造健全人格，帮助大学生在实现个体价值和社会价值的双重价值诉求过程中实现自身的全面发展。

^①陈宝生. 在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话[J]. 中国高等教育, 2018(Z3): 4-10.

^②中国教育, 把答卷写在人民的心上——党的十八大以来我国教育事业改革发展成就综述[N]. 人民日报, 2017-09-09(01).

1.3 国内外研究现状

国内研究中,通过查阅以“高校思想政治工作”为主题的相关文献,从CNKI数据库中收录相关文献的发文量和核心内容分析总结得出:我国高校思想政治工作相关研究广度较大,深度仍在不断增加。研究内容多以“新时代”为背景转变,从“立德树人”“三全育人”“大思政”等不同维度探析高校思想政治工作在“课程思政”“高校党建”“新媒体”等方面的研究,不断破解时代问题、守正创新发展。在国外研究中,没有“思想政治工作”这一概念,但多以思想教育、道德教育和公民教育为主的思想政治教育形式也为当前我国高校思想政治工作的开展提供了借鉴和参考。

1.3.1 国内研究现状

1.3.1.1 文献发文量分析

通过分析CNKI数据库中以“高校思想政治工作”为主题的研究文献发文量(总发文量与核心发文量),绘制出“高校思想政治工作”相关文献年度分布走势图(见图1.1),以“量”的分析呈现国内学术界有关“高校思想政治工作”研究概貌。



图1.1 2012—2021年文献年度分布走势图

从 2012 年至 2022 文献年度分布走势图整体来看，“高校思想政治工作”主题相关的研究十分庞大，近十年的年均发文量超过 900 篇。其中核心文章占比（核心文章占比=年度核心文献数量/年度文献总量×100%）反映了该主题的普遍研究深度。核心文章占比在十年内的走势中波动较大，总体上与总发文量成正比，反映了不同时间段内相关研究的不同深度。尤其在 2017 年中，总发文量高达 1612 篇，核心文章数量 274 篇，核心占比 17%，明显反映了 2017 年以“高校思想政治工作”相关领域的研究热潮。

从具体分布来看呈三个阶段：第一阶段是 2012 年至 2016 年，“高校思想政治工作”相关文献数量相差不大，总发文量均在 600 篇以上，核心文章占比波动较明显，凸显了相关研究呈平稳波动性的研究态势。第二阶段是 2017 年至 2019 年，总发文量呈倍数增长，三年中每年的发文量均超过 1500 篇，反映了研究广度的快速扩张；其中核心文章占比在 2016 到 2017 年中呈现断崖式增长，表明了研究深度的快速扩张。三年间相关研究的深度和广度急剧扩张，推动高校思想政治工作相关领域形成一个研究热潮新局面，与此同时也深刻反映了以 2016 年 12 月召开的全国高校思想政治工作会议为主线的研究态势。第三阶段，2020 年至今，“高校思想政治工作”相关文章总量和核心文章呈现较为平缓的下降趋势，但核心文章占比仍呈爬坡增长态势，说明“高校思想政治工作”相关研究深度仍在不断增加。

总体来看，以“高校思想政治工作”为主题的研究一直都备受学术界的关注和重视，在近十年的研究和探索中，以“高校思想政治工作”为主题的相关研究达到了一定的深度和广度，这也凸显了高校思想政治工作在实践发展及其理论研究的重要性。

1.3.1.2 高校思想政治工作守正与创新的相关研究内容

思想政治工作贯穿于高校教育、管理、服务等工作的每个环节之中，是高校开展各项工作的“生命线”。习近平总书记提出了一系列关于高校思想政治工作的新思想、新观点和新战略，是高校思想政治工作坚持守正创新发展过程中必须学习和遵循的理论指导和行动指南。伴随着中国特色社会主义进入了新时代，高校思想政治工作在守正创新中不断改进和加强，取得了“政策环境优化、队伍建

设有力、制度保障完善、工作方式创新等新进展”^①。学界关于“高校思想政治工作”的研究以习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述为指导，在理论学习和实践探索的频频互动中形成了众多研究成果。

第一，形成了以学习和贯彻习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述精神为主的研究高地。理论学习方面，孟东方（2018）指出：习近平新时代中国特色社会主义思想是高校思想政治工作的科学指南，对于高校思想政治工作来说具有“指明方向、明确任务、提供方法、注入新内容”^②的深刻内涵。骆郁廷（2018）等认为，“在新时代背景下推进高校思想政治工作创新发展要有高度的政治和思想自觉，必须坚持习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代思想政治教育创新发展的基本遵循”^③。侯勇（2019）等认为，深入学习和领会习近平总书记关于高校思想政治工作论述所包含的“开放创新的内容体系、牢记使命的责任担当、立德树人的价值取向和唯物辩证的思想方法等理论品格”^④对于把握高校思想政治工作“培养什么样的人、如何培养人及为谁培养人”的根本问题至关重要，对于推动高校思想政治工作守正创新发展有重大现实意义。政策方面，党中央、国务院以及教育部先后出台和制定了一系列重要文件，例如《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《全面推进“大思政课”建设的工作方案》等，为高校思想政治工作守正创新发展提供了顶层设计和制度安排，深刻反映了党和国家对高校思想政治工作的重视程度、重要指示和工作部署。

第二，凸显了以加强党对高校的全面领导，完善构建高校思想政治工作体系的相关研究重点。“加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。”^⑤坚持思想政治工作与党的建设工作融合发展是百年大党在历史实践中不断形成的重要经验。毛娅萍（2019）提出“实

①冯刚. 论新时代高校思想政治工作守正创新[J]. 上海交通大学学报(哲学社会科学版), 2021, 29(05): 31-40.

②孟东方. 习近平新时代中国特色社会主义思想指导下的高校思想政治工作创新[J]. 思想理论教育导刊, 2018(05): 146-149.

③骆郁廷, 项敬尧. 论新时代思想政治教育创新发展的基本遵循[J]. 思想理论教育, 2018(01): 4-9.

④侯勇, 张腾飞. 新时代高校思想政治教育理论的创新发展——学习习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述[J]. 河海大学学报(哲学社会科学版), 2019, 21(06): 53-58+111.

⑤习近平. 在北京大学师生座谈会上的讲话[N]. 人民日报, 2018-05-03(02).

现协同创新路径的构建”的观点，从高校党的建设工作与思想政治教育工作共同构建的创新探索，通过分析当前我国高校大学生思想政治工作与高校党建工作的现状，从而全面贯彻党的方针、政策、路线，号召和引领大学生成长成才。^①蒋明军（2020）认为“要把握新时代高等教育发展的新趋势、完善高校治理体系中持续推进高校思想政治工作体系的构建，加强党对高校思想政治工作体系的全面领导。”^②邹晓青（2022）提出从“三建强”“三提升”“三融合”^③的基本思路推动高质量党建引领高校各项工作高质量发展。

第三，形成了以落实立德树人根本任务为着力点，从规律把握和原则遵循中深入推进高校思想政治工作的研究起点。当前，“三全育人”的理念和模式得到广泛认同，在高校初步建立起了“大思政”工作格局。高校思想政治工作的重点难点始终是围绕“培养人”这个根本问题，房广顺（2017）等认为要以改革创新理念引领，“推进以立德树人为中心的思想政治教育融合发展。”^④韩宪洲（2018）认为“推进高校思想政治工作改革与创新，应根据高校思想政治工作自身的政治性、教育性、学生主体性特征遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律这三大规律，着力加深认识和把握‘三大规律’的科学内涵和相互关系的思想自觉，着力建立健全系统化育人长效机制，着力确保立德树人各项工作同向同行，着力形成全员全过程全方位育人格局”^⑤。王学俭（2018）等指出推进立德树人需要坚持以“理论灌输与实践教学相统一、主导教育与自我教育相统一、历史继承与改革创新相统一、中国特色与国际比较相统一”^⑥为遵循原则。

第四，体现了重视大学生群体的时代特征，以全面推进“大思政”提升大学生思想政治工作实效的研究突破口。高校思想政治工作注重“以人为本”，要充

①毛娅萍, 邓绍艺, 马慧. 新时代高校党建与大学生思想政治教育工作协同创新路径探究[J]. 昆明冶金高等专科学校学报, 2019, 35(06):10-13.

②蒋明军. 新时代构建高校思想政治工作体系的若干思考[J]. 思想理论教育, 2020(07):102-106.

③邹晓青. 党的建设引领高校事业发展的路径思考[J]. 学校党建与思想教育, 2022(11):39-42.

④房广顺, 李鸿凯. 推进以立德树人为中心的思想政治教育融合发展——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[J]. 思想教育研究, 2017(02):12-16.

⑤韩宪洲. 整体把握“三大规律”的主要特征推进高校思想政治工作改革与创新[J]. 思想教育研究, 2018(04):8-12.

⑥王学俭, 杨昌华. 立德树人:中国特色社会主义高校的立身之本[J]. 新疆师范大学学报(哲学社会科学版), 2018, 39(1):54-62, 2.

分认识和了解当代大学生的时代特征和变化趋势、重视和关切大学生的现实需求和发展情况，尊重学生的主体地位。马小华（2019）认为“准确研判青年大学生群体的思想特点与价值观现状，将新思想、新理论深度融入高校思想政治工作育人全过程，以育人体制的供给侧结构性改革解决青年大学生思想政治引领的需求侧问题”^①从而不断形成新的、有效育人路径。高德毅（2019）认为提高大学生的思想政治素质，要构建全课程育人格局，以“知识传授与价值引领相结合”为导向，“强化显性思政，细化隐性思政，将高校思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，实现立德树人润物无声”^②。同时，高校要加强思政课关键课程的作用发挥。骆郁廷（2021）等认为深刻认识和充分发挥思政课的关键作用对于立德树人根本任务的落实至关重要，主要是因为“思政课是强基固本、铸魂育人、反渗防变的关键课程，在落实立德树人根本任务、促进学生全面发展的过程中发挥着首要的决定的作用”^③。学界专家学者在“思政课程”和“课程思政”的研究深化中形成了一系列丰富成果，同时也形成了“大思政”育人格局的研究热点与前沿。

第五，凸显了把握“守正”与“创新”的辩证统一关系，运用高校思想政治工作在理论和实践发展中形成的丰富经验推动守正创新发展的研究导向。肖贵清（2019）认为守正创新相辅相成，他指出：“守正是新时代高校思想政治理论课创新的前提和基础，创新是思想政治理论课的活力之源。”^④内容上，余远富（2021）等从思想政治理论课的“守正”与“创新”提出了“守立德树人之正，创教学机制之新；守马克思主义指导地位之正，创教学内容之新；守教学规律之正，创教学方法之新；守思想性、理论性教学要求之正，创教育理念之新；守亲和力、针对性教学目标之正，创教学模式之新”^⑤这五对逻辑关系。共识上，冯刚（2021）立足于理论和实践的双向发展，指出高校思想政治工作形成了把握立德树人根本任务新的共识：“更加注重理论与实践的创新融合，坚持畅通课堂教育主渠道，

①马小华. 新时代创新高校思想政治工作育人体制的根本理路[J]. 黑龙江高教研究, 2019, 37(12): 110-113.

②高德毅, 宗爱东. 从思政课程到课程思政: 从战略高度构建高校思想政治教育课程体系[J]. 中国高等教育, 2017(01): 43-46.

③骆郁廷, 李俊贤. 思政课何以成为立德树人的关键课程[J]. 马克思主义理论教学与研究, 2021(01): 112-121.

④肖贵清. 新时代高校思想政治理论课的守正与创新[J]. 思想教育研究, 2019(03): 80-84.

⑤余远富, 许思宇. 新时代高校思想政治理论课的“守正”与“创新”[J]. 现代教育管理, 2021(07): 32-38.

更加注重以文化人、以文育人，更加注重质量评价”，同时提出了着力破解思想政治工作中的瓶颈和难题，要“深化思想政治工作以文化人的价值导向，进一步形成合力育人、协同育人的工作格局，深入推进新时代高校思想政治工作的守正创新”^①。同时，高校思想政治工作也在不断加强和改进中积累了丰富的经验。余双好（2022）等分析总结了“高校思想政治工作领导重视、重点突出、理念先行、制度跟进、责任明确、协同推进”^②的基本经验。

1.3.2 国外相关研究

国外没有“思想政治工作”这一具体概念，但关于“思想政治工作”的研究大多从意识形态领域、思想意识、价值观念、道德教育等内容展开，在实践中普遍以思想教育、道德教育、公民教育等方式进行。在国外，大多数高校不会明确设置相关学科课程，而是把“思想政治教育”的具体内容通过道德哲学课、职业道德课等课程渗透到学科教学中，或是利用外部环境的潜移默化作用，进而达到对大学生意识形态、思想观念、道德认知、公共意识等内容的教育目标。

在西方国家，学者们对“思想政治教育”研究的侧重点各有不同。在意识形态领域，西方国家主要以立法和财政的形式采取行政强制手段达到统治阶级的意志目的。针对大学的思想政治教育，加拿大学者 Elizabeth 对意识形态教育实施途径进行了相关研究，他认为，“对于大学生的道德和思想教育主要场所为校园，但是并不受制于具体的课程，需要推广跨越课程，将校园体验和课程计划相结合。并且建议教师在教学中除了重视知识的传授，还要重视在无形中伦理道德观念的渗透。”^③其次，西方国家极为重视“”宣传“渗透”“潜移默化”对树立意识形态、培养爱国主义、形成价值观念的重要作用。西方国家领导人从宣传和演讲中巩固其执政的意识形态。就像克林顿的演说：“每一代美国人，都必须为作为一个美国人意味着什么下定义”“我们必须像家庭供养子女那样供养自己的国家”

①冯刚.论新时代高校思想政治工作守正创新[J].上海交通大学学报(哲学社会科学版),2021,29(05):31-40.

②余双好,马桂馨.新时代高校思想政治工作的主要成就、基本经验与发展趋势[J].思想理论教育,2022,(02):33-39.

③Elizabeth Campbell.The Ethics of Teaching as a Moral Profession[M].The Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto,2018(2):23-24.

等等。同时，西方国家在教育中注重个人价值的实现，主张自由民主，主要教育引导选择适合自我发展的思想意识和价值观。然而，这种看似自由民主的教育理念，其实含有隐性的意识形态宣传，通过宣扬和称赞个人自由，强化资产阶级的意识形态思想。如霍布豪斯认为个人与社会是相互关联的，他指出：“个人权利不能同公共利益冲突，任何权利脱离了公共利益就无法存在”^①。

在道德教育中，国外诸多学者更加注重人文素质教育，注重人文主义关怀。美国著名教育学家约翰·杜威认为，学校不应该成为工作的附属品，应该花费更多心血来培养生活在各个领域中都能有强烈目的性与道德观的人才。^②针对教育目的，诺丁斯在著作《学会关心：教育的另一种模式》中指出教育的目的应是“鼓励有能力、关心他人、懂得爱人，也值得别人爱的人的健康成长。”^③方法中，国外研究多从社会层面、心理层面，探索“思想政治教育”的教育理念和方法创新。同时，也要“考虑到周围的自然环境，要提供能通过鼓励实践、对话和亲身经历来学习的设施”^④，因为在学校德育教育相关研究中，环境因素对学生的德育发展也尤为重要。

在现代化发展进程中，国外不少社会学家也在探索人的“政治活动”“现代品格”等因素对于人的现代化发展的重要性。例如美国社会学家阿历克斯·英格尔斯认为具有现代化发展水平的国家，其国家全体公民的政治参与度和国家事务的关注度是先进制度的实施和取得良好预期效果的关键，“无论哪个国家，只有它的人民从心理、态度和行为上，都能与各种现代形式的经济发展同步前进，相互配合，这个国家的现代化才能够真正实现。”^⑤对于我国高校思想政治工作来说，立足于全面建设现代化国家的新征程，很关键一点就是要服务于现代化发展，促进教育现代化，同时为国家各项事业的现代化发展提供人才支撑。

从国外关于“思想政治教育”的理论研究和实践经验可以看出，思想政治工作事关国家意识形态安全，与一个国家的政治活动和社会行为息息相关，对于人

①霍布豪斯. 自由主义[M]. 北京: 商务印书馆, 1996.

②[美]内尔·诺丁斯著. 陈彦旭, 韩丽颖译. 21 世界的教育与民主[M]. 北京: 人民出版社, 2015:137.

③内尔·诺丁斯, 于天龙著. 学会关心: 教育的另一种模式[M]. 北京: 教育科学出版社, 2003:11.

④Upitis, R., Raising a School, Ontario, CA: Wintergreen Studios Press, 2010.

⑤[美]阿历克斯·英格尔斯. 殷陆君, 编译. 人的现代化——心理·思想·态度·行为[M]. 成都: 四川人民出版社, 1985:5-6.

的思想价值观念、道德意识形成至关重要，是培养人才，教育人的重要内容，需要国家、社会、学校和家庭共同肩负。国外虽然没有具体的有关高校思想政治工作的研究，但是在意识形态、道德教育、公民教育的研究中有很多可以参考和借鉴的地方，在一定程度上能够为我国高校思想政治工作的守正创新研究提供经验借鉴。

1.3.3 研究述评

当前，“高校思想政治工作”相关研究形成了一个庞大的体系，主要研究体现在学习贯彻习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述精神、加强党对高校的全面领导，完善构建高校思想政治工作体系、高校以落实立德树人根本任务为着力点，在规律把握和原则遵循中深入推进思想政治工作、重视大学生群体的时代特征，以全面推进“大思政”提高大学生的思想政治工作实效等方面，为高校思想政治工作的守正创新研究提供了研究基础。伴随着新征程中党和国家各项事业向前推进，高校思想政治工作也必将在相关研究的“量”与“质”中守正创新，不断推动高校思想政治工作高质量发展，为发展高等教育事业、培养符合全面建设社会主义现代化国家所需的高质量人才凝聚更大力量。

从“高校思想政治工作”相关核心文献的内容上分析，学界从不同视角、多维度内容的研究，形成了诸多高质量的研究成果。不仅拓宽了研究领域也丰富发展了相关理论研究，这对于新征程中高校思想政治工作实现守正创新发展具有重要的参考价值和实践指导意义。高校思想政治工作的相关研究热点在十年间伴随中国特色社会主义事业的向前推进而不断发展变化，相关研究涉及热点较多，也反映了新时代新征程背景下高校思想政治工作“守正”和“创新”的难度和挑战。新征程下加强和改进高校思想政治工作，还需要深刻把握当前学界对于该课题相关研究的重点、难点内容，在此基础上，深入把握高校思想政治工作的地位、任务与发展现状，坚持问题导向，破解时代课题，分析新时代新征程背景下“守正创新”的价值意蕴以及“守正”与“创新”的内容，从而探索守正创新统一发展的现实路径，为高校思想政治工作守正创新研究提供借鉴和参考。

1.4 研究内容与方法

1.4.1 研究内容

论文研究主要从六个部分展开，具体内容包括：

第一部分：绪论。从选题依据、研究意义、研究方法等内容展开；将量化分析与文献研究法相结合，总结研究脉络和核心期刊文献的主要研究内容，从而把握近十年学界关于高校思想政治工作相关研究内容，包括研究内容的热点与前沿问题，为后续守正创新的研究做基础支撑。

第二部分：新时代高校思想政治工作的地位、任务与现状分析。把握高校思想政治工作在新时代背景下的重要地位和主要任务，立足现实分析其发展现状，运用 CiteSpace 可视化分析软件，坚持问题导向，进一步分析高校思想政治工作在实践发展中存在的问题，从而得出高校思想政治工作坚持守正创新的必要性和紧迫性。

第三部分：新时代高校思想政治工作守正创新的价值意蕴。主要以“守正”与“创新”的时代内涵为起点，把握守正与创新的辩证统一关系，分析守正创新“两个有助于”理论发展的价值意蕴以及“三个有利于”实践发展的现实意义。

第四部分：新时代高校思想政治工作守正创新的内容。分别从高校思想政治工作守责任、学科、课堂和队伍之“正”，创思想政治工作思维、机制、内容和方法之“新”，同时立足于新时代新征程背景下，进一步明确高校思想工作守正创新的时代内容。

第五部分：新时代高校思想政治工作守正创新的现实路径。通过加强党对高校的全面领导为守正创新提供强大保障；以完善和加强高校思想政治工作体系构建促进高校思想政治工作质量提升；坚持守正创新精神，学习运用百年大党的思想政治工作历史经验，以党的二十大精神引领高校思想政治工作创新发展，从而为实现守正创新发展提供现实路径。

第六部分：结论。

1.4.2 研究方法

1.4.2.1 文献研究法

在新时代高校思想政治工作守正创新研究中，以文献研究法为基础，通过搜集和整理文献，阅读相关书籍、在知网搜索与“高校思想政治工作”主题相关的期刊文献资料，通过学习和整合相关研究内容，形成文献综述，进而深入把握高校思想政治工作相关问题的研究现状。在此基础上，对重要文献内容进行学习和研究，进而梳理出研究体系，总结和分析高校思想政治工作守正创新的价值意蕴，探索高校思想政治守正和创新的新问题、新要求和新内容。深入研究相关文献，对于高校思想政治工作守正创新的现实路径有重要借鉴和参考意义。

1.4.2.2 历史分析法

高校思想政治工作的守正创新研究采用历史分析方法，运用发展、变化的观点分析高校思想政治工作守正创新的价值、内容与路径。同时，从历史维度出发，以思想政治工作的历史背景和时代特征等内容分析高校思想政治工作的历史演进和发展规律，同时分析当前历史条件赋予高校思想政治工作的时代价值意蕴，从而为“守正创新”这一时代课题的研究增加说服力。

1.4.2.3 CiteSpace 可视化分析

可视化分析应用于海量数据关联分析。论文运用量化分析，通过 CiteSpace（可视化文献分析软件）对 CNKI 的相关文献进行可视化分析，通过节点、连线、标签等元素将知识图谱可视化，可直观反映高校思想政治工作领域的研究热点和趋势。

1.5 创新与不足

1.5.1 创新点

1.5.1.1 研究视角的创新

论文从“守正创新”时代发展的新课题、新要求为研究起点，从理论和实践的视角提出坚持守正创新发展的破解之道，展开对高校思想政治工作守正创新的价值、内容与路径三方面研究。通过深入学习贯彻习近平总书记对于高校思想政治工作的相关论述、结合 CNKI 数据库中近十年有关高校思想政治工作研究的核心期刊文献，梳理专家学者对于相关内容的历史研究脉络，把握相关研究“量”与“内容”的变化，总结研究热点和前沿，结合国家出台的相关政策和文件，厘定新时代新征程背景下高校思想政治工作的地位、任务与发展现状，分析高校思想政治工作守正创新的必要性和紧迫性，从而研究守正创新的价值意蕴、把握高校思想政治工作“守正创新”的内容，提出高校思想政治工作守正创新的现实路径。

1.5.1.2 研究内容的创新

高校思想政治工作的守正创新研究，是以坚持守正创新精神，推动高校思想政治工作相关理论与实践双向发展的研究过程，是以新理论指导实践创新的研究内容。“守正创新”可以对相关研究历史发展脉络进行整体把握，把握研究问题的重点内容；也可以对历史经验深入学习和运用，更能在新的时代背景下牢牢掌握开展高校思想政治工作的基本规律。而“创新”是在“守正”的基础上，是结合时代特征，对历史经验的继承和创造性运用，同时，在推动守正创新发展过程中也使高校思想政治工作的内容体系变得更加丰富。

1.5.1.3 研究方法的创新

论文的研究方法坚持历史和逻辑相统一、理论和实践相统一。首先，在文献数据处理中，运用 CiteSpace (5.8.R3c 版本) 的可视化软件分析，通过关键词及其词频变化相关知识图谱的可视化分析，形成更加直观和美观的共现图谱，为

高校思想政治工作相关研究的热点和前沿问题梳理提供了更加直观的研究脉络。其次，以 CiteSpace 可视化分析与文献研究法相结合，将直观图谱和学界核心文献研究的重要内容相结合，形成相关研究“量”与“内容”变化的统一把握，为后续研究奠定了良好基础。

1.5.2 研究不足

高校思想政治工作是一个庞大的体系，贯穿于高校管理、教育、服务等各项工作之中。“守正创新”的时代课题既是当前学界研究的重点问题，也是难点问题。鉴于知识储备、环境因素以及时间因素，论文从高校思想政治工作守正创新的内容、价值与路径这三方面进行探索，对于高校思想政治工作守正创新发展的理论和实践中存在的诸多问题、对策尚有疏漏和不完善之处，有待今后继续研究，不断完善。

2 新时代高校思想政治工作的地位、任务与发展现状

伴随着中国特色社会主义进入新时代,高校思想政治工作围绕“立德树人”这一根本任务,为高校师生坚定理想信念、增强“四个意识”,推动高校各项工作向前发展发挥了重要作用。习近平总书记在北京市八一学校考察时强调:“时代越是向前,知识和人才的重要性就愈发突出,教育的地位和作用就愈发凸显。”^①在新时代背景下迈入全面建设社会主义现代化国家的新征程,思想政治工作对于高等教育事业向前发展的重要地位和影响力也在新的时代背景中更加凸显。深刻认识和把握当前时代背景下高校思想政治工作的重要地位、主要任务和发展现状,才能为高校思想政治工作破解“守正创新”的时代课题奠定良好的研究基础。

2.1 高校思想政治工作的地位

2021年7月,中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》,其中明确提出:“把思想政治工作作为治党治国的重要方式”^②,深刻体现了思想政治工作在新时代背景下对于推进党和国家各项事业发展的重要地位和重要地位。深刻认识新时代背景下高校思想政治工作的重要地位,要从我国高校的本质特征、根本任务和创新发展的三个层面分析。

2.1.1 全面加强党的领导的基本特征

社会主义本质属性决定了我国高校必须以马克思主义为指导,坚持党的领导和社会主义办学方向。立足新征程,扎根中国大地办好社会主义大学,坚持守正创新发展是加强和改进高校思想政治工作的关键,也使党的领导这一本质特征在高校管党治党、办学治校开展各项工作中充分体现。

第一,高校思想政治工作是实现全面加强党对高校领导的主要途径。一是因为高校思想政治工作是以马克思主义及其中国化的科学理论加强高校师生思想理论武装的重要工作。其次,思想政治工作是加强党的思想政治建设和理论武装

^①霍小光,张晓松.习近平在北京市八一学校考察时强调全面贯彻落实党的教育方针努力把我国基础教育越办越好[J].人民教育,2016(18):6-9.

^②中共中央国务院印发《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》[N].人民日报,2021-07-13(01).

的重要保障，为加强党的制度建设和基层建设提供着重要引领作用。二是思想政治工作为维护高校坚持党的领导发挥重要作用。坚持党的领导是贯彻高校党的教育方针的内在要求，也是我国宪法、教育法、高等教育法等赋予高校和广大师生的法定责任与义务。思想政治工作承担着宣传贯彻党的基本路线方针和政策的重要内容，即将党的教育方针贯彻到高校管党治党、办学治校的各个方面，同时加强对广大师生世情、国情、党情、校情的教育。三是思想政治工作贯穿在高校教育教学的全过程，全方位。通过加强党的建设、加强高校师生党性教育，使高校师生对全面加强党对高校的领导的极端重要性和紧迫性保持着清醒、深刻的认识，从而全面地、有效地推动加强高校党的领导各项工作目标的实现。

第二，高校思想政治工作凸显了党对高校全面领导的政治优势。党的领导这一最大的政治优势是我党在长期的革命、建设、改革过程中逐步形成并得到实践证明的。高校思想政治工作的守正创新发展更有利于将党的领导这一最大的政治优势转化为高校管党治党、办学治校的优势。首先，思想政治工作为高校发展提供目标导向。一是规定高校办学的根本目标是建设社会主义现代化教育强国，并要坚持“四个服务”的根本要求；二是明确着新征程中高校发展的现实目标是高质量发展。通过加快构建一流大学和一流学科，促进高校内涵发展，不断为增强国家核心竞争力凝心聚力。其次，思想政治工作在促进高校改革创新、维护高校和谐稳定方面起到保障作用。一方面，改革是复杂的、长期的、艰巨的，需要依靠思想政治工作加强宣传和引导，加强校风学风、文化建设、从而营造良好的舆论氛围；另一方面，面对紧迫的国际国内形式，社会思潮和意识形态情况日益复杂，高校思想政治工作以加强党的领导牢牢维护高校意识形态安全，从而维护校园环境的和谐稳定。

第三，高校思想政治工作是加强和巩固党对高校领导的基本经验。从中国共产党百年来开展思想政治工作的历史经验以及其运用于我国高等教育事业发展的历史进程中总结出：思想政治工作的紧抓落实是高校各项工作能否平稳有序开展的关键。1958年1月，毛泽东在《工作方法六十条（草案）》中提出：“一定要批评不问政治的倾向”“思想和政治又是统帅，是灵魂。只要我们的思想和政治工作稍微一放松，经济工作和技术工作就一定会走到邪路上去。”^①1989

^①毛泽东. 毛泽东文集(第7卷)[M]. 北京:人民出版社, 1999:351.

年3月到6月期间,邓小平同志不止一次提到思想政治工作方面的失误:“思想政治工作薄弱了,教育发展不够”^①,“十年最大的失误是教育,这里我主要是讲思想政治教育”^②等。自20世纪90年代以来,党中央高度重视加强和改进高校思想政治工作,制定出台了例如《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等一系列政策文件。尤其自党的十八大以来,习近平总书记先后在全国高校思想政治工作会议、全国教育大会等不同会议和场合中对高校思想政治工作提出了一系列发展新观点和新要求,这些新观点和新论述蕴含着百年大党运用思想政治工作开展各项工作的历史经验,也体现了坚持继承与发展的与时俱进的精神品质。

2.1.2 全面落实立德树人根本任务的中心环节

习近平总书记指出:“要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”^③思想政治工作是高校落实立德树人根本任务的前提,是落实立德树人根本任务的实施路径,是落实立德树人根本任务的管理依托,体现了其作为“中心环节”的重要作用。高校将思想政治工作融入各项工作开展的各个方面和各个环节是其作为推动高校各项工作以落实立德树人根本任务为中心的工作体系的重要体现。从两者的关系来看,高校思想政治工作以立德树人作为根本目的,而落实立德树人也离不开思想政治工作这一具体手段。因此,没有思想政治工作的具体手段,立德树人就只能停留在理论或者理念的层面,失去了实施前提。从落实立德树人根本任务的全局来说,思想政治工作首先起到设计和建设制度体系的重要作用。因为立德树人的贯彻落实是一个长期的过程,需要相关部门层层部署落实,构建长效、完备的制度体系。

立德树人在高校由理念走向实践并取得实效,必须通过加强和改进思想政治工作。第一,思想政治工作为落实立德树人提供政治标准。对于思想政治工作本身而言,就有着解决人们政治立场、观点和行为的重要任务。因此,思想政治工

①邓小平.邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993:290.

②邓小平.邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1993:306.

③习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N],人民日报,2016-12-9(01).

作的开展情况是高校各项业务工作成效评价中的第一标准和政治标准。同时，思想政治工作为高校落实立德树人根本任务提供了职责规范，对于高校承担的“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作”这五项职责使命进行规范和引领，使高校各项工作的出发点和落脚点都落在立德树人的育人工作上。第二，思想政治工作为高校立德树人提供和优化内容体系、为高校立德树人根本任务各主体的素质能力进行培养和提升。高校思想政治工作要根据不同部门、岗位、主体间的育人职责和需求变化提供和优化内容供给；同时，思想政治工作负责提高自身队伍的政治素质，引领和教育高校领导者、管理者、专业教师等提升思想政治工作水平。第三，思想政治工作为高校落实立德树人根本任务发挥了管理作用。高校落实立德树人根本任务，需要构建“三全育人”管理体制机制，而思想政治工作通过管理各项教育教学活动、管理和加强课堂教学和各类思想文化阵地、协同力量管理，发挥了协调高校各项工作开展的管理依托作用。

2.1.3 全面推动高校各项工作创新发展的生命线

党在不同历史时期的发展中都十分重视思想政治工作，“思想政治工作是一切工作的生命线”这一科学论断就是在党的百年奋斗历史中不断形成的重要经验和工作方法。习近平总书记在2018年全国教育工作会议中强调：“思想政治工作是学校各项工作的生命线”^①，是对新时代高校思想政治工作地位最生动、最形象的表达。深刻认识和把握思想政治工作是高校各项工作的“生命线”这一重要地位，要结合时代发展要求从我国高校的具体任务中深入探索。

第一，高校思想政治工作为人才培养提供了方向指引、价值导向和重要保障。思想政治工作不仅为明确人才培养方向、制定人才培养标准、优化人才培养过程、强化人才培养保障等方面起着重要的作用，最主要的是以思想政治理论课为落实立德树人根本任务，教育引导大学生成长成才发挥着不可替代的作用。第二，高校本身是科学人员的聚宝盆，是促进我国科技事业发展的重要智库，不仅承担着完成很多科学研究的任务，其转化的科研成果也可直接作为培养人才的教学资源，特别是师生合作科研中进一步培养了许多高素质人才。思想政治工作以提

^①习近平在全国教育大会上强调：坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11 (01).

高高校科学研究水平为目的,在引领科研工作朝着正确方向进行、明确科研育人的各项职责以及促进引导科技创新积极转化为实际成果起着重要作用。第三,高等教育作为一个社会化的开放体系,在面向社会自主办学并且适应全面建设现代化国家发展的新要求同时要不断增强对社会发展的服务能力。思想政治工作为增强高校社会服务能力为目的,从整体上要引导高校树立服务理念,为我国经济发展、社会进步、民生改善作出积极贡献。第四,思想政治工作以促进高校文化传承与创新为目的,旨在塑造大学生精神面貌,建设符合国家现代化发展的校园文化,达到以文化人、以文育人的格局,以先进的教育文化精神激励师生、以深厚的人文关怀感染师生、以创新的大学文化引领社会文化创新发展。第五,思想政治工作以扩大高校国际合作与交流为目的,不断推动国际化发展,促进我国高校办学水平和人才培养质量向着高质量目标发展。

2.2 新时代高校思想政治工作的主要任务

是新的历史背景中明确高校思想政治工作的主要任务是推动其实现守正创新发展的必要前提。“高校思想政治工作的任务是指思想政治工作在高校教育教学过程中承担的特定责任。”^①高校思想政治工作是教育工作和宣传思想工作的重要组成部分,既要完成教育的任务,也要完成宣传思想工作的任务。因此,高校思想政治工作要将落实立德树人根本任务与“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”^②的使命任务紧密结合,以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人、引导师生培育和践行社会主义核心价值观、维护和促进高校和谐稳定、培育优良校风和学风,促使高校各项工作发展达到“治理有方、管理到位、风清气正”的良好效果。

2.2.1 以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

任何一个时代和社会的发展都离不开思想的引领和理论的指导。习近平新时

^①刘宏达,万美容等.高校思想政治工作前言问题研究[M].北京:人民出版社,2019:94.

^②习近平在全国宣传思想工作会议上强调举旗帜聚民心育新人兴文化展形象更好完成新形势下宣传思想工作使命任务[N].人民日报,2018-08-30(01).

代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化、时代化新境界^①，“是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华”^②。高校思想政治工作将阐释和宣传马克思主义中国化、时代化最新理论成果作为加强高校师生思想理论武装的核心任务，是引领高校思想政治理论课体系建设、构建高校“大思政”体系建设的关键。因此，在新征程中推进中国特色社会主义高等教育事业向前发展，担当好为党育人、为国育才的历史大任，要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。

高校思想政治工作要以新思想、新理论加强全体高校师生的思想理论武装。首先，高校要牢牢坚持马克思主义的指导地位，在新征程中坚持不懈传播马克思主义科学理论，培养当代大学生的科学思想理论。习近平总书记强调，“做好高校宣传思想工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程。”^③高校不仅要加大马克思主义理论的宣传力度，同时也要致力于加强 21 世纪马克思主义理论的学术研究深度。其次，加强习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传教育。高校思想政治工作要从“十个明确”“十四个坚持”和“十三个方面成就”主要内容加强大学生对坚持和发展中国特色社会主义的思想引领和理论认识，培养出敢想敢为又善作善成，能立足于全面建设社会主义现代化国家伟大征程的新时代好青年。最后，要加强中国特色社会主义高等教育理论的宣传教育。推进中国特色社会主义高等教育事业向前发展，加快实现现代化目标，不仅要立足国内现实发展，也要放眼国际比较，处理好坚持中国特色与国家借鉴的辩证关系。同时，也要实现构建社会主义现代化大学治理体系、发展社会主义先进文化等具体目标，为此，必须要加强中国特色社会主义高等教育理论宣传和教育的落地落实，为新征程中坚持和发展具有中国特色的、沿着社会主义办学方向的、具有现代化发展水平的高等教育事业目标凝聚广大师生的思想共识。

①钟君. 习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了马克思主义中国化时代化新境界[J]. 求是, 2022(06):5-12.

②中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N]. 人民日报, 2021-11-17(01).

③中办国办印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》[J]. 中国高等教育, 2015(21):6-8.

2.2.2 引导师生自觉培育和践行社会主义核心价值观

加强培育和践行社会主义核心价值观是新征程中高校思想政治工作的主要任务之一。社会主义核心价值观的形成和践行，让当代大学生形成爱国、敬业、诚信、友善的美好品质，将个人理想和价值实现与国家、社会和民族的前途命运紧紧联系，引导大学生积极担当责任。高校要在新征程中继续推进社会主义核心价值观的培育，“把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观”^①，积极引导高校广大师生自觉加强道德自觉和行为自觉，形成正确价值观念、提升价值选择能力。

高校思想政治工作要使培育和践行社会主义核心价值观在高校里全覆盖普及、全方位融入。第一，加强对社会主义核心价值观的阐释深度和宣传力度。高校思想政治工作既要坚持用马克思主义的立场观点方法来阐释社会主义核心价值观的本质，也要结合社会错误价值观的批判来纠正例如“普世价值”等的诱导和欺骗；同时，创新教育引导的方式方法强化大学生的理论认同、情感认同，促进社会主义核心价值观入脑、入心、入行。第二，加强培育和践行社会主义核心价值观，重在实践养成。一方面，高校要大力组织开展校园活动，将富有价值内涵和价值意义的内容融入到活动开展各个环节中；另外也要注重将社会主义核心价值观的内容和精神实质有机融合在大学生学习、实习等实践活动全过程中。第三，高校要通过加强顶层设计、落实制度执行、积极营造培育和践行社会主义核心价值观的良好校园环境和文化氛围。一方面，高校要积极组织开展各类校园活动，加强相关硬件设施和资源配套，营造良好的培育和践行社会主义核心价值观的校园环境，从而对高校师生形成正确思想观念、增强价值判断能力起到潜移默化的积极作用。另一方面，要将社会主义核心价值观贯穿于高校人才培养、师德师风建设过程中；不仅要明确社会主义核心价值观在教学目标、管理过程、结果考核等工作中的制度要求和规定，也要在实施过程中严格执行制度要求和规定，将社会主义核心价值观的制度规定落在实处、细处。

^①中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N]. 人民日报, 2017-02-28(01).

2.2.3 维护高校和谐稳定

高校的和谐稳定发展需要思想政治工作积极营造和维护。高校是国家管理和社会治理的重要组成部分之一,其和谐稳定本身就构成国家和社会稳定的重要内容。其次,高校是国家“人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作”的重要主体,其和谐稳定发展更是直接关系到中国特色社会主义高等教育质量的提升。因此,维护高校的和谐稳定、加强宣传思想文化阵地建设,也是思想政治工作的重要方面,这对于维护国家意识形态安全、正确处理高校改革发展稳定的关系,以及大力提升师生的获得感、幸福感和安全感十分重要。

从世情和国情看,高校日益成为社会主义与资本主义两种意识形态斗争和社会各利益主体关注和“炒作”的战场。面临一种“内忧外患”的双层夹击,高校思想政治工作既要防止西方敌对势力的迷惑和渗透,又要防止一些社会尖锐问题和错误思想舆论的泛滥传播对高校的和谐稳定产生不良影响和严重威胁,切实维护国家意识形态安全。从高校的改革、发展和稳定的关系来看,同样离不开稳定的环境。因为改革是动力、发展是目的,改革和发展离不开稳定的前提。因此,新时代背景下,高校要以改革促进发展,通过构建现代化治理体系、推进“双一流”建设、改革人才培养机制和评价机制等,促进高校的内涵式发展,“必须正确处理改革、发展、稳定之间的关系,增强各项工作之间的统筹性和协调性”^①。从提高高校师生获得感、安全感和幸福感看,维护高校和谐稳定发展有利于高校应对和处理出现的舆情事件、网络传销、诈骗等侵害师生身心健康的突发事件。其次,高校要不断提高自身办学治校水平,以追求更高质量的发展来满足师生日益增长的美好生活需要。一是推动管理服务创新发展,加强“一站式”学生社区建设,关注大学生的思想需求,帮助解决面临的思想问题和实际困难;二是扩大师生对高校民主管理的参与度,增强师生的主人翁意识和责任感;三是加强人文关怀,针对学生的特殊问题,建立适宜的帮扶机制,例如加强大学生心理健康教育和咨询服务中心、建立“四位一体”的发展型资助体系等。四是加强高校宣传思想文化阵地建设。高校要牢牢掌握宣传思想文化阵地的管理权和控制权,增强主流意识形态阵地意识,坚持底线思维,不断加强校园宣传思想文化工作的管理和引导,从课堂制度管理、校园文化活动阵地、校园网络阵地等方面加强建设和

^①刘宏达,万美容等.高校思想政治工作前言问题研究[M].北京:人民出版社,2019:105.

管理。

2.2.4 积极培育良好校风学风

高校是文化传承与创新的重要场所，而校风学风是高校文化最集中的体现。高校思想政治工作注重校园文化建设，加强校风学风建设，以文化人，以文育人，既是大学的本质要求也是大学特有的文化特质。高校是时代潮流的集聚地，伴随全球化，信息化等潮流的汹涌而至，一些师生不同程度地出现了思想意识迷茫、价值取向功利、心理承受力脆弱等问题。优良的校风学风是高校文化育人的宝贵资源，对师生发挥着凝聚、教育、激励、规范、评价等重要功能。因此，加强高校的校风学风建设对于高校思想政治工作来说十分必要。加强校风学风建设，要注重继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，以优秀文化来滋养师生的精神世界，帮助他们构筑积极健康向上的精神家园。

加强校风和学风建设，首先重视提炼和加强校园文化精神建设。任何一所高校都有其自身沉淀已久、相对稳定的优秀精神旗帜，形成了独有的校风学风。因此，高校要结合自身办学特色，充分挖掘治校办学的优良传统，将校风学风作为文化育人的重要资源，发挥对师生的凝聚、教育、激励、规范等重要作用。其次，要重视将校风学风建设融入高校教育教学全过程。教师要注重师德师风建设，以优良教风引导和感染学生；管理服务人员要加强优良工作作风建设，以优良的工作作风服务学生和促进学生成长成才；大学生要明确学习目标、端正态度，注重提高自身思想政治素质，约束自己的言行举止，为自身成长成才，实现德智体美劳全面发展、成为能担当民族复兴大任的“时代好青年”奋勇向前。同时，也要重视形成全员参与校风学风建设的激励机制和约束机制。坚持将校风学风与教师的考核与晋升、学生的日常纪律管理和评奖评优等相结合，发挥优良校风激励师生思想进步、约束师生行为的重要作用。

2.3 新时代高校思想政治工作的的发展现状

中国特色社会主义进入新时代以来，高校思想政治工作在总体上取得了实质性的进展。立足全面建设社会主义现代化国家新征程，高校思想政治工作同样存在诸多问题、面临诸多挑战。坚持问题导向，对当前高校思想政治工作的的发展现状进行分

析,才能为破解“守正创新”的时代课题激发更大力量。研究新时代高校思想政治工作的现状,通过运用 CiteSpace 可视化分析软件,将“高校思想政治工作”主题相关文献中关键词的词频、发展时序等要素进行可视化分析,结合高校思想政治工作实际发展情况,从不同维度进一步探索新时代背景下高校思想政治工作发展中取得的积极进展和存在的突出问题。

2.3.1 Citespace 可视化分析

为体现研究数据的精确度和可信度,考虑文献的关联性和权威性,在 CNKI 数据库中,围绕“高校思想政治工作”主题,将 2012—2022 年 CNKI 总库中北大核心期刊和 CSSCI 数据库收录的 1230 篇文献进行可视化分析,分析和总结近十年学术界关于高校思想政治工作的研究脉络。从以下三个方面筛选目标文献:第一,检索主题、关键词设置为“高校思想政治工作”;第二,有关“高校思想政治工作”的研究一直备受学界关注,文献数量较大,样本量过高,因此以近十年的文献作为研究范围,检索时间范围为 2012 年 1 月至 2022 年 5 月;第三,重点筛选数据库来源类别选择核心期刊,检索文章总计 1332 篇(包括中文核心期刊与中国社会科学引文索引 CSSCI 收录来源期刊),在此基础上,剔除报道、会议、专访等非学术文献,最终共筛选出 1230 篇与“高校思想政治工作”高度相关的期刊文献。

2.3.1.1 关键词词频分析

通过对 1230 篇核心期刊文献的关键词进行可视化分析(见图 2.1),按关键词出现频次进行排序,“高校”(199 次)、“立德树人”(62 次)、“新时代”(62 次)、“大学生”(54 次)、“创新”(33 次)、“习近平”(33 次)、“新媒体”(24 次)、“对策”(23 次)、“三全育人”(22 次)、“青年教师”(22 次)等关键词出现频率较高。关键词共现中,N(关键词节点)为 979 个,E(连接线)共计 1545,说明高校思想政治工作研究体系庞大,涉及研究内容非常广。Density(网络密度)为 0.0032,表明“高校思想政治工作”核心问题凸显,共现性较高,各主体间相关性很强。

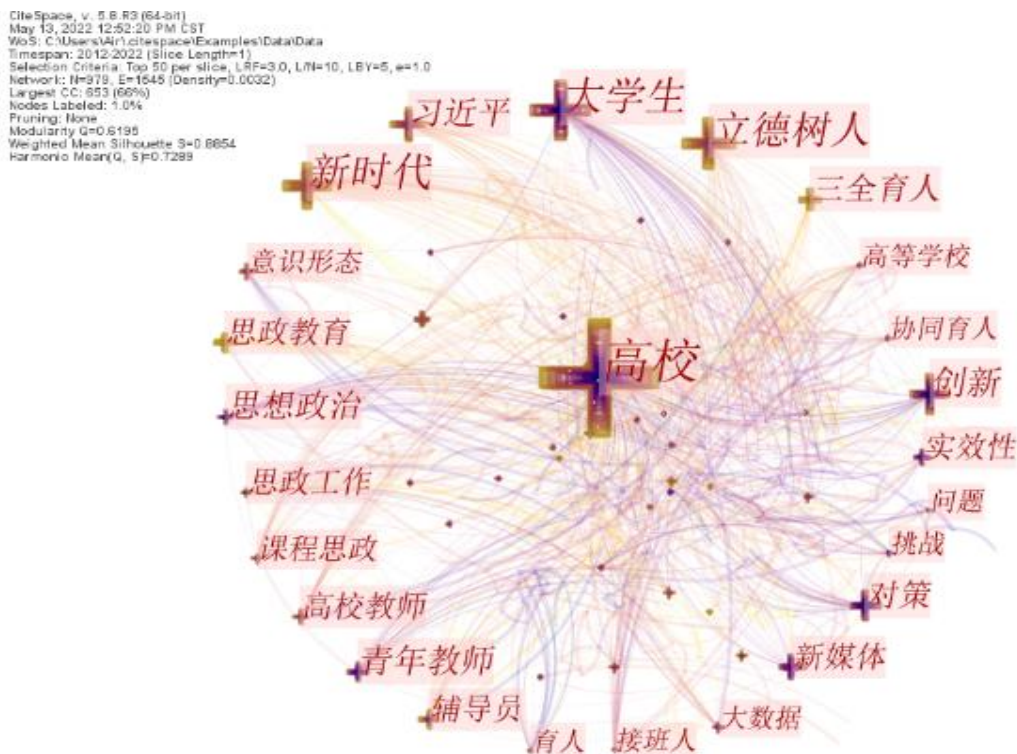


图2.1 关键词共现分析

从研究文献的关键词共现分析来看，不同频次关键词共现和聚类时间线共现体现了学界从多角度和视角下对相关问题展开的研究态势。其中，主要以2017年十九大报告中提出的“中国特色社会主义进入了新时代”为主的新时代研究背景。其次，不同学者从“立德树人”根本任务，“三全育人”格局等不同维度，从新时代的“大学生”“教师”“辅导员”等研究对象出发，以“思政课程”“课程思政”课程体系建设等研究内容，从高校思想政治工作的不同层面提出了一系列关于“创新”“对策”“新媒体”为主的研究内容。

2.3.1.2 关键词发展时序分析

关键词聚类时间线图谱能更为直观地展示关键词共现网络的结构和关键词内容的演化进程，因此，在关键词共现图谱基础上进行聚类分析，将关键词共现图谱调整为时间线图（见图2.2）。“一般而言，Q值一般在 $[0, 1)$ 区间内， $Q > 0.3$ 就意味着划分出来的社团结构是显著的，当S值在0.7时，聚类是高效率令人信服的，若在0.5以上，聚类一般认为是合理的。”^①“高校思想政治工作”

①陈悦,陈超美,刘则渊,胡志刚,王贤文. CiteSpace 知识图谱的方法论功能[J]. 科学学研究, 2015, 33(02): 242-253.

进一步绘制出关键词突现词图谱前 20 位统计图（见图 2.3）。通过对 Burstness（突现度）中的三个参数调节，其中 α_1/α_2 、 α_i/α_{i-1} 与 y 值分别为 2、2、0.9，其他为默认值，得到 2012 至 2022 年间的前 20 个研究热点形成的关键词突现词图谱。结合图 2.2 和图 2.3，可归纳出高校思想政治工作领域研究热点与前沿，同时也从一定程度上反映出高校思想政治工作在现实发展中的突出问题。

2.3.2 新时代高校思想政治工作取得的积极进展

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央始终将思想政治工作放在重要位置，立足于国内外新形势、新变化，提出许多关于思想政治工作发展的新观点、新论断、新要求，丰富和发展了新时代思想政治工作理论、有效推进思想政治工作科学化发展、积极推动思想政治工作取得实质性进展，使思想政治工作这一党和国家各项工作发展的“生命线”地位更加彰显。通过 CiteSpace 可视化分析，结合学界对“高校思想政治工作”的相关研究脉络和内容，在一定程度上反映出高校思想政治工作的现实发展情况，体现出新时代高校思想政治工作在理论指导方面和实践发展中取得了积极进展。

在理论方面，一是理论指导方面更加丰富。习近平总书记立足于世情、国情、党情围绕高校思想政治工作发表了多次重要讲话，提出了重大理论观点、战略决策和工作部署，为高校思想政治工作相关政策出台和实践发展提供了理论依据和行动指南。例如，2018 年 5 月，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出“思想政治工作体系”对于高校人才培养体系的贯通原则，在 2019 年 3 月召开的学校思想政治理论课教师座谈会上指出了思想政治工作体系贯通人才培养体系“发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应”^①的方式方法，为完善和加强高校思想政治工作体系构建、创新方式提供了科学指导。二是理论研究方面更加深入。高校思想政治工作形成了新的规律性认识，为高等教育事业发展、高校开展各项工作发挥了“统一思想、凝聚共识、鼓舞斗志、团结奋斗”^②不可替代的

①习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M]. 北京: 人民出版社, 2020: 28.

②冯刚. 论新时代高校思想政治工作守正创新[J]. 上海交通大学学报(哲学社会科学版), 2021, 29(05): 31-40.

重要作用。三是制度保障方面更加完善。中共中央办公厅、中宣部、教育部等各部门深入贯彻习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述精神，先后出台了一系列配套文件。这些出台的政策和文件为高校思想政治工作创新发展体现了国家层面的顶层设计和制度安排，使高校思想政治工作的政策环境更加优化。

在实践发展中，高校思想政治工作持续加强和改进，坚持“扎根中国大地办教育”，各地区高校根据党和国家对思想政治工作的部署与要求，采取有力、有效的措施，为服务党和国家工作大局、推动高等教育事业向前发展积极主动地开展工作。一是巩固了党在高校的思想理论基础、政治建设基础和群众工作基础。高校通过加强党对高校的全面领导，在党的制度建设、基层建设、队伍建设等方面都得到加强，为高校为党育人、为国育才的教育大计提供了强大的组织保障。二是高校师生的思想理论武装不断加强。高校师生的思想道德、政治素质不断加强，尤其加强了对党中央的拥护和对新思想和新战略的认同。三是高校课堂教学主渠道作用发挥明显。在相关政策文件的指导和规划下，高校马克思主义学院建设、思想政治理论课建设受到高度重视并得到加强。高校思想政治理论课不断改进，“思政课程”和“课程思政”围绕落实立德树人根本任务形成了新的育人格局。四是宣传思想文化阵地建设得到加强。高校各类思想文化阵地建设有序推进、管理逐渐加强，新时代的主旋律更加响亮，高校意识形态领域主流积极向上发展。五是高校思想政治工作力量不断加强。高校党委领导班子、党务工作人员、管理人员、专职辅导员、思政课教师等队伍建设在数量、质量、专业化水平各方面都有了较为明显的提升。

2.3.3 新时代高校思想政治工作发展中的突出问题

长期以来，高校思想政治工作在高校教育、管理和服务师生等工作方面起到了积极作用。但对于当前要适应全面建设社会主义现代化国家新征程的新形势和新要求，高校思想政治工作依然存在许多问题，面临着复杂和严峻的挑战。从高校思想政治工作“培养人”这个根本问题上分析，还需要紧密结合当前高校思想政治工作的矛盾和教育主体的时代特征，将工作重心放在加强高校师生的思想政治教育工作中。同时，也要注重从高校思想政治工作的顶层设计、工作机制等不同方面综合、全面地分析其在高校实际发展中的突出问题，从而“因事、因时、

因势”采取具有针对性、且合理有效的措施，不断提高思想政治工作水平。

从“高校思想政治工作”相关文献的 CiteSpace 可视化分析中，不难看出高校思想政治工作相关研究一直是学界研究的重点、热点和难点内容。“新时代”“立德树人”“三全育人”“大学生”“课程思政”等关键词出现频率较高，充分体现了新时代背景中高校思想政治工作对于落实立德树人根本任务的重要性，注重“课程思政”的育人合力，同时体现了要推动形成“三全育人”格局培养大学生成长成才的落脚点。“青年教师”“思政教育”“新媒体”等高词频反映了高校思想政治工作是以开展思想政治教育工作的实践活动，要结合时代元素，协同各方力量，结合新媒体、新对策不断创新方式方法，提升高校思想政治工作的实效性。以新时代高校思想政治工作在实践中的具体发展结合 CiteSpace 可视化分析，高校思想政治工作实现守正创新得以长足发展，还需要在以下四个方面重视和加强。

第一，高校师生的思想政治教育有待加强。当前，“高校思想政治工作的矛盾已转化为大学生日益多样化、个性化的成长需求与教育供给不平衡不充分之间的矛盾。”^①一方面是受教育者日益多样化、个性化的需求与思想政治工作及日常教育、管理和服务供给的单一、粗放之间的矛盾。当前，“00后”已经迈入大学，他们是伴随互联网发展成长的一代。面对纷繁复杂的网络空间和现实生活，大学生在生理和心理上的特征和变化也呈现出多变、复杂的特点。部分大学生盲目、消极，没有明确的人生的目标和价值导向；一些大学生对中国特色社会主义道路缺乏理性认知，对思想政治理论课的重视度不够。其次，不少大学生功利主义、实用主义思想较重，缺乏集体主义和团结协作精神；甚至有些学生存在价值观扭曲，社会责任感较差等问题。同时，部分大学生有心理健康问题，心态失衡，心理问题严重，沉溺于网络寻求刺激，易失去理智。一方面高校要实现“三全育人”工作格局，需要每一位教职工都担当起培养人的时代大任与当前教师队伍发展不均衡、参与不平衡之间的矛盾。因此，高校思想政治工作者需要根据新时代大学生的思想行为特点、学习发展需求变化做到因人而变、因需而变、因时而变，这些问题都对高校思想政治工作者提出了新要求。这需要高校思想政治工作在队伍建设方面坚持守正创新，教育引导广大教师坚定“立德树人、人才

^①刘宏达, 万美容等. 高校思想政治工作前言问题研究[M]. 北京: 人民出版社, 2019: 3.

培养”的初心使命，在高校教育、管理、服务等不同工作中积极担当教书育人的神圣使命。同时，高校也要注重加强专职思想政治工作人员、党务工作人员、专职辅导员和思政课教师等不同主体的思想政治素质、专业能力以及师德师风建设。

第二，高校思想政治工作的责任落实和顶层设计有待加强。当前，虽然初步形成了一体化的思想政治工作体系，但对于高校思想政治工作的长足发展来说，其建设和发展的顶层设计尚显不足，责任落实有待加强。就目前各地各高校思想政治工作的建设和发展存在“跟风式、盲目扩张化、短期性、形式化”^①等问题，这些问题都在不同程度上弱化了高校思想政治工作的效果和作用，对于高校教育教学资源也造成浪费的不良现象。因此，高校思想政治工作首先要通过加强党的建设，不断提升高校党委的领导能力、坚持贯彻民主集中制，进一步加强思想统一、明确责任落实、工作团结协作，不断形成“党政群团齐抓共管、各负其责的思想政治工作格局”；其次要结合省情、地情、校情，因地制宜、注重谋划、加强顶层设计，为推动高校思想政治工作守正创新发展发挥更大全局谋划和组织保障作用。

第三，思想政治工作长效机制有待形成。首先，从不同地域、不同主管部门分类、不同国家重点建设分类、不同专业功能分类以及所有制分类的高校来看，其思想政治工作发展情况各有不同，发展不均衡、不充分的问题较为明显。一方面，不同高校的教育人力资源、物力资源和财力资源的分配和发展不均；另一方面，高校在整合校内校外的各种育人资源时伴随着时间和地域的限制，学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制尚未形成。其次，从高校思想政治工作在教育、管理、宣传等具体工作作用发挥来看，存在着“重管理，轻教育”“重活动组织，轻思想引导”“重宣传，轻服务”等问题；同时，也存在教育内容表面化、管理内容形式化、服务内容娱乐化等现象。因此，高校要不断加强和完善党对思想政治工作的领导，形成高校各方面、各环节共同参与发挥育人合力的现代化体系。同时，也要紧抓“十大育人体系”，统筹校内校外育人资源、加强高校思想政治工作内部各方面的协调性，构建思想政治工作长效机制，从而推动高校各项工作长足发展。

^①韩君华,许亨洪.高校思想政治工作基地建设的问题与对策[J].思想理论教育,2022(11):107-111.

第四，高校思想政治工作各方面协同创新有待加强。推动高校思想政治工作守正创新发展不是一蹴而就的，需要高校思想政治工作内部和外部系统长期共抓共促，推动高质量、可持续发展。这就需要各级、各区域、各高校及其内部各部门、各方面、各环节统筹推进与协同创新。从外部大环境分析，不同层级、领域、区域、学校和组织之间的思想政治工作交流合作较少，有待形成具有“全国性、区域性和行业权威性”的高校思想政治工作协同发展格局。这迫切需要不同层级、区域的高校加强合作、互联互通、互相借鉴、取长补短，为推动高校思想政治工作创新发展共同发力。从高校内部环境来看，高校内部各部门合作有待加强、高校思想政治工作系统内各要素之间要相互协同、相互促进，使之能够充分激活思想政治工作的全要素，并发挥好它们各自的作用。一方面，高校要加强思想政治工作的制度保障，加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理、加强校园网络安全等，切实维护高校和谐稳定发展。一方面，要优化思想政治工作的评价体系，“以评促建”，加强思想政治工作在高校教育、管理、服务等工作中的作用发挥。同时，也要注重人文关怀，高校各部门要统一思想做好思想政治教育工作，通过加强民主讨论和互动交流，充分贴近师生思想实际，同时也要注意注重沟通与交流的平等地位，从而有的放矢、生动活泼地开展思想政治工作。

2.4 高校思想政治工作守正创新发展的必要性和紧迫性

新时代新征程中的使命和任务对高校思想政治工作提出了更高的要求。立足新征程，全面建成社会主义现代化强国的艰巨任务迫切需要高等教育事业贡献更大力量，需要高校思想政治工作守正创新为更加临近的中华民族伟大复兴中国梦凝心聚力，需要高校思想政治工作破解“守正创新”的时代课题，在高校管党治党、办学治校的各项工作中发挥更大作用，不断增强思想政治工作的时代感召力和影响力。

2.4.1 思想政治工作贯穿于高等教育事业发展全过程的需要

新征程下，准确研判高等教育事业面临的形势和变化，是做好高校思想政治工作的基本前提。我国高等教育进入“改革发展深水区”，需要以“旱路不通走

水路、水路不通走山路、山路不通开新路的敢为天下先的勇气”^①为我国高等教育事业实现现代化发展凝聚力量，实现突破和创新。因此，深入推动高等教育事业改革发展迫切需要高校思想政治工作守正创新发展，从而引领和保障高校各项事业高质量发展。

从宏阔视野来看，身处世界百年未有之大变局，世界多极化、经济全球化、文化多样性深入发展，国际国内形势的复杂性和多变性更加凸显。同时，各种不良价值观念和社会思潮侵入，使人们思想活动的独立性、多样性、多变性、差异性也日益增强。当前时代形势的深刻变化和特点对高校思想政治工作提出了更高要求。瞄准中国教育现代化 2030 的远景目标，“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”^②，中国特色社会主义高等教育事业要贡献中国智慧与中国方案，增强国家核心竞争力，思想政治工作必须坚持守正创新发展，引领我国高等教育事业向着“中国特色、世界水平的现代教育”目标凝心聚力、奋勇前进。同时，伴随 5G 时代的到来，新一轮科技革命和产业变革迫切需要高等教育事业为我国实施创新驱动发展战略培育经济发展新动能，需要思想政治工作守正创新发展强化科教融合发展，促进高校创新能力全面提升，为厚植创新驱动根基激发更大活力。立足于当前我国发展实际，高校思想政治工作要为中国特色社会主义各项事业的现代化发展提供智力和人才支撑，坚持守正创新才能培养更多具备现代化发展能力的高素质人才，为全面建设社会主义现代化国家注入更多鲜活力量。

2.4.2 思想政治工作围绕、关照、服务学生的现实需要

立足国内外的严峻形势，深刻把握世情、国情、党情、校情与当代大学生的思想政治素质实际情况，针对当前思想政治工作领域出现的新的重大理论和实际问题，必须坚持继承与发展有机结合，推动高校思想政治工作守正创新发展。高校是多元思想、多样文化的集结地。从高校具体环境来看，校内校外、线上线下，网络已经全时空、全方位，无缝隙地嵌入了当代大学生的生活。粉墨登场的众多社会思潮、频频发声的各种主张观点，使大学生思想意识、价值需求变得更加多

^①陈宝生. 在新时代全国高等学校本科教育工作会议上的讲话_陈宝生[J]. 中国高等教育, 2018, (Z3): 4-10.

^②习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).

元、多样和多变。加之当前刚度过长达三年之久的新冠肺炎疫情，高校在应对诸如此类的公共卫生事件或是防范化解重大风险、处理各种不良舆论事件，都迫切需要思想政治工作发挥作用，维护高校环境和谐稳定，为高校师生营造风清气正，安全稳定的教育和学习环境。

高校思想政治工作要坚持“以生为本”开展教育、管理、服务等各项工作。做好高校师生的思想政治工作要在遵循客观规律的基础上创新工作方式方法，这就要求“守正”和“创新”统一发展。只有将思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律统一起来，以生动活泼、新颖多样的方式方法开展工作，才能在围绕、关照和服务学生的具体实践中取得实际效果。其次，高校思想政治工作要坚持以学生为中心，把人的全面发展作为出发点和落脚点。对于大学生群体，要意识到思想政治工作较多的内容和要求，在教育、管理和服务学生的过程中，这些内容和要求往往不能直接作为宣教素材面向大学生，需要结合大学生学习的实际情况和接受知识的能力等情况确定相应的落脚点，才能和新时代大学生的思想实际和生活实际发生实质性的关联，从而提高思想政治工作的实效性。针对这些问题和要求，都迫切需要推动高校思想政治工作守正创新发展，加强对大学生的思想引导和理论辨析，坚持问题导向、把握时代特征，优化教育内容供给、创新方式方法，从而提升大学生的思想政治工作质量。

3 新时代高校思想政治工作守正创新的价值意蕴

习近平总书记在党的二十大报告中指出了“六个必须坚持”的世界观和方法论,尤其是“必须坚持守正创新”,不仅是中国共产党进行理论创新的鲜明品格,也是党在百年奋斗中不断形成的重要经验,是中国共产党团结带领中国人民勇毅前行、继往开来的精神密码。同时,守正创新也是新时代的新课题,是现实发展的实践指向,赋予了高校思想政治工作深刻的时代内涵,蕴含着极具时代价值的理论意义和实践意义。深刻理解和把握守正创新对于高校思想政治工作的价值意蕴,对于高校更好地把准方向、推动理论和实践创新发展至关重要。

3.1 深刻把握“守正”与“创新”的时代内涵

“守正创新”彰显了党的理论创新和实践创新的精神品质,是促进高校思想政治工作长足发展的重要维度,是紧扣新时代背景、紧扣党和国家各项事业发展的新课题和新要求。马克思指出:“人们自己创造自己的历史,但是他们不是随心所欲地创造,并不是在他们自己选定的条件下创造,而是在直接碰到的、既定的、从过去继承下来的条件下创造。”^①“守正创新”是新征程下全面建设社会主义现代化强国的时代命题,也是高校思想政治工作实现高质量发展的关键所在。深刻把握高校思想政治“守正”和“创新”的时代内涵,把握其辩证统一的关系,才能实现高校思想政治工作守正创新发展的目标。

3.1.1 “守正”的时代内涵

“守正”是根基。不管时代如何变迁,历史发展是一个客观的进程,“正”就是正道,蕴含着事物发展的本质、规律和经验。因此,“守正”就是要坚守正道,把握事物的本质、遵循客观规律、学习历史经验。习近平总书记强调:“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情,决定了我国必须走自己的高等教育发展道路,扎实办好中国特色社会主义高校。”^②因此,“守正”就是要坚持中

^①马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012:669.

^②习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N],人民日报,2016-12-9(01).

国立场不动摇，扎根中国大地办好中国特色社会主义高校。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出了高等教育发展的“四个服务”发展方向、办好中国特色社会主义高校的“四个坚持不懈”、强调教育者应引导受教育者做到“四个正确认识”，这都是当前高校思想政治“守正”的丰富内涵。

具体来说，高校思想政治工作坚持“守正”有四层含义。第一，高校必须坚持马克思主义指导地位不动摇，在新征程下继续用马克思主义及其中国化、时代化的科学理论为当代大学生奠定科学思想基础和理论基础。第二，高校必须牢牢坚持党的全面领导。高校要全面贯彻落实党的教育方针、坚定中国立场，在新征程中坚持和发展中国特色社会主义高等教育事业，根植中国大地办好高等教育。高校要以思想政治工作为主线，使中国共产党的领导这一个中国特色社会主义最本质的特征在高校办学治校的各项工作中充分体现并贯彻落实。第三，高校思想政治工作要正确认识和科学把握基本规律。一方面要遵循我国教育发展的基本规律，做到习近平总书记在全国教育大会上强调的“九个坚持”；另一方面，要遵循高校思想政治工作的基本规律，做到习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调的“三因三循一提高”。第四，高校思想政治工作要深入学习党的历史经验，以百年大党的思想政治工作历史经验为“守正之基”，正本清源，促进高校和谐稳定发展，让高校成为安定团结的模范之地。

3.1.2 “创新”的时代内涵

创新是源泉。因为任何一项事业的向前推进都离不开创新、创造性的发展。“创”是有意识、有目的的实践活动，“新”是“创”的目标指向，意味着要超越和突破，从而得到新的认识和实践成果。党的二十大报告指出了2035年的总体目标，其中包含“建成教育强国”的目标要求，同时在报告中多次强调了创新对于教育发展、人才培养的重要性。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出了高校做好思想政治工作“三因三循”的思路和方法，提出了“因事而化、因时而进、因势而新”推动高校思想政治工作创新发展的思路方法。因此，高校思想政治工作要在工作内容、思路、方法中不断突破、创新。

“创新”要在“守正”的基础上进行。第一，高校思想政治工作内容创新。迈入新征程，要以习近平新时代中国特色社会主义思想这一中国化、时代化的最

新理论成果武装高校师生。同时,要结合党的十九届六中全会精神、党的二十大精神,从中汲取创新动力,学习领悟其中蕴含的新理念、新思想、新观点、新论断,不断丰富新征程高校思想政治工作的内容。第二,高校思想政治工作思路的创新。立足于当前高校自身现实发展,坚持问题导向,通过“抓重点、找痛点”,不断完善和改进思想政治工作体系,紧抓思想政治工作专门力量建设,助力高校思想政治工作发挥更大作用。第三,高校思想政治工作方法的创新。要紧跟时代大势,把握时代元素,推动数字化发展,运用大数据,“二次元”文化应用等,同时运用各种新媒体新技术,采用多元多样的管理、教学、服务的方式方法,以优化内容、创新载体、加强服务不断促进思想政治工作在高校管理工作中的效率提升、加强高校思想政治理论课教育教学的感染力和影响力,推动高校服务育人的质量提升等,以此推动高校思想政治工作在各方面的创新发展。

3.1.3 “守正”与“创新”的辩证统一

新征程下,高校思想政治工作得以守正创新发展,首先要深刻认识“守正”和“创新”的关系。守正,可以防止思想和方向的偏离;创新,可以避免守旧和僵化,但守正绝不是墨守成规,创新也不是标新立异。“守正”是“创新”的前提和基础,“创新”是“守正”的目的和路径。因此,“守正”与“创新”是继承与发展相统一的前进动力,两者是辩证统一的,不仅充分揭示出马克思主义认识世界和改造世界的原则方法,同时也是中国共产党百年来继承与发展马克思主义,继承和发展中华优秀传统文化的精神体现。

唯物主义强调事物发展的规律是不以人的意志为转移的,遵循规律是创新在实践中朝着什么方向前进、具有何种前途的决定因素。因此,坚持守正创新首先要遵循规律,让继承到的事物得以创造性转化、创新发展,才能创造性地认识和改造事物,实现创新发展。事物得以创新发展,是发展的质变、飞跃形式,突破与超越了“旧”的事物。因此,实现高校思想政治工作的守正创新发展,要遵循当前历史条件下的规律,实现认识的飞跃,从而以新认识形成新理论指导实践创新,才能把高校思想政治工作推向新的发展阶段。

对于思想政治工作本身的地位和作用发挥来说,守正创新也是继承和延续中国共产党百年来以思想政治作为“生命线”开展各项工作的优良作风。从中国

共产党的百年发展历史来看,百年大党的思想政治工作历史经验是深刻认识“守正”与“创新”的现实依据。党的百年思想政治工作经验,是坚持继承与发展相统一的经验、是坚持一脉相承和与时俱进相统一的经验,是坚持“守正”与“创新”共同推进的伟大历史经验。党的百年思想政治工作历史经验体现了继承与发展的总趋势,凸显了围绕党带领中华儿女从救国、富国和走向强国百年奋斗史中“一脉相承”又在不同时期“与时俱进”的工作作风;而“守正”与“创新”则深刻体现了伟大历史经验的正确性、发展性和创造性。“守正”是“创新”的基础,“正”意味着伟大经验是被历史和人民在实践中检验过的、正确的真理;“创新”则需要“守正”把握方向,在“守正”的基础下,实现“从无到有”的跨越。高校思想政治工作要想取得守正创新发展,就要理清“守正”与“创新”的辩证统一关系,在“守正”中“创新”,在“创新”中“守正”,才能以史为鉴开辟未来。

3.2 高校思想政治工作守正创新的理论意义

高校思想政治工作守正创新发展是制约和引领高校思想政治工作理论和实践发展的重大问题,与当前时代背景、环境条件、学科发展等密切相关。习近平总书记深刻指出:“当代中国正经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,也正在进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。这种前无古人的伟大实践,必将给理论创造、学术繁荣提供强大动力和广阔空间。”^①伴随着中国特色社会主义进入了新时代、迈入了新征程,高校思想政治工作发展也进入了新时代,新的时代背景和实践发展催生了新的理论问题,同时也为高校思想政治工作相关理论的丰富和发展提供了有力依据。

3.2.1 有助于丰富和发展马克思主义思想政治教育理论

坚持“守正创新”的世界观和方法论,同样也是丰富和发展理论的精神品格。高校思想政治工作的守正创新发展,有助于丰富和发展马克思主义思想政治教育理论。从历史进程中分析,中国高等教育事业发展历史进程也是坚持守正创新的历史。从“培养什么人”,到“如何培养人”,再到“为谁培养人”,不断深化

^①习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19(02).

对“培养人”这一根本问题的认识，形成了高校思想政治工作的基本规律和重要经验。尤其是习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述，其中包含了许多关于思想政治教育领域的新思想和新观点，“确立了高校思想政治教育的科学方法论”^①，使马克思主义思想政治教育理论得以丰富和发展。

理论之所以散发强大的生命力的根本就在于不断的创新。一方面，继承和发展马克思主义思想政治教育理论，应以科学的态度追求真理，“坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇”^②。因为高校思想政治工作以马克思主义理论及其中国化、时代化的科学理论武装大学师生头脑为主要任务。尤其对于高校思政课教学来说，其根本就在于将马克思主义及其中国化、时代化的理论讲深、讲透、讲活，用理论的魅力感染并征服大学生，加强大学生的理论武装。另一方面，丰富和发展马克思主义思想政治教育理论需要以高校为主阵地的研究力量不断坚持守正和创新，推动马克思主义理论学科建设为高校思想政治工作发展提供更为强大的学术支撑。与此同时，坚持守正创新，通过加强高校马克思主义理论学科建设不断为继承和发展马克思主义培养更多人才，使马克思主义思想政治教育理论在学术支撑和人才支撑的双向互动之中得以丰富和发展。

3.2.2 有助于推动新时代高校思想政治教育理论体系构建

高校思想政治工作坚持守正创新发展，有助于在实践中加强对新形势、新矛盾、新问题的研究，从而推动新时代高校思想政治教育理论体系构建。思想政治教育学的理论体系包括思想政治教育学理论基础、研究对象、基本范畴、功能等，还包括思想政治教育目的、任务、内容和原则等。立足于新的历史方位，高校思想政治教育理论体系也应伴随全面建设社会主义现代化国家新征程的新要求，壮大和丰富符合当前我国社会发展的理论体系。

守正创新发展，要善于根据新时代高校思想政治工作的实践发展不断丰富和完善理论。第一，守正创新发展不仅可以全面认识和把握思想政治教育的历史进

^①冯刚. 改革开放 40 年来高校思想政治教育发展的经验与展望[J]. 中国高等教育, 2018(Z2):47-51.

^②习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).

程,总结并借鉴其历史经验,也通过当前社会发展的变化不断被充实和完善。思想政治教育也是历史的产物,其理论体系必然也会随着人类社会的发展变化而不断发展。第二,随着思想政治教育学理论研究的不断丰富发展,也会带动思想政治教育研究领域的扩大,研究分支的增多。例如思想政治教育方法论、心理学、管理学等,都会丰富和发展高校思想政治教育理论体系。第三,在全面建设社会主义现代化进程中,守正创新可以从党的思想政治教育丰富的历史进程中总结经验,探寻其规律,以建设具有中国特色的思想政治教育学理论体系。

3.3 高校思想政治工作守正创新的实践意义

实践是理论之源。实践是把理论和实际联系起来现实纽带,也正是实践,才能够完成检验真理的任务。纵观百年来我党带领人民取得的许多历史性成就和变革,都是从理论创新指导实践创新的伟大跨越。就实践而言,高校思想政治工作从根本上来讲是一个教育教学实践活动。同样,高校思想政治工作的守正创新发展也具有实践性,这意味着要重视新时代党的创新理论在思想政治教育实践中的创造性转化和运用。坚持守正创新发展,从“三个有利于”深刻把握高校思想政治工作对于发展我国高等教育事业、落实立德树人根本任务、培养时代新人的重要现实意义。

3.3.1 守正创新有利于发展我国高等教育事业

百年大计,教育为本。高等教育事业发展向前推进关乎建设现代化教育强国的目标实现。高校思想政治工作的守正创新发展对于高校发展教育、推动科技发展、提升人才培养有积极影响。面对复杂多变的国际国内形势,推进高等教育事业高质量发展迫在眉睫。一方面,信息时代下多元文化和西方社会思潮对主流意识形态形成了较为强烈的冲击;一方面,新一轮科技革命和产业变革风起云涌,各个国家之间的科技、人才、综合国力和社会制度等方面的较量和竞争更加凸显。因此,“我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈”^①。身处世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局,立足于当前全面建设社会主义现代化国家新征程,发展

^①习近平. 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京:外文出版社, 2017:376.

中国特色社会主义高等教育事业，高校思想政治工作的守正创新发展具有重要的现实意义。

首先，思想政治工作的守正创新发展有利于高校全面把握适应现代化发展的新要求和任务。例如引导高校充分领会全面现代化的本质要求、树立现代化教育的基本理念、明确现代化教育目标等。其次，推动思想政治工作守正创新发展还可以处理好继承传统与改革创新之间的关系，在新的时代背景下规范和理顺大学与社会各界之间的关系，从而形成以高校为首的先锋模范，带动社会文化、风气向上发展。另外，在国际竞争与合作中厚植发展优势。思想政治工作的守正创新发展可以激活高校的创造性和创新性，加快关键领域和核心技术的工作力度，积累发展优势，同时也推动我国高校积极参与国家事务合作，充分展示高校发展中国模式的先进性和引领性，不断为世界提供中国方案和中国智慧。面对新时代背景赋予的机遇与挑战，只有坚持守正创新，坚定“志不改、道不变”的信念，增强“敢为人先”的决心，才能从全球视野中把握时代变化、把握时代需求，从而更好地审视当前历史背景下“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题，让中国特色社会主义高等教育事业为中国道路、中国智慧贡献更大力量，进一步推动我国不断走近世界舞台中心，增强国家核心竞争力。

3.3.2 守正创新有利于高校更好地落实立德树人根本任务

高校思想政治工作守正创新发展不仅是时代要求，也是落实立德树人根本任务的实践要领。同时，将立德树人的教育理念全面融入到高校育人实践之中，做到以“树人”为核心，“立德”为根本，就需要守正创新发展不断加强和改进思想政治工作，推动高校思想政治工作的高质量发展，切实为落实立德树人根本任务做好引领和贯穿全过程、全方位的重要作用。

立德树人的贯彻落实是一个长期的过程，需要相关部门层层部署落实，制定完备适宜的制度体系，科学地展开各项工作。从落实立德树人根本任务的全局性出发，高校思想政治工作在明确职责、规范过程和保障落实各方面发挥重要作用。坚持守正创新，高校思想政治工作在明确职责规范，规范和引领高校围绕立德树人中心环节科学地开展各项工作，为高校立德树人中心环节提供和优化内容体系，为培养和提高高校师生的思想政治素质发挥保障作

用。其次，坚持守正创新，将“培养人”这个根本问题放在高校思想政治工作重中之重的位置上落实，在“五育”并举中坚持德育为先的原则，培养出德智体美劳全面发展的优秀人才。高校思想政治工作是实现立德树人根本任务、培养人才的必要手段和实施路径，因为培养人才在高校占有根本性和战略性地位。坚持守正创新，高校思想政治工作可以凝聚更大的育人合力、整合育人资源、拓展育人路径，从而更好地引领高校师生成为符合我国社会发展所需的合格公民，能为坚持和发展党和国家事业贡献创新力量，不断实现自身的全面发展。与此同时，也能更充分地提高高校思想政治工作自身队伍建设，为高校领导者、管理者、专业教师、服务人员、学生骨干等不同主体进行分类教育促进能力提升。

3.3.3 守正创新有利于培养能担当民族复兴大任的时代新人

大学生是新一代青春力量，不仅是社会公民群体的重要组成部分，也是发展和培养党的后备人才重要力量，更代表着青春、活力，是未来坚持和发展中国特色社会主义事业的重要力量。高校思想政治工作坚持守正创新，可以充分结合时代需求，培养出符合时代发展要求、更加出色的时代新人。习近平总书记在党的十九大报告中强调要培养“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点”^①，在党的二十大报告中号召青年：“立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。”^②因此，高校在开展思想政治工作过程中，不仅要明确习近平总书记提出的“三有”时代新人目标，也要结合“时代好青年”的育人目标，培养出能在全面建设社会主义现代化国家新征程中敢想敢为、善作善成的高质量人才。

高校思想政治工作的守正创新发展，最根本的任务就是要立足于新时代背景下培养时代新人。而思想政治工作本身是高校人才培养体系的重要环节，其中思想政治理论课是大学生必修课程，社会实践、科技创新、校园文化活动等是加强大学生实践能力培养的重要形式。坚持守正创新，首先将党的理论创新成果进教材、进课堂、及时引导大学生准确理解党的方针政策和基本路线，从而增强党的

^①习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(01).

^②习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).

理论武装的实效性、答疑解惑的针对性。其次，坚持守正创新，高校思想政治工作可以更好地把握新时代“培养人”的目标和要求，创新“培养人”方法和路径，更好地塑造大学生健全人格，切实提高大学生的思想政治素质，促进大学生个性化发展和德智体美劳全面发展，培养“一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才担当民族复兴大任的时代新人”^①。

^①习近平在全国教育大会上强调坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-9-11(01).

4 新时代高校思想政治工作守正创新的内容

推动高校思想政治工作守正创新发展，“守正”是基础，“创新”是关键。守正是为了坚定初心使命，积极担当责任。守正要做到遵循客观规律，正确运用历史经验。创新是为了响应时代号召，立足现实需求，追求长足发展。立足新征程，面对“守正创新”的新要求，在把握其时代价值的基础上，要明确“守正”与“创新”的内容，才能弄清楚高校思想政治工作“守正什么”“创新什么”，才能推动高校思想政治工作在实践中的“守正创新”统一发展。

4.1 高校思想政治工作的“守正”内容

守正是基础，是根本之所在。自2016年全国高校思想政治工作会议召开以来，中共中央、国务院以及教育部出台了一系列关于高校思想政治工作发展的政策文件，并且从不同侧重点对高校思想政治工作进行了顶层设计和实践指导，同时也为推动高校思想政治工作守正创新发展提供了内容遵循。从高校思想政治工作各项具体实践出发，其“守正”的内容就是要坚守已经取得的成功经验与伟大成就，坚持高校思想政治工作的基本原则，遵循发展规律，坚守高校党委管党治党、治学办学的主体责任、坚守马克思主义理论的指导作用、坚守课堂教学的主渠道地位、坚持把教师队伍建设作为基础工作。

4.1.1 守责任之正

高校思想政治工作是高校各项工作的生命线，是高校办学治校的基本功。《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》指出：“强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。”^①因此，高校思想政治工作守责任之正，就是要通过加强党对高校的全面领导，压实高校党委管

^①中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知

[EB/OL]. (2017-12-05) [2022-09-30] http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html.

党治党的主体责任，严格贯彻党的教育方针，坚持把党的领导贯穿在高校管党治党、办学治校和教书育人的全过程。

第一，高校党委要不断强化顶层设计，保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权。“加强思想政治工作的顶层设计，是高校党委的职责所系。”^①强化高校思想政治工作的顶层设计，要立足时代背景，贴合社会发展需求，顺应高等教育现代化发展趋势。要注重从指导思想、战略目标、主要任务等方面运用系统思维，多角度、多方位、多层次统筹规划；同时，将制度建设、队伍建设，机制保障等方面协同起来做整体布局。第二，高校党委要不断提升组织能力。高校党委要紧抓“培养人”这个根本问题，不断加强高校党的政治建设、组织建设、党的作风和纪律建设，使高校党委全面领导学校准确开展各项工作的能力得到提升。第三，加强高校思想政治工作制度建设。进一步完善党委领导下的校长负责制和院系党政联席会议制度，形成以加强党的建设为龙头，促进形成现代化的大学治理体系，保证高校各项工作的稳定有序开展。

4.1.2 守学科之正

“守正”不仅要守马克思主义之“正”，还要守中国化、时代化的马克思主义之“正”。对于高校思想政治工作来说，无论是教育教学、科学研究还是常态化管理育人中，都要坚持用马克思主义立场、观点和方法开展工作，将高校建设成为学习、传播和研究马克思主义的坚强阵地。首先，通过加强马克思主义理论的宣传和教育，使高校师生坚定马克思主义信仰、加深对社会主义的科学理解、加强对马克思主义立场观点方法的运用。其次，通过加强马克思主义学科建设，推动高校为坚持和发展马克思主义研究贡献更多智慧力量、提供更多优秀人才。守学科之正，加强以高校为首的马克思主义研究阵地，从而不断推动马克思主义在中国具体实践中的创造性转化，在新征程中不断开辟马克思主义中国化、时代化的新境界。

守马克思主义理论学科之正，高校要从马克思主义学科建设、马克思学院建设和马克思主义理论教育这三方面加强落实。马克思主义理论学科为高校开展思想政治课程主渠道提供了理论基础和学术支撑，同时也为高校马克思主义学院建

^①杨晓慧. 加强高校党委在思想政治工作中的顶层设计[J]. 思想理论教育, 2017(03):10-14+68.

设、思政课建设提供了人才支撑。首先，高校要充分发挥“马工程”的引领作用。组织高校教师生深入学习新时代的新思想和新理论。发挥高校学术研究的引领作用，加强研究和阐释马克思主义中国化、时代化的最新理论成果。二是发挥高校思政课主渠道作用。将马克思主义理论及其中国化、时代化的创新理论“讲深、讲透、讲活”，达到“沟通心灵、启智润心、激扬斗志”的良好效果，引导学生加强对马克思主义立场、观点和方法的学习和运用，以发展的眼光观察世界、认识世界，以辩证唯物主义和历史唯物主义学习和认识规律、认识社会历史发展进程，学会用辩证思维分析问题解决问题，增强大学生的理论武装。

4.1.3 守课堂之正

课堂是高校教育教学的主要场所。课堂教学是高校育人的主渠道，是一个庞大的课程和教学系统，各类课程都归属于特定的学科和专业，都必须利用课堂开展教学工作。互联网时代，虽然大学生获取知识的途径更加丰富、方法更加便捷，但课堂教学仍然占有基础性地位。从育人主渠道看，课堂教学承担着对大学生进行系统的思想政治理论和科学文化知识教育的重要职责，是大学生建构科学世界观、人生观、价值观的理论课堂。

守课堂教学之正，要将高校课程建设和课堂教学与思想政治工作的教育导向保持高度一致，加强课堂教学的思想政治教育作用。高校各门课程要充分发挥课程育人的作用，“守好”自己的一段“渠”，完善和强化自身的思想政治教育功能。首先，要将各类课程教学的基本目标与思想政治工作的基本要求统一起来。因为高校不同的课程设置有不同的内容、性质和授课形式，各门课程的政治教育作用和侧重点也不相同，因此，要明确不同课程的政治教育功能和作用，发挥“课程思政”更大育人效果。其次，要强化课堂教学的阵地育人导向。一方面教育引导广大教师以新的理论、方法和技术活跃课堂气氛，一方面要教育引导大学生充分发挥主观能动性，明确学习目标、端正学习态度，提高课堂学习效率。最后，加强高校课堂教学的保障体系建设，强化课堂教学管理。可以从顶层设计、制度保障、过程监督、评价反馈等方面不断完善构建课堂教学的保障体系，为高校课堂育人主渠道提供坚实保障，促进课堂教学发挥更大作用。

4.1.4 守队伍之正

教师是立教之本、兴教之源。马克思指出：“教育者本人一定是受教育的”^①。毛泽东也强调：“要做好先生，首先要做好学生”，教育者是在“教人民、教学生”，“就有一个先受教育的任务”。^②高校教师作为思想政治工作的组织者和教育者，既要适应和满足社会发展需求，将社会要求转化为教育内容进行传授，又要适应自身发展需求，不断学习进步，将思想政治工作的内容通过合适的途径和方式进行教育实践。其次，高校思想政治工作者在这种常态化的工作中要始终保持热爱、牢记初心使命才能长久而稳定地发挥作用。因此，高校教师要坚持终身学习，从而保持一颗积极主动探索和学习的进取心，同时深刻把握当前大学生的现实需要和发展变化，不断提升自身育人综合能力，成为“先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者”^③，既要做好新时代的“好先生”，也要做新征程中的“好学生”。

教师在教育活动中发挥主导性作用，是实现教育目标，实现“教书”和“育人”统一、提升教育质量的关键。“守正”意味着要守教书育人队伍之正。因此，高校要以加强高校全体教职工的思想政治工作为落脚点，建设一支具备现代化教育教学水平的高质量教师队伍。首先，高校要加强教师队伍建设的制度保障。一方面通过严格选拔引进优秀人才，增强高校教师“量”的配备；另一方面要加强专兼职教师以及辅导员的管理、培训和考核机制建设，不断提高高校在职教师在专业方面、教学方面和实践方面的水平。其次，建强高校思想政治工作专门力量。加强党政干部、思政课教师、教辅人员、管理人员等的思想政治工作，提升教育、管理、服务等能力，推动高校思想政治工作的总体能力提升。第三，加强高校教师的师德师风建设。高校要严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，引导教师做到“坚持教书与育人相统一、坚持言传和身教相统一”，在教育过程和日常生活中以高尚师德感染学生，身正为范、为人师表，引领学生成长成才。

①马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012:134.

②毛泽东.毛泽东文集(第7卷)[M].北京:人民出版社,1999:270-271.

③习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-9(01).

4.2 高校思想政治工作的“创新”内容

立足于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，面对愈加复杂多变的环境和意识形态斗争，做好高校思想政治工作以往任何时候都更加需要创新。高校要紧随时代步伐、把握时代脉搏、贴近学生实际、坚持与时俱进，推动高校思想政治工作在工作思维、组织机制、工作内容、工作方法方面的推陈出新、与时俱进；同时，高校思想政治工作者也要积极发挥主动性和创新性，在解决新问题上有新思路、新举措、新语言，不断激活高校思想政治工作的内生动力，在实践探索中推动高校思想政治工作创新发展。

4.2.1 创工作思维之新

工作思维是高校思想政治工作解决问题、发挥实效的关键。党的二十大报告中强调：“要善于通过历史看现实、透过现象看本质，把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力，为前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进党和国家各项事业提供科学思想方法。”^①这对于新征程中创高校思想政治工作思维之新有重要的指导意义。创思想政治工作思维之新，是对高校思想政治工作各项具体实践活动的综合性新认识和全方位把握，同时也有利于在教育实践活动中最大限度地激发学生的创新思维。

创高校思想政治工作思维之新，要按照德智体美劳“五育”并举的要求，运用系统性思维，以工作理念的创新推动工作模式创新。首先，加强高校思想政治工作全局的整体性考量。通过工作理念的创新不断强化顶层设计，加强和改善党对高校思想政治工作的领导，推动完善和加强思想政治工作体系构建。从高校思想政治工作具体育人实践出发，创思维之新要求高校思想政治工作者能善于从多种视角、多种维度观察和审视思想政治工作中出现的问题、创造性地运用各种思维模式和方法，善于观察学生的时代特征和发展变化、走进学生的心灵，自觉地依据不同群体或个体的特点切实提升思想政治工作的针对性，用工作思维之新为

^①习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).

提升感染力和影响力注入更多活力，最大限度地提高思想政治工作的效率。

4.2.2 创组织机制之新

高校思想政治工作构建“一体化”育人工作体系，其关键在于建立健全不同部门、不同组织、不同主体等之同的协同育人机制，从而实现“全员育人、全过程育人、全方位育人”的工作格局。创组织机制之新，首先应该明确新时代高校思想政治工作的主体和对象，同时注重对象细化、分类指导，避免一般化。对不同的群体开展工作，需要有基于工作对象特点、责任的不同要求，从而提升针对性，进而促进实效性的相应提升。例如对于党委行政部门教师群体、马克思主义学院教师群体、高校辅导员群体、学生班级、社团群体。每个群体各自承担不同的思想政治教育任务，因此，思想政治工作的对象、方法、环境也是有差别的。

在此基础上，创高校思想政治工作组织机制之新，要在高校思想政治工作组织内部调动一切可以调动的育人力量形成育人合力，而且要与组织外部一切可以利用的力量建立协同育人机制，从而使组织育人的力量强大起来。一是要从整体上协调好家庭、学校、政府、社会的力量，统筹校内外育人力量，整合校内外育人资源，打造“三全育人共同体”。二是要在校内协调好不同组织之间的育人力量，建设育人平台和资源的共建共享、互补互促机制，落实不同组织的主体责任。三是要在组织内部协调好不同主体之间的育人力量，充分挖掘和利用一切可以利用的育人元素，充分调动专业教师、管理干部、服务人员参与协同育人的积极性和创造性。

4.2.3 创工作内容之新

创新高校思想政治工作内容之新，要立足于高校“十大育人体系”，以目标、需求、问题为内容创新的具体导向，不断丰富和发展思想政治工作的内容体系。内容创新中要注重对接师生需求，深入挖掘各个群体、各个岗位的育人元素，可以针对包括高校领导、党员干部、教职工等在内的不同主体，协同思想政治工作各要素之间，创新各主体的工作内容，不断丰富高校思想政治工作的内容。

创工作内容之新，可以结合高校思想政治工作的重点内容，从理论创新、话语创新、管理创新、服务创新等方面拓展高校思想政治工作内容。一是创新理论

教育。新时代高校思想政治工作要坚持理论宣讲与问题答疑相结合，既要增强理论宣讲的系统性和前沿性，又要及时回应和解答师生的理论困惑和现实疑问。这既需要加强理论研究，也需要注重社会关怀，不断加强高校思想政治教育工作理论研究的深度和广度，从而丰富和创新理论教育的内容。同时，紧密联系国家治理、教育管理等活动，以当前高校开展思想政治工作中存在的实际问题、面临的重大问题为切入点，从而增强理论研究的针对性。二是创新话语。授课、做研究、谈话、发言、作报告等，是思想政治工作常见的场景。如何才能避免“思维程式化、内容脸谱化、形式呆板化”，提升思想政治工作的亲和力和感染力迫切需要高校思想政治工作者创新话语，让学生“愿意看、看得懂，愿意听、听得进”，令人如沐春风，让思想政治教育的具体内容入脑、入心。三是创新管理内容。要坚持整体性管理与个性化管理相结合，既强调关照大众化需求，也要重视差异性需求，从而以包容性管理增强育人的实效性。四是创新服务内容。要坚持供给式服务与订制式服务相结合，既要增强组织主动提供常规化服务的能力，也要增强组织根据需求提供特殊化服务的能力，从而以差异性服务增强育人的针对性。

4.2.4 创工作方法之新

习近平总书记强调：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”^①当前社会现代信息技术迅速发展，特别是各类手机APP的不断推出，微信、微博等新媒体技术迅速普及，使高校师生的社交成了网络生活 and 新媒体常态化的生活方式。这也迫切需要高校思想政治工作在方法上进行创新，通过抓根本、抓载体、抓重点，要结合时代元素灵活转变，紧扣新时代社会发展主题，找准切入点。

创思想政治工作方法之新，要将其传统优势与现代信息技术相结合、与时代元素相结合，加大新媒体运用的技术创新，着力开发和利用大学生接受度较高的载体，不断增强思想政治工作的时代感。一方面结合网络平台为师生自主学习、信息获取、沟通交流提供学习阵地；另一方面探索加强网络化组织建设，使高校各类组织的网络平台和资源实现共建共享，从而形成网络育人的联盟合力。其次，

^①习近平在全国高校思想政治工作会议上强调：把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(01).

要充分利用微信公众号、视频网站等新媒体阵地优势,加强思想政治工作内容宣传、活动推介和成果推广等;另外,要积极运用网络视频直播、手机信息推送、3D 动漫呈现等时尚便捷的新媒体技术,加强对思想政治教育内容的再造。同时,注重大数据技术的创新运用。一方面高校组织要善于借助大数据技术来掌握、分析、预测师生的思想和行为变化,加强大数据在高校思想政治工作中的运用;另一方面高校要主动开发和研制大数据育人产品,特别是注重运用大数据技术开发人工智能育人产品,从而促进高校思想政治工作的智能化发展。

4.3 立足新征程,把握高校思想政治工作守正创新的时代要求

马克思指出:“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说,一个阶级是社会上占统治地位的物质力量,同时也是社会上占统治地位的精神力量。”^①立足于新征程,寻找“守正创新”突破点,把握高校思想政治工作的重点任务,要从新时代新征程这一时代背景的精神力量中汲取前进动力,从中国式现代化的伟大进程中进一步明确高校思想政治工作的时代使命,把握新的时代内容,促进生成新的实践。

4.3.1 深入学习和贯彻党的二十大精神

学习贯彻落实党的二十大精神,高等教育事业要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。高校思想政治工作的守正创新发展要立足于“五个牢牢把握”,牢牢把握“过去5年工作和新时代10年伟大变革的重大意义、新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的使命任务、以伟大自我革命引领伟大社会革命的重要要求、团结奋斗的时代要求”^②推动高校思想政治工作高质量发展。“五个牢牢把握”体现了党的经验总结、凸显了科学的方法遵循、透视了时代任务、反映了时代要求、蕴含着时代号召,不仅是党的二十大精神的重要内容体现,也是百年大党思想政治工作的时代精神体现,对于新征程下高校思想政治工作的守正创新发展来说具有根本性、长远性指导的重大意义。

^①马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012:178.

^②心往一处想劲往一处使推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪扬帆远航[N].人民日报,2022-10-18(01).

首先,高校思想政治工作要深刻把握现代化发展的本质要求,注重整体谋划,统筹高校全局工作,发挥高校思想政治工作顶层设计与基层工作实践探索互促互进的双向合力。高校可以在健全完善高校治理体系的同时加强和思想政治工作体系的互联互通,不仅要切实提高基层思想政治工作者的现代化能力,更要运用好网络和现代化教育教学技术手段,加快教育现代化。其次,高校在学习党的二十大精神时要注重学习的全面性、系统性和针对性。全面性要求高校全体师生共同学习党的二十大精神,做到学习的全覆盖;系统性是要在学习中注重方法和手段,贯穿世情、国情和党情,在历史、现实和未来的探索中系统深入地学习,防止僵化和片面的学习;针对性要求针对不同学习者,例如学校领导层、党员干部、教师队伍和学生,制定不同深度和层次的学习目标和计划。要在高校思想政治工作的全局、全员和全过程中贯彻落实好党的二十大精神。

学习贯彻党的二十大精神,对高校教师也有新的要求。思政课教师要注重自身理论学习和教育方法的提高,做到“先学再教,融会贯通”,充分利用思想政治教育传统优势,加强结合现代信息技术,通过新媒体新技术新思想使思想政治教育鲜活起来,不断增强思政课“讲道理”的影响力、感染力和吸引力。其次,要把握门课程有思政,教师人人讲育人,就要加强“课程思政”的育人作用。其他专业课教师要重视从不同维度,结合不同专业特点,将党的二十大报告内容贯穿于专业教学实践中,从整体框架到部分内容、从内容结构解读到数字精简概括的内涵表达,由浅到深、深入浅出地讲解党的二十大精神,促进大学生对党的二十大精神深刻领悟。高校全体教师要在教育教学中不断提高政治的高度、加深理论教学的深度、拓展专业传授的厚度,发挥好“思政课程”和“课程思政”的双向作用,使其协调发展,查漏补缺,互促互进,以全面、科学、深入地将党的二十大精神传递到大学生们的头脑中去,达到以新思想促进新认识,以深化认识指导实践,达到知行合一的良好效果。

4.3.2 明确新征程中高校思想政治工作的重点任务

深入学习和领悟党的二十大精神,从而明确新征程中高校思想政治工作的重点任务,汲取时代精神的前进力量引领创新发展。推动高校思想政治工作守正创新发展,要抓住“重点”,才能明确工作中的重点任务。习近平总书记强调:“在

任何工作中，我们既要讲两点论，又要讲重点论，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。”^①习近平总书记在党的十九届五中全会上指出：

“新时代新阶段必须贯彻新发展理念，必须高质量发展”^②，在党的二十大报告中更加明确指出了“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”^③。对于高校思想政治工作守正创新发展来说，“改革推进到哪一步，思想政治工作就要跟进到哪一步”^④，对此，当前高校思想政治工作的重点任务就是追求高质量发展。这蕴含着两层目标指向：一是培养高质量人才，二是构建高质量思想政治工作体系。高质量建设高校思想政治工作体系，最根本是要培养符合全面建设社会主义现代化国家需求的高质量人才。然而，这两者是相辅相成的，构建高质量高校思想政治工作体系，才能切实提升人才培养的针对性和实效性，培养出高质量人才。而构建高质量的工作体系同样离不开高质量的人才支撑。

高质量建设高校思想政治工作体系，也要聚焦重点问题。一是要加强队伍建设。当前，知识获取与传授的方式更加多样，外部环境的不确定因素较多，对教育者提出了更高要求，这迫切需要建设一支与当前教育教学发展相匹配的高质量队伍。要按照习近平总书记提出的“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”这一要求来加强队伍建设。其次，要加强思想政治工作的贯通衔接。高校思想政治工作要坚持过程导向，优化学生评价，将教育教学活动和育才育德活动有机结合，把思想政治工作贯穿于招生录取、教育教学、就业创业等大学生涯各环节各方面，形成“全程育人”强大合力。再次，要形成家、校、社“三位一体”的育人格局。高校要引领健全家庭、学校、社会协同育人机制，同时搭建领导组织、学科建设、社会资源与网络空间相结合的育人体系，构建“全方位育人”格局。最后，在服务方面，通过加强对师生进行党和国家重大战略、政策的宣传，鼓励教师承接课题研究、调研献策等形式为国家及各级地方政府、企事业单位、社区、乡村提供服务，切实提高思想政治工作在服务育人方面的作

①习近平.辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[J].求是,2019(01).

②习近平.习近平谈治国理政(第4卷)[M].北京:外文出版社,2022:113.

③习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(01).

④习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第十二次会议强调:把握改革大局自觉服从服务改革大局共同把全面深化改革这篇大文章做好[N].人民日报,2015-05-06(01).

用发挥,同时也为提升高校实践教学从而培养大学生的社会责任和实践能力注入活力。

培养高质量人才,是立足于中华民族伟大复兴全局、立足于全面建设社会主义现代化国家新阶段的现实需要。培养高质量人才,需要高校思想政治工作结合时代要求,明确高质量人才的培养方向、培养标准,优化培养过程、强化制度保障,要把立德树人作为高质量人才的根本标准。从“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题对高质量人才提出的目标导向来看,高质量人才既是符合我国社会发展需要的合格公民,也是能坚持党和国家事业发展的可靠后备力量,同时还应是具有创新精神的骨干力量。新征程中,高校思想政治工作要为培养高质量人才凝心聚力,激发自身培养人才的更大活力。第一,帮助和指导大学生正确认识世界和中国发展大势。通过加强马克思主义理论教育,引导他们全面、客观地认识国内和国外形势,以发展的、辩证的思维认识问题,分析问题和解决问题,并树立国际视野和全局观。第二,帮助和指导大学生正确认识中国特色和国际比较。通过加强大学生爱国主义教育、弘扬中华优秀传统文化,注重以中国特色社会主义先进文化教育和引导当代大学生认清中国特色与国际比较,从而以更加自信自立的精神状态坚定“四个自信”。第三,帮助和指导大学生正确认识历史使命和时代责任。通过加强培育和践行社会主义核心价值观的,扣好大学生人生的第一粒扣子,激励大学生把实现自我价值放置于国家富强、民族振兴的奋斗之中,“既敢想敢为又善作善成,将新时代好青年的重要特质激发出来”^①,为坚持和发展中国特色社会主义学习、奋斗终身。第四,帮助和指导大学生正确认识远大抱负和脚踏实地。通过理论和实践教学,不断加强大学生的理想信念,引导大学生心怀坚定的理想信念又坚持在实际中脚踏实地,知行合一,以真知促实践,不断成长为合格的社会主义建设者和接班人。

^①冯刚.敢想敢为又善作善成新时代好青年的重要特质[J].人民论坛,2023(02):89-91.

5 新时代高校思想政治工作守正创新的现实路径

坚持“守正创新”的世界观和方法论是高校思想政治工作的实践遵循。新时代高校思想政治工作守正创新发展是一项系统工程,需要深入总结和学习历史经验,坚持改革创新精神,破除时代新问题,追求高质量发展。高校思想政治工作守正创新的现实路径是“怎样守正”“怎样创新”的落脚点。因此,高校思想政治工作要立足于实际发展,结合世情、国情、党情与高校自身发展情况,探索实践的现实指向,探索守正创新的现实路径,为实现自身创新发展和为发展社会主义现代化高等教育事业贡献高校更大力量。

5.1 加强党对高校的全面领导

新征程下,推动高校思想政治工作守正创新发展要以加强党对高校的全面领导为根本前提和重要保障。习近平总书记指出:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”^①因此,高校要以加强党的建设作为龙头,加强高校师生党性教育,推动高校思想政治工作与党的建设融合发展,为高校思想政治工作守正创新发展创造良好条件。

5.1.1 加强高校党的建设

党的领导是我国各项事业开展的最大政治优势。习近平总书记强调:“加强党的建设,首要任务是加强思想政治建设,关键是教育管理好党员、干部。”^②因此,加强高校党的建设,要通过高校思想政治工作的守正创新发展将党的领导这一最大的政治优势转化为高校进行教育、管理、服务等各项工作的制胜优势。加强高校党的建设,要从加强党的政治建设、党的组织建设、党的作风和纪律三方面落实,使高校党建工作体系更加具有科学性、严密性、规范性、高效性,为巩固党对高校的领导、增强高校各基层党组织能力发挥更大作用,切实为新征

^①习近平在全国高校思想政治工作会议强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(01).

^②习近平.习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017:172.

程下推动高校思想政治工作守正创新发展提供强大保障作用。

5.1.1.1 加强高校党的政治建设

“党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，”^①因此，加强党的政治建设是高校各项工作向着正确方向发展的根本保障。^②高校要坚持把巩固党的政治领导作为本质要求，使高校党委领导班子严格遵守党的政治纪律和政治规矩，不断提升政治素质，从而引领高校党组织和师生提高政治站位，加强政治素质提升，共同营造“旗帜鲜明讲政治”的良好环境。同时，要把政治引领能力作为思想政治工作的着力点做好“培养人”这个根本问题，从而更好地带领和团结高校党组织和全体师生党员，切实把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落实到高校思想政治工作的实际行动上。

首先，高校要以政治建设为引领，牢牢把握正确办学方向。一方面，高校要全面、深入贯彻党的教育方针，加强高校在管党治党、办学治校各项工作开展的方向上、大局上、决策上、落实上的准确性。另一方面，要注重从政治判断力、政治领悟力和政治执行力方面加强高校党委领导集体和党员干部的政治素质。从而确保高校在开展各项工作时善于从政治上看问题、善于把握政治大局，牢牢坚持党的理论、路线和方略。其次，高校教学、科研、管理和人才培养的各项工作中，都必须坚持正确的政治的方向，把思想政治工作放在一切工作的首位，尤其放在人才培养的首位，突出教育的政治功能。同时，在高校当前开展的“四史学习”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育中学习和贯彻党的十九届六中全会精神和党的二十大精神，在当前历史背景下以时代精神和伟大思想引领高校师生提升政治站位，教育引导高校广大师生从政治立场、方向、原则、道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

5.1.1.2 加强高校党的组织建设

加强高校党的组织建设对于新征程中提升高校治理能力和治理体系现代化发展具有重要现实意义。我国高校实行党委领导下的校长负责制，将“高校党委”

^①习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N]. 人民日报, 2017-10-28(01).

^②丛喜权. 新时代高校党建工作研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2021.

和“校长负责”相结合，凸显了党委领导的核心地位，校长负责的关键作用。因此，高校要进一步完善党委领导下的校长负责制，以加强职责落实和相互信任为保证，以加强领导班子团结为基础，不断强化党委领导下的校长负责制在高校各项决策和工作中的作用发挥。

首先，高校要深入贯彻民主集中制。一方面要加强高校领导班子建设，通过选拔优秀干部，强化培训、拓展成长平台，不断提升领导班子的整体功能和议事决策水平。另一方面，要把民主参与、民主决策和民主监督作为加强高校党委领导的重要形式，增强党员领导干部和全体党员师生的民主集中制意识，依靠高校党组织和全体师生创新和改进领导方式，增强高校党委领导运用民主集中制做决策、办事情、干工作的能力，充分发挥高校党委集体领导优势。其次，要不断完善和健全院系党政联席会议制度，推动高校形成现代化的制度体系。“通过院（系）党政联席会议讨论和决定本单位重要事项”^①，统筹协调各党群部门，加强宏观管理和 service 职能，做好考核与问责工作，通过建立工作台账和责任清单，将核实保护、容错纠错、问责处理等工作落在实处、细处、小处，从而促进院（系）党政联席会议提升议事、决策和执行能力，推动高校形成现代化的高校治理的结构和运行机制，“形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局”。最后，要加强高校基层党建工作。激发党支部发挥更大战斗堡垒作用，一方面要优化和完善支部设置，另一方面要加强高校党员干部队伍建设。加强标准化、规范化建设院（系）党组织和师生党支部，不断完善基层党建规章制度、工作标准和考核评价等内容，促进基层党组织在引领、凝聚、团结和服务师生的具体工作中发挥更大作用。

5.1.1.3 加强高校党的作风和纪律建设

习近平总书记强调，领导干部是作风建设的主体，保证各级领导干部清正廉洁，是推动党风廉政建设的首要任务。加强高校党的作风和纪律建设，要注重从思想上重视引领，工作部署上落实责任，政策措施上严格执行。要将高校党的作风和纪律建设置于常态化管理和监督中，坚持不懈运用法治思维提出对策、处理

^①中共中央国务院印发《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》[N]. 人民日报, 2017-02-28(01).

问题，不断加强和改进高校党的作风和纪律作风。

第一，以党的优良作风引领教风、学风、校风向上发展。高校要以党的优良作风加强思想引领，注重教育宣传，充分运用校园环境和教学资源，同时在服务工作中以党的优良作风提升思想政治工作的亲和力和感染力。第二，不断激发高校领导干部在作风建设中的主体作用。高校各级领导干部是优良传承和优良作风的宣传者、组织者和监督者。首先，高校领导干部要以身作则，发挥先锋模范作用。通过加强对高校教师思想政治工作的领导，在工作和生活中做优良党风政风的营造者、实践者，充分发挥高校领导干部在作风建设中的主体作用，增强表率作用和引领作用。第三，加强党的作风政策导向和制度保障。一方面要求高校严格贯彻落实中央八项规定、《关于进一步纠正“四风”加强作风建设的实施意见》等制度和文件精神；另一方面要求高校通过监督制度和惩戒机制做好巡视整改工作。第四，以法治思维推进高校作风建设常态化。高校要把法治思维贯彻到思想、工作部署、政策措施的各个环节和各个方面，同时将全面从严治党深入延伸至高校基层党组织，涵养高校良好政治生态。

5.1.2 加强高校师生党性教育

加强和实现党对高校的领导是以提高高校师生思想政治素质为前提的，对于培养和发展广大优秀党员的高校阵地来说，注重党性教育尤为重要。加强高校师生党性教育要把人才培养质量和师生党性教育结合起来，根据不同主体，将高校师生党性教育落到细处、小处、实处，从而教育引导高校师生坚持学习和进步、自觉学习党章党规，增强党性修养、坚定信仰信念，把党的作风规定和要求内化于心、外化于行，不断增强修养、升华思想、提高境界。

第一，加强教师党员质量建设。在考察重点培养对象时，要注重培养对象的综合素质，要从入党动机、政治素质、道德品行，专业能力、师德师风等方面综合考察。其次，在发展党员时，要始终把政治标准作为重点考察教师的表现和态度，尤其要从重大问题中考察教师的政治站位和思想觉悟，严格把关，切实提升教师发展党员质量。第二，要加强学生党员质量建设。一方面要规范学生党员发展程序，做好各个发展环节的工作；另一方面要加强制度规范，严格执行推荐程序、推荐制度。坚持党的组织生活各项制度，通过加强教育管理、发挥党员作用、

丰富党员日常组织活动等，不断提升高校党员队伍的政治素养，努力打造一支“信仰坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出”^①的高质量党员队伍。最后，高校要从组织设置和工作体系上扎实推进党性教育，不仅要重视组织的集中教育，也要重视日常的党员个人教育。具体来说要从组织设置和构建工作体制机制入手。一是做好组织设置，落实组织任务；二是完善构建党性教育工作体制机制，结合各种教育实践基地、互联网平台等资源构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，同时也要建立健全党内激励机制和帮扶机制，不断加强党员的日常管理、优化服务工作。

5.1.3 坚持思想政治工作与党的建设融合发展

在一定意义上，高校加强思想政治工作与加强党的建设是一个总体性概念，因为思想政治工作和党的建设是高校加强党的领导两个重要方面。推动高校思想政治工作守正创新发展是高校加强党的建设的落脚点，同时，加强高校党的建设也是为了推动其实现守正创新发展提供更坚实的保障。新征程中，要继续坚持思想政治工作与党的建设齐头并进、融合发展，从而推动新时代高校思想政治工作长足发展。

各高校要牢牢坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，积极落实新征程中高校党的建设总要求，将中共中央关于高校思想政治工作的决策部署认真落地落实。同时，坚持思想政治工作与党的建设融合发展要结合高校所在省、地方的具体情况，从而“因地制宜”、积极有效地开展高校思想政治工作和高校党的建设。第一，加强制度方面的一体化建设。不仅要加强各级组织党的建设制度设计，也要明确规定各级组织在思想政治工作方面的职责任务；同时，在加强思想政治工作制度设计中，首先要将党的建设的相关规定贯穿其中。第二，加强措施方面的协调推进。高校采取多种措施加强党的建设，一方面这些措施本身就包含有加强思想政治工作的措施，另一方面这些措施在推进党的建设的同时，必然也推进思想政治工作的发展。第三，管理中统一评价。对高校党的建设的评价，其内容不能缺少对思想政治工作的评价；同样，对高校思想政治工作的评价，其内容也不能缺少对党的建设的评价。因此，各级党委政府对高校、高校党委对院系

^①中国共产党组织工作条例[N]. 人民日报, 2021-06-03 (05).

等的工作考核评价，要将党的建设与思想政治工作进行统一评价。

5.2 完善和加强高校思想政治工作体系构建

完善和加强高校思想政治工作体系构建，是推动高校思想政治工作整体性实现守正创新发展新高度的关键所在。2020年2月，教育部等八部门印发《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，其中指出要构建“目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著”^①的高校思想政治工作体系。面对新时代的新要求，通过加强思想政治工作的保障体系、坚持发展“三全育人”工作格局、全面推进“大思政”建设、优化高校思想政治工作的评价体系、建强高校日常教育体系这五个方面来完善和加强高校思想政治工作体系构建。

5.2.1 加强高校思想政治工作的保障体系

加强高校思想政治工作的制度保障体系，就是要在规范各项工作的管理过程中，使思想政治工作发挥长效并得到高校师生的集体认同和制度认同，从而处于一种稳定的、向前推进的状态。一方面，要构建将高校思想政治工作贯穿于教育教学全过程的保障体系，使之能够对人才培养的全过程、全方位发挥引领和促进作用；另一方面，要构建高校思想政治工作系统内各要素相互协同、相互促进的保障体系，使之能够充分激活思想政治工作的全要素，并发挥好它们各自的作用。

第一，加强构建高校思想政治工作的政策保障体系。要注重高校思想政治工作各项政策的稳定性和可持续性，切实为构建高校思想政治工作长效机制提供有力保障。一方面，高校要坚持党和国家各项政策的权威性、各省各地政策的指导性，既强调贯彻这些政策从上到下的坚定性，又强调完善这些政策从下到上的实践性；另一方面要坚持高校各项政策的完整性和可操作性，既强调制定和执行这些政策与党和国家、各省各地政策对接的严格性和严肃性，又强调制定和执行这些政策的连续性和创新性，不能因人、因事的变化而随意改变，同时要结合实际发展情况创新政策。第二，加强构建高校思想政治工作的条件保障体系。要在高

^①教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2020(04):23-27.

校思想政治工作的人力、财力、物力等方面切实加强条件保障,达到“人尽其才、财尽其力、物尽其用”的良好效果。第三,加强构建高校思想政治工作的制度保障体系。因为制度保障具有“根本性、全局性、稳定性、长期性的特征”^①,制度的建立与实施是能否发挥好保障作用的关键。为此,要将思想政治工作的相关制度纳入高校现代化治理制度体系,使之与高校其他各项制度相衔接,既坚持这一制度的根本性,又保持这一制度的特殊性。同时,也要加强高校思想政治工作内部各项具体制度的规范化建设,使其充分发挥制约和激励的双重保障功能。

5.2.2 坚持发展“三全育人”工作格局

“三全育人”是党和国家立足于新时代高校育人工作的深刻把握,以推动高校思想政治工作守正创新发展更高质量地落实立德树人这一根本任务的战略性方针。坚持发展“三全育人”工作格局,要根据2017年中共教育部党组印发的《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的目标、任务和内容,“从课堂、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织这”^②十个方面统筹推进,将“三全育人共同体”的形成和构建作为提升高校思想政治工作质量的重要抓手,推动实现“学科体系、教学体系、教材体系、管理体系”各方面的完善构建和创新发展,“充分激发多元利益主体在高校立德树人的丰富实践中用心、用情、用力的作用发挥”^③。

第一,完善构建“三全育人”工作机制。机制建设是“三全育人”从理念到实践落地的有力保障。^④学校要紧紧依靠《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》等政策文件,在政策文件的指导下把握全局规划,制定符合本单位实际的“三全育人”工作推进的制度。可以通过顶层设计、领导重视、组织保障、职责落实制定分层的育人规划,形成

①习近平.习近平谈治国理政(第1卷)[M].北京:外文出版社,2018:391.

②中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知[EB/OL].(2017-12-05)[2022-09-30]http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html.

③侯勇,张腾飞.新时代高校思想政治教育理论的创新发展——学习习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述[J].河海大学学报(哲学社会科学版),2019,21(06):53-58+111.

④王艳平.高校“三全育人”的特征及其实施路径[J].思想理论教育,2019(09):103-106.

有序、稳定、一体化的主体及其职责的责任清单育人工作机制。第二，要建立健全的“三全育人”考核与评价办法。可以结合高校思想政治评价体系，与各单位和个人的年终考核内容、绩效工资、职务职称晋升相挂钩，“以评促建”，不断提升育人水平。第三，加强“三全育人”的人才队伍建设。高校要通过提升思想政治工作专门力量建设不断加强高校思想政治工作的队伍建设，从而“整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设”^①。一方面要通过政策大力引进人才，一方面要通过学习、培训、考核，切实加强当前高校管理干部和教师队伍对于“三全育人”工作理念的认识、工作思路的拓展、工作能力的提升，保障高校思想政治工作队伍后继有人、源源不断。

5.2.3 全面推进“大思政”建设工作

高校思想政治工作落实好立德树人的根本任务，“思政课程”和“课程思政”是关键。习近平总书记强调：“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”，^②要深入挖掘生活中实实在在存在的、鲜活的思政课素材，才能提升“大思政课”的实际感召力。2022年8月，教育部等十部门印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》。全面推进“大思政”，要推动“思政课程”和“课程思政”形成教书育人的“大课堂”“大平台”“大师资”整体格局。

第一，建立多元化的课堂体系。课堂之“大”就是要延伸思想政治教育的空间和范围。一是加强课堂教学育人功能。一方面要发挥“思政课程”的主渠道作用，另一方面要充分挖掘“课程思政”的育人元素。二是充分利用实践课堂，高校要结合所在地社会资源，例如爱国主义教育基地、党史教育基地等构建“大思政”的教育实践平台，以社会实践、志愿服务、校园文化等活动发挥多元育人功能。三是协同“线上”和“线下”育人合力，运用数字技术，结合大数据、新媒体，推动“互联网+”项目，结合“智慧校园”等，激发网络空间的思想政治教育功能，提升思想政治教育的现代化水平。第二，搭建资源丰富的“大平台”。

^①习近平. 习近平谈治国理政(第2卷)[M]. 北京:外文出版社, 2017:380.

^②“‘大思政课’我们要善用之”(微镜头·习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察)[N]. 人民日报, 2021-03-07(01).

各高校要善于结合和充分利用教育部、各省教育部门的相关资源，为搭建学习、研修、培训、评价的综合性平台贡献力量，也可以根据高校自身发展建设个性化平台，拓展教育渠道、融合教育资源。第三，以高质量教师队伍建设推进“大师资”格局。高校要从政策支持、人才引进和制度保障与考核等方面加强教师队伍的“质”与“量”建设问题。一方面要通过优秀人才引进，扩充教师队伍；一方面要重视校内教师的培训和再学习问题。要注重加强教师队伍的思想政治工作，让每一位教师都充分发挥自身在思想政治教育工作中的主体作用，成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

5.2.4 优化高校思想政治工作的评价体系

达到“以评促建”的良好效果，要通过质量评价发挥良好作用从而推动高校思想政治工作形成科学化、规范化的体系，不断“健全高校思想政治工作质量评价机制，研究制定高校思想政治工作评价指标体系，创新评价方式”^①，从而克服“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾”^②。因此，高校要以育人为导向不断优化思想政治工作的评价体系，将“立德”“树人”贯穿于评价目标的制定、评价方法的运用和评价流程的实施等各个环节之中。优化高校思想政治工作的评价体系，要解决好高校思想政治工作“评什么”“用什么评”“怎么评”“评价后怎么办”的问题，从而把握好“以评促建”的目标导向。

第一，注重目标体系的系统性。一要明确育人效果的整体评估目标。要以人才培养质量评价为统领，对思想政治工作在人才培养过程中所起的综合性作用进行评价。例如明确学生的思想政治素质、教师的师德师风等的评价目标。二要明确各主体育人职责的分级评估目标。例如：明确辅导员、班主任的评价目标。三要明确各项工作具体任务的分类评估目标。例如：教师的教学、学生的学风等评价目标。第二，注重评价质量的规范性。一是要与党和国家出台的关于高校思想政治工作的一系列政策相对应，系统学习国家规定的相关标准。二是结合高校所在地方的标准，结合具体省情、地情，创造性地建设标准与实施办法。三是根据

^①教育部发布《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》[J]. 高等职业教育探索, 2017, 16(06): 33.

^②习近平在全国教育大会上强调：坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11(01).

高校自身发展情况和办校特色，构建普遍性与个性化相统一的评价体系。第三，注重评价体系的多元化。高校思想政治工作要坚持多主体、多形式、多元素不断丰富和创新评价的方式方法。第四，注重评价反馈的科学性。一方面要坚持评价结果与主体职责考核挂钩，另一方面要坚持评价结果与人员培养培训挂钩。不断强化高校及各院系、领导干部与教师等人才和成果的评审，也使评价结果反馈在今后的实践中，既突出评价的严肃性，也发挥评价的针对性指导作用。

5.2.5 建强高校日常教育体系

习近平总书记在全国教育大会上明确要求“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节”^①。《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》将高校实践育人、文化育人、网络育人和促进心理健康归于高校日常教育体系之中。因此，完善和加强高校思想政治工作体系构建也要重视加强高校日常教育体系，注重从高校实践育人、文化育人、网络育人和促进大学生心理健康等方面加快构建高校思想政治工作体系。

第一，扎实推进高校实践育人。首先，高校思想政治工作要重视理论知识的教授和实践教育相结合的育人模式，通过强化实践教学加强社会责任感培育和创新能力的培养，不断深化大学生的理论认知；其次，高校要加强推进志愿者服务、社会实践活动、创新创业活动，抓好军事训练等，不断拓展高校实践育人的渠道。第二，深入推进高校文化育人。高校是继承和发展中华优秀传统文化，创新和发展中国特色社会主义文化的重要场地。达到文化育人明显效果，既要重视文化育人的内容，也要重视文化育人的载体。一方面，要坚持从中华优秀传统文化中汲取力量，推动其“创造性转化、创新性发展”；一方面要积极培育良好校风学风，可以从校训、校纪校规的建立，校园硬件设施等方面加强文化育人的价值导向，推动高校文化育人活动品牌建设，促进高校原创文化精品创作与推广。第三，创新推动网络育人。一方面，高校要重视用网治网水平。教育引导大学生遵守党和国家关于互联网的相关法律法规，提升网络文明素养；另一方面要加强校园网站建设和各类媒体平台的管理，结合“互联网+”、人工智能、大数据等结合线上

^① 习近平在全国教育大会上强调：坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N]. 人民日报, 2018-09-11 (01).

线下育人模式，满足大学生成长成才的网络化学习生活需要。第四，加强心理健康教育。加强高校心理健康教育教师、专职辅导员等育人主体的作用发挥，用好高校心理健康咨询室，强化高校心理健康教育与咨询服务。

5.3 坚持守正创新精神，推动高校思想政治工作高质量发展

“中国特色社会主义制度之所以能永葆生机活力，一个重要原因就是遵循了守正创新之道。”^①“守正创新”既是新时代坚持继承与发展、与时俱进的内在要求，也是迈入新征程中继续将中国特色社会主义各项事业的理论与实践发展推进行前的精神密码。实现“守正创新”发展，一方面要延续党百年来发展思想政治工作的精神脉络，另一方面要从新时代开启的全面建设社会主义现代化新征程中凝心聚力，实现“守正”与“创新”的统一发展。因此，高校要深入学习党的二十大精神，结合党的十九届六中全会精神，在历史经验与时代精神的双重把握中为实现高质量发展凝聚更大力量。

5.3.1 以中国共产党的百年思想政治工作历史经验为“守正之基”

昨天是今天的历史，以史为鉴才能开创明天的接续胜利。思想政治工作体现了中国共产党的重要政治优势，同样也是高校坚持和发展高等教育事业、将立德树人根本任务落实落地的着力点。百年来，中国共产党的思想政治工作在革命、建设、改革和新时代不同时期历史经验的积累与探索中，持续发展了思想政治工作，将党的优良传统延续至今。也正是因为中国共产党人在实践中始终把思想政治工作放在重要位置，始终保持先进的思想引领和坚定的政治立场，不断发展和创新思想政治工作，才得以广泛教育和引领群众实现伟大历史成就和今天的成功。因此，要从百年大党的思想政治工作历史经验中汲取力量，在历史经验的学习中强化理论认识，不断推动实践向前发展。

第一，在历史经验中明确用什么样的理论培养人是高校思想政治工作“守正”的首要问题。“实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为

^①夏江雯,胡兵. 高校思想政治工作的守正创新之道[J]. 中国高等教育, 2020, (1):28-29.

什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”^①中国共产党在百年探索和实践检验中寻得马克思主义科学理论这一思想瑰宝，并让它在在中国化、时代化的发展中始终散发着强大生命力和战斗力。高校思想政治工作坚持“守正”，应牢牢坚持马克思主义科学的世界观和方法论，坚持在继承中与时俱进、发展马克思主义，以自信自立的精神品质坚持和发展中国特色社会主义，在新征程中全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，运用科学的世界观和方法论分析和解决高校思想政治工作存在的问题，推动高校思想政治工作高质量发展，为党和国家各项事业发展提供现代化人才支撑。高校思想政治工作要在高校管党治党、办学治校的各项工作中坚持以马克思主义及其中国化、时代化的创新理论指导实践并推动高校实现新的实践。

第二，明确培养什么样的人是新征程背景下高校落实好培养人这个根本问题首要目标。习近平总书记在党的二十大报告中提出了“时代好青年”的培养目标。这要求高校思想政治工作必须准确把握“时代好青年”的育人目标和深刻内涵。

“有理想”是要培养大学生树立共产主义最高理想和中国梦的远大理想，有坚定的马克思主义信仰、有坚定的社会主义信念；“敢担当”是要号召大学生主动担当民族复兴、国家富强和人民幸福的大任，调动自身主动性和积极性，把个人理想和价值的实现与实现国家富强、民族振兴和人民幸福的伟大中国梦紧密结合；“能吃苦”是要引领大学生在学习和生活的实践中不怕苦不怕累，保持积极乐观的态度面对困难和挑战；“肯奋斗”是要引导大学生积极向上，主动锤炼自身本领，坚持奋斗从而具备能挑起推进社会主义事业向前发展的过硬本领，在全面建设社会主义现代化国家的具体实践中贡献出属于“时代好青年”的应有之力。

第三，明确怎样培养人是高校思想政治工作守正创新的关键。“怎样培养人”对高校思想政治工作的方式方法提出了更高要求。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出了高等教育发展的“四个服务”方向，办好高校的“四个坚持不懈”、强调教育者应引导受教育者做到“四个正确认识”，并提出了高校做好思想政治工作“三因三循一提高”的思路和方法。高校要在思想政治教育全过程中守正创新，就应坚守方向、坚定立场，把握规律，不断创新思路和方法。“守

^①习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N]. 人民日报, 2022-10-26(01).

正”意味着高校思想政治工作要立足于培养人的教育实践全过程中，方向上牢牢把握“四个坚持不懈”，工作思路坚持“三因”，方法上坚持“三遵循”，在实践探索中不断提高工作能力和水平，定位好高等教育的“四个服务”发展方向，办好中国特色社会主义高校。“创新”意味着高校要在思想政治工作方向、立场和规律的“守正”基础上，立足于自身现实发展、坚持问题导向，积极响应时代号召、回应时代问题，在解决现实问题中创新方法，不断提升效率、提高质量，以促创新发展。

5.3.2 以党的二十大精神引领高校思想政治工作创新发展

高校思想政治工作坚持守正创新，既要坚持真理又要发展真理，要紧跟时代要求、与时俱进，以新的理论指导新的实践。高校思想政治工作要善于将重要讲话精神 and 中央文件的要求凝练和升华，总结和把握规律，把外部支持和中央文件精神转化为高校思想政治工作守正创新发展的内在动力。以党的二十大精神为引领，推动高校思想政治工作创新发展，首先要将党的二十大精神融入高校思想政治工作指导地位和工作落实的各个环节中，融入高校思政课教学中；其次，要从党的二十大精神中汲取开展思想政治工作的时代精神，在时代大势中立足世情与国情、充分认识发展中国特色社会主义高等教育事业和国际比较、明确落实立德树人根本任务和实现现代化教育强国目标以及学习和运用历史经验和发扬时代精神之间的关系。

第一，高校思想政治工作的守正创新发展既要立足国情又面向世情。党的思想政治工作始终立足中国实际回应时代问题。如何在中国走向世界舞台中央的历史进程中正确应对激烈的国际竞争，牢牢把握我国全面建设社会主义现代化的主动权，是紧迫而重大的时代课题。因此，促进高校思想政治工作守正创新发展既要立足于我国国情、党情、校情并结合生情，必须坚持中国共产党的领导，要以学生为根本、以学术为基础、以学科为支撑，加快构建中国特色哲学社会科学体系以及学生、学术、学科一体的综合发展体系，为实现全面建成社会主义现代化强国的伟大目标发挥积极作用。其次，在应对信息全球化和多元文化的冲击，破解全球化时代思想政治教育问题上，高校思想政治工作既要立足中国实际、坚定中国立场，也要面向世界，包容交流。全球化时代的高校思想政治工作要在坚持

社会主义意识形态立场的基础上面向世界，加强对外交流，在穿透不同文化异质中探索价值活力、捕捉时代精神，为我国思想政治教育理论研究和实践创新提供有益借鉴。

第二，高校思想政治工作的守正创新发展既要为发展中国特色社会主义教育事业提供力量，也要树立国际视野。立足于国内国际“两个大局”，高校思想政治工作要坚定不移地为发展中国特色社会主义教育事业贡献力量，也应洞察和把握国外信息，树立国际视野。因此，高校思想政治工作要坚持“以我为主”“开放交流”“取长补短”。“以我为主”意味着我国高校思想政治工作应坚持中国立场，从实际出发聚焦中国问题，彰显中国价值；“开放交流”意味着要以开放和包容的态度积极推进中华优秀传统文化走向世界；“取长补短”是树立开放自信的世界眼光，吸收优秀的外来文化，频繁推动世界优秀文化的交流互动。一方面，高校思想政治工作通过目标引领，加强国际合作，以人才培养为着力点，以中华优秀传统文化传播为依托，不仅以自信自立的精神状态“走出去”，也要鼓励支持引进国际优质教育资源和人才资源，以开放包容的境界“请进来”。另一方面，高校思想政治工作也推动学习世界各国教育经验，吸收借鉴有益科技成果和管理经验，还要把控好高校意识形态安全问题，维护高校各方面工作的稳定、有序开展。总之，要在把握我国高校思想政治教育事业实际中努力在中外文化的交流互鉴中打造兼具中国特色风格与时代特征的思想教育理论和实践体系，为新征程中发展中国特色社会主义高等教育事业注入更多新力量。

第三，高校思想政治工作的守正创新发展要在落实好立德树人根本任务的同时为发展教育现代化、建成教育强国贡献力量。高等教育作为培养人才主要阵地，其人才培养质量的高低影响着国家发展水平和发展潜力。在新征程中以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，不断增强国家核心竞争力，促进现代化发展的教育强国建设十分重要。因此，高校要深入学习和领悟习近平总书记在党的二十大报告中提出的现代化的本质要求，继续坚持2018年习近平总书记在全国教育大会上提出的“九个坚持”发展教育工作，扎实推进高校教育教学、科学研究、管理服务等各项工作，严格贯彻落实党中央对于高校思想政治工作发展的要求和决策部署。高校思想政治工作要深入推进落实立德树人根本任务，以加强思想政治工作队伍建设、提高思想政治教育质量等方面为抓手，抓住教育培养人的关键

问题，为办好中国特色社会主义大学，切实提高我国高等教育实力，为我国建成教育强国的目标和任务凝聚更大力量。

第四，高校思想政治工作守正创新发展要深入学习和准确运用历史经验，并立足于现实发展、结合时代精神推动创新发展。对于高校思想政治工作来说，在新时代继续开展为党育人、为国育才的教育工作，是党和国家事业“后继有人根本大计”的历史重任；在新时代中培养出能担当实现中华民族伟大复兴的“时代好青年”，是满足建成社会主义现代化强国伟大目标的人才培养现实需求。立足于担当历史重任和满足现实需要，高校思想政治工作要以总结学习历史经验为前提开展各项工作，把握好方向；同时，要以现实发展为落脚点，坚持问题导向，为切实解决高校师生的思想和现实问题蓄力发力。高校如何更好地适应时代发展需要、创新工作思路和思想政治教育方法，这要求必须在实践中发展创新，与时俱进。一方面，高校思想政治工作要正视当前社会发展中面临的机遇与挑战。例如构建现代化大学治理体系、拓展现代化管理体制机制等重要问题。以党的二十大精神为理论和实践的创新引领，加强党对高校的全面领导，注重历史经验的创造性运用，直面挑战，解决好这些有关高校思想政治工作发展的重要问题。另一方面，高校要把握好新形势、新任务和新要求，在百年大计的教育事业中坚持守正创新精神，不断提高思想政治教育实际效果，重视思想政治教育方法、理念、内容等各方面的协同创新发展。

6 结论

新时代充满新机遇、面临新挑战，高校思想政治工作实现守正创新发展不是一蹴而就的。首先，需要立足时代背景和历史条件，准确分析新时代高校思想政治工作地位、任务与发展现状，坚持问题导向，才能为破解“守正创新”的时代课题奠定基础。其次，要明确守正创新的时代内涵，把握好“守正”与“创新”的辩证统一关系，明确高校思想政治工作守正创新的价值意蕴，才能更进一步探索新时代高校思想政治工作“守正”与“创新”的具体内容，明确新征程背景下的高校思想政治工作的重点内容、实现突破，从而拓展守正创新发展的现实路径。

立足新征程，高校思想政治工作实现守正创新发展，要深入总结和学习历史经验，坚持改革创新精神，破除时代新问题，追求高质量发展。高校如何更好地落实“为党育才，为国育人”的时代重任，如何在时代大势中凝聚和发挥更大力量，要以习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述为指导和遵循，坚持守正创新精神，坚定不移“守正”，不断加强和改进高校思想政治工作，加强党对高校的全面领导；矢志不渝“创新”，着力构建具有现代化发展水平的高校思想政治工作体系，推动守正与创新齐头并进，达到高校思想政治工作守正创新发展新的高度。

方向和道路决定前途和命运。高校思想政治工作守正创新发展，既要守“志不改、道不变”的信念，也要创“世异则事异”的思路方法，推动高校思想政治工作与新时代同向同行。在新征程中坚持守正创新精神，要以百年大党的思想政治工作历史经验为“守正之基”，以党的二十大精神引领高校思想政治工作创新发展，在历史发展脉络的经验启示和时代精神的引领下实现守正与创新的统一发展，助力推动高校思想政治工作高质量发展。

参考文献

(1) 书籍著作

- [1] 习近平.习近平谈治国理政(第4卷)[M].北京:外文出版社,2022.
- [2] 冯刚等.新时代高校思想政治教育前沿研究[M].北京:人民出版社,2022.
- [3] 习近平.习近平谈治国理政(第3卷)[M].北京:外文出版社,2020.
- [4] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[M].北京:人民出版社,2020.
- [5] 冯刚等.高校思想政治教育工作质量评价研究[M].北京:人民出版社,2020.
- [6] 刘宏达,万美容等.高校思想政治工作前言问题研究[M].北京:人民出版社,2019.
- [7] 余双好.思想政治理论课程教学方法探析[M].北京:中国人民大学出版社,2018.
- [8] 余双好.思想政治理论课程教学方法探析[M].北京:中国人民大学出版社,2018.
- [9] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017.
- [10] 习近平.习近平谈治国理政(第2卷)[M].北京:外文出版社,2017.
- [11] 中共中央宣传部.习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:学习出版社,2016.
- [12] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [13] 马克思恩格斯选集(第2卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [14] 马克思恩格斯选集(第3卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [15] 马克思恩格斯选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [16] 宇文利.现代思想政治教育课程论[M].北京:北京大学出版社,2012.
- [17] 郑永廷.思想政治教育方法论[M].北京:高等教育出版社,2010.
- [18] 史广成,王玉敏.思想政治概论.北京:人民出版社,2008.
- [19] 张耀灿等.现代思想政治教育学[M].北京:人民出版社,2006.
- [20] 顾海良.高校思想政治教育导论[M].武汉:武汉大学出版社,2006.
- [21] 毛泽东.毛泽东文集(第7卷)[M].北京:人民出版社,1999.
- [22] 邓小平.邓小平文选(第3卷)[M].北京:人民出版社,1994.
- [23] [美]阿历克斯·英格尔斯.殷陆君,编译.人的现代化——心理·思想·态度·行为[M].成都:四川人民出版社,1985.

(2) 期刊论文

- [1] 冯刚,布超.新时代思想政治工作体系建构的生成逻辑[J].学校党建与思想教

- 育,2023(01):14-20.
- [2]李海鹏.高校思想政治工作质量提升的困境、成因及对策[J].国家教育行政学院学报,2022(10):88-95.
- [3]王斌伟.高校思想政治工作体系建设的逻辑、历程和启示[J].学校党建与思想教育,2022,(05):34-37.
- [4]余双好,马桂馨.新时代高校思想政治工作的主要成就、基本经验与发展趋势[J].思想理论教育,2022,(02):33-39.
- [5]余双好,卢育强.党的十八大以来高校思想政治工作研究现状及发展趋势[J].高校辅导员学刊,2022,14(05):1-9.
- [6]谢云,余卫东.“五育并举”视域下高校思想政治工作体系的优化[J].学校党建与思想教育,2022,(02):34-36.
- [7]冯刚.论新时代高校思想政治工作守正创新[J].上海交通大学学报(哲学社会科学版),2021,29(05):31-40.
- [8]韩雪娇,刘志.高校思想政治工作体系构建内生动力的作用机制[J].思想教育研究,2021,(12):139-144.
- [9]本刊编辑部,代红凯.深入学习贯彻党的十九届六中全会精神推动新阶段高校思想政治工作高质量发展[J].思想理论教育导刊,2021,(12):1.
- [10]赵红灿,周远.高校精准思政体系构建的复杂性范式转换[J].思想教育研究,2021,(11):130-134.
- [11]龙献忠,刘绍云,陈方芳.新时代高校思想政治工作的“势”“道”“术”与“根”“魂”“梦”[J].郑州大学学报(哲学社会科学版),2021,54(06):78-85.
- [12]王占仁.新时代高校思想政治工作大格局论析[J].思想政治教育研究,2021,37(04):32-40.
- [13]张应平,王立仁.增强新时代高校思想政治工作精准性的思考[J].学校党建与思想教育,2021,(13):60-62.
- [14]金昕.新时代高校思想政治工作体系有效协同论析[J].思想理论教育导刊,2021,(06):110-114.
- [15]袁银传,谭庆华.论新时代加强高校党的政治建设的基本路径[J].思想教育研究,2021,(05):145-149.
- [16]杜安国.习近平关于高校思想政治工作重要论述的理论逻辑[J].思想理论教育导

刊,2021,(05):105-108.

[17]赵培举,王久才.高校教职工思想政治工作系统的构建路径[J].学校党建与思想教育,2021,(06):73-75.

[18]倪炜.新时代高校思想政治工作体系的内在逻辑与构建[J].思想理论教育,2021,(03):100-105.

[19]左莉.构建高校党建与思想政治教育整体工作体系的思考[J].中学政治教学参考,2021,(08):98.

[20]张益荣,杨良伟,韦娜,何茂刚.新时代高校基层党委提升思想政治工作质量的实现方式[J].思想教育研究,2021,(01):128-131.

[21]董秀娜,李洪波,杨道建.“三全育人”理念下构建高校思想政治工作体系的三维路径[J].思想教育研究,2021,(01):151-154.

[22]任祥.高校思想政治工作巡视巡察的监督维度探析[J].思想理论教育导刊,2021,(01):128-131.

[23]侯勇,张腾飞.新时代高校思想政治教育理论的创新发展——学习习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述[J].河海大学学报(哲学社会科学版),2019,21(06):53-58+111.

[24]王艳平.高校“三全育人”的特征及其实施路径[J].思想理论教育,2019,(09):103-106.

[25]何少群,程东海.高校思想政治工作“三全育人”模式研究[J].教育理论与实践,2019,39(21):56-58.

[26]李力,金昕.新时代高校立德树人的内涵、难点及实现路径[J].东北师大学报(哲学社会科学版),2019,(02):149-154.

[27]韩宪洲.整体把握“三大规律”的主要特征推进高校思想政治工作改革与创新[J].思想教育研究,2018(04):8-12.

[28]沈壮海,董祥宾.论新时代高校思想政治工作质量的提升[J].思想理论教育,2018,(08):11-15+101.

[29]冯刚.改革开放40年来高校思想政治教育发展的经验与展望[J].中国高等教育,2018(Z2):47-51.

[30]张文风.对高校“三全育人”的若干思考[J].学校党建与思想教育,2018,(04):60-61+68.

[31]余双好.以当代中国马克思主义为指导办好中国特色社会主义大学——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话[J].求索,2017,(10):37-45.

- [32]冯刚.增强高校思想政治教育持续发展的内生动力[J].中国高等教育,2017,(Z2):25-29.
- [33]石书臣.同向同行:高校思想政治教育协同创新的课程着力点[J].思想理论教育,2017,(07):15-20.
- [34]白显良.提升思想政治教育亲和力需把握的几重关系[J].思想理论教育,2017,(04):17-22.
- [35]骆郁廷.论高校党组织思想政治工作的主体责任[J].思想理论教育,2017,(03):4-9.
- [36]刘建军.论高校思想政治工作的育人格局[J].思想理论教育,2017,(03):15-20.
- [37]房广顺,李鸿凯.推进以立德树人为中心的思想政治教育融合发展——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话[J].思想教育研究,2017,(02):12-16.
- [38]冯培.审时度势借“式”化事提升思想政治教育的针对性与亲和力[J].思想理论教育导刊,2017,(01):35-38.
- [39]郑永廷.把高校思想政治工作贯穿教育教学全过程的若干思考——学习习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话[J].思想理论教育,2017,(01):4-9.
- [40]黄蓉生,樊新华.习近平关于高校思想政治工作重要论述基本特征探析[J].思想教育研究,2020(10):15-20.

(3) 学位论文

- [1]丛喜权.新时代高校党建工作研究[D].哈尔滨师范大学,2021.
- [2]白永生.新时代高校文化育人研究[D].广西师范大学,2020.
- [3]李娜.习近平关于高校思想政治工作的重要论述研究[D].辽宁师范大学,2020.
- [4]李丹.习近平关于高校思想政治理论课建设重要论述研究[D].武汉理工大学,2020.
- [5]刘聪.习近平总书记关于高校思想政治工作“立德树人”的重要论述研究[D].东北师范大学,2019.
- [6]彭丽丽.高校思想政治工作大格局及其构建路径研究[D].长安大学,2019.
- [7]郗厚军.新时代高校青年教师思想政治工作研究[D].东北师范大学,2019.
- [8]刘晓琳.习近平关于高校思想政治工作重要论述研究[D].河南大学,2019.
- [9]陈顿.大数据时代高校思想政治工作路径创新研究[D].电子科技大学,2019.
- [10]徐晋.习近平关于加强高校思想政治工作的论述及重大意义研究[D].江西财经大学,2018.

(4) 报纸及电子文献类

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋

- 斗[N].人民日报,2022-10-26(01).
- [2]心往一处想劲往一处使推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪扬帆远航[N].人民日报,2022-10-18(01).
- [3]中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议[N].人民日报,2021-11-17(01).
- [4]怀进鹏.不断推动高校思想政治工作高质量发展[N].人民日报,2021-12-10(11).
- [5]教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见[J].中华人民共和国教育部公报,2020(04):23-27.
- [6]刘同舫.全面落实立德树人根本任务系统提升高校思想政治工作质量[N].中国社会科学报,2020-04-02(07).
- [7]习近平在全国教育大会上强调:坚持中国特色社会主义教育发展道路培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(01).
- [8]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03(02).
- [9]中共教育部党组关于印发《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的通知[EB/OL].(2017-12-05)[2022-09-30]http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/s7060/201712/t20171206_320698.html.
- [10]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N],人民日报,2016-12-9(01).
- [11]习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19(02).

(5) 外文类

- [1] Elizabeth Campbell.The Ethics of Teaching as a Moral Profession[M].The Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto,2018(2):23-24.
- [2] Gardner, H. Truth, beauty, and goodness reframed: Educating for the virturs in the 21st century.New York:Basic Books,2011.
- [3]Hansen, D. T. The teacher and the world: A study of cosmopolitanism as education. London: Routledge.2011.
- [4]Upitis,R., Raising a School, Ontario, CA: Wintergreen Studios Press, 2010.
- [5]Hansen, D. T.Chasing butterflies without a net: Interpreting cosmopolitanism. Studies in Philosophy and Education, 29 (2), 154-166.

致 谢

时光飞逝，研究生三年已经接近尾声。论文致谢至此，以寥寥数言向三年来给予我关心、支持和帮助我的良师益友、亲人致以最真挚的谢意。

首先，对我的导师何晓雷教授致以最衷心的感谢。何晓雷教授以严谨的学术态度和认真负责的工作态度对论文的选题、开题、初稿到定稿的每个环节都给予我最专业的指导和最大的帮助，即使远在英国访学，也尽心尽力指导和帮助我完成毕业论文；尤其是他始终坚持不懈的奋斗精神深深地教育和鼓舞着我，使我在硕士阶段的学习中受益匪浅。同时也感谢兰州财经大学马克思主义学院所有的任课老师和班主任，在学习和生活中给予我耐心的指导和无微不至的关爱，让我在三年时光中收获满满。

其次，感谢父母对我多年的栽培和教导，也感谢弟弟的包容与关怀，在我求学路上给予我无私的支持和鼓励，让我免去一切生活顾虑，得以安稳、安心求学。因为有你们，我才有继续走下去的勇气。山高水深，尽此一生，无以为报，唯望父母身体健康，弟弟学业有成。

最后，感谢我的知己、同窗和好友。感谢知己岳富强，陪我苦、伴我忧，以耐心、爱心鼓励我坚持不懈、积极奋进；感谢我的同窗、舍友兼闺蜜秦雯，从本科到硕士，我们彼此陪伴、相互鼓励，一起并肩走过这长达七年的求学之路，感谢你对我真诚与付出，感谢你在我低落、失落时的陪伴和鼓励，感谢一起欢笑一起惆怅的日子，我们都从彼此身上学习、进步、成长。同时也感谢李海波、邓博文、肖怀萱以及同门师姐师妹的关心和帮助。在这透明如醇酒的青春里，因为有你们相伴而变得温暖可爱、明艳灿烂。希望今后的我们，永怀今之初心与朝气，砥砺前行、前途辉煌，诸凡顺遂。

言之有尽，致谢难穷·····