

分类号 \_\_\_\_\_  
U D C \_\_\_\_\_

密级 \_\_\_\_\_ 公开  
编号 \_\_\_\_\_ 10741

兰州财经大学

LANZHOU UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

# 硕士学位论文

论文题目：习近平绿色发展理念及其时代价值研究

研究生姓名：贺宗玉

指导教师姓名、职称：李兴平、教授

学科、专业名称：马克思主义理论·马克思主义中国化研究

研究方向：马克思主义中国化基本理论研究

提交日期：2022年5月31日

## 独创性声明

本人声明所呈交的论文是我个人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。尽我所知，除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示了谢意。

学位论文作者签名： 贺宗玉 签字日期： 2022年5月31日

导师签名： 杏心平 签字日期： 2022年5月31日

## 关于论文使用授权的说明

本人完全了解学校关于保留、使用学位论文的各项规定，\_\_\_\_\_（选择“同意” / “不同意”）以下事项：

1. 学校有权保留本论文的复印件和磁盘，允许论文被查阅和借阅，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文；
2. 学校有权将本人的学位论文提交至清华大学“中国学术期刊（光盘版）电子杂志社”用于出版和编入 CNKI《中国知识资源总库》或其他同类数据库，传播本学位论文的全部或部分内容。

学位论文作者签名： 贺宗玉 签字日期： 2022年5月31日

导师签名： 杏心平 签字日期： 2022年5月31日

# **Study on Xi Jinping's Concept of Green Development and its Value of The Times**

**Candidate : He Zongyu**

**Supervisor: Li Xingping**

## 摘要

由于传统的粗放型经济影响了我国的自然生态环境,导致环境与发展之间的矛盾日益凸显。

经过长时间的实践探索与理论思考,习近平总书记根据现阶段我国经济社会发展所面临的突出问题,正式提出了绿色发展理念。这一理念的主要目的是解决我国在发展中遇到的生态问题,转变经济发展方式,从而提高人民生活水平,保证经济持续健康发展,尊重自然界中一切事物和它们运动发展的规律,兼顾经济效益和社会效益,深入贯彻落实人与自然是生命共同体理念。习近平绿色发展理念不仅对推动“美丽中国”建设具有促进作用,并且对推进人类命运共同体建设具有重要而深远的现实意义。

习近平绿色发展理念的提出,吸收了中国传统文化中蕴含的生态智慧、马克思、恩格斯的生态思想以及中国共产党历届领导人的生态保护思想,在坚持人与自然和谐生的基础上实现绿色发展,中国主动承担了全球生态问题的责任及时做出了积极的反映。习近平绿色发展理念的形成从习近平知青时期到地方从政再到主政全国以来的阶段,其时代内涵从绿色的政治、经济、文化、社会四个方面论述。习近平绿色发展理念对中国特色社会主义发展方法论起到了创新的作用、是国家治理体系和治理能力现代化的重要组成部分,同时也丰富和发展了中国特色社会主义理论体系,为经济发展提供了根本遵循,为化解新时代社会主要矛盾提供了行动指南,为全球生态的治理贡献出了“中国智慧”,为构筑人类命运共同体提供了“中国方案”。

**关键词:** 习近平 绿色发展理念 时代价值

## Abstract

As the traditional extensive economy has affected the natural ecological environment of our country, the contradiction between environment and development has become increasingly prominent.

After a long period of practical exploration and theoretical thinking, General Secretary Xi Jinping formally proposed the concept of green development based on the outstanding problems faced by my country's economic and social development at this stage. The main purpose of this concept is to solve the ecological problems encountered in our country's development, change the mode of economic development, so as to improve people's living standards, ensure the sustainable and healthy development of the economy, respect all things in nature and the laws of their movement and development, and take into account economic benefits, and social benefits, and thoroughly implement the concept that man and nature are a community of life.

Xi Jinping's concept of green development not only promotes the construction of "Beautiful China", but also has important and far-reaching practical significance for promoting the construction of a community with a shared future for mankind. The proposal of Xi Jinping's concept of green development has absorbed the ecological wisdom contained in traditional Chinese culture, the ecological thoughts of Marx and Engels, and the relevant expositions of the previous leaders of the Communist Party of China on ecological protection, and achieved green development on the basis of adhering to the harmony between man and nature, China took the initiative to take responsibility for global ecological issues and made a positive response in a timely manner. The formation of Xi Jinping's concept of green development is from the period of Xi Jinping's educated youth to the stage of local politics and then to the whole country.

The connotation of the era is discussed from the four aspects of green politics, economy, culture and society. Xi Jinping's concept of green development has played an innovative role in the development methodology of socialism with Chinese characteristics, and is an important part of the modernization of the country's governance system and governance capacity. It also enriches and develops the theoretical system of socialism with Chinese characteristics. It provides action guidelines for resolving major social contradictions in the new era, contributes "Chinese wisdom" to global ecological governance, and provides "Chinese solutions" for building a community with a shared future for mankind.

**Key words:** Xi Jinping; Concept of green development; Value of the times

# 目 录

<b>1 绪论</b> .....	<b>1</b>
1.1 研究的背景与意义.....	1
1.1.1 研究的背景.....	1
1.1.2 研究的意义.....	2
1.2 国内外研究现状.....	3
1.2.1 国内研究现状.....	3
1.2.2 国外研究现状.....	6
1.3 相关概念论述.....	7
1.3.1 绿色发展.....	7
1.3.2 绿色发展理念.....	7
1.3.3 习近平绿色发展理念.....	7
1.4 研究的思路与方法.....	7
1.4.1 研究主要思路.....	7
1.4.2 研究的主要方法.....	8
1.5 研究的创新点与不足.....	8
1.5.1 研究的创新之处.....	8
1.5.2 研究的不足之处.....	9
<b>2 习近平绿色发展理念的理论来源</b> .....	<b>10</b>
2.1 中国传统文化中的生态智慧.....	10
2.1.1 “天人合一”的儒家思想.....	10
2.1.2 “众生平等”的佛家思想.....	11
2.1.3 “道法自然”的道家思想.....	12
2.2 马克思、恩格斯的生态思想.....	12

2.3 中国共产党历届领导人关于生态保护的生态保护思想 .....	14
2.3.1 毛泽东：“朴素的绿色发展”情感 .....	15
2.3.2 邓小平：“经济生态协调发展”观念 .....	16
2.3.3 江泽民：“可持续发展战略”意识 .....	17
2.3.4 胡锦涛：“科学发展观”理念 .....	18
<b>3 习近平绿色发展理念的形成过程 .....</b>	<b>19</b>
3.1 习近平知青时期的绿色情怀 .....	19
3.2 习近平地方从政时期的绿色实践 .....	20
3.2.1 河北正定时期：宁肯不要钱也不要污染 .....	20
3.2.2 福建时期：推进福建生态建设 .....	21
3.2.3 浙江时期：打造“绿色浙江” .....	22
3.3 习近平主政全国时期绿色发展理念的形成 .....	23
3.3.1 绿色惠民：保障和改善民生的新要求 .....	24
3.3.2 绿色富国：转变经济发展的新方式 .....	25
3.3.3 绿色承诺：践行低碳发展的新目标 .....	26
<b>4 习近平绿色发展理念的时代内涵和基本特征 .....</b>	<b>26</b>
4.1 习近平绿色发展理念的时代内涵 .....	26
4.1.1 绿色的政治发展理念：“风清气正” .....	26
4.1.2 绿色的经济发展理念：“两山理论” .....	27
4.1.3 绿色的文化发展理念：“共生共进” .....	28
4.1.4 绿色的社会发展理念：“两型社会” .....	30
4.2 习近平绿色发展理念的基本特征 .....	31
4.2.1 秉持人民立场 .....	31
4.2.2 突出问题导向的思想 .....	32
4.2.3 坚持马克思主义方法论 .....	33
<b>5 习近平绿色发展理念的时代价值 .....</b>	<b>35</b>
5.1 习近平绿色发展理念的理论价值 .....	35

5.1.1 深化了对人与自然关系以及人类社会发展规律的认识 .....	35
5.1.2 推动了中国特色社会主义发展方法论的创新 .....	36
5.1.3 构成了国家治理体系和治理能力现代化的重要部分 .....	36
5.1.4 丰富和发展了中国特色社会主义理论体系 .....	37
5.2 习近平绿色发展理念的实践价值 .....	37
5.2.1 为发展新时代中国特色社会主义经济提供了基本遵循 .....	37
5.2.2 为化解新时代社会主要矛盾提供了行动指南 .....	38
5.2.3 为全球生态治理贡献了“中国智慧” .....	39
5.2.4 为构筑人类命运共同体提供了“中国方案” .....	40
<b>结语 .....</b>	<b>42</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>43</b>
<b>致谢 .....</b>	<b>52</b>

# 1 绪论

## 1.1 研究的背景与意义

### 1.1.1 研究的背景

在《1844年经济学手稿中》马克思指出“人靠自然界生活。这就是说，自然界是人为了不致死亡而必须与之处于持续不断的交互作用过程的、人的身体。所谓人的肉体生活和精神生活同自然界相联系，不外是说自然界同自身相联系，因为人是自然界的一部分。”<sup>①</sup>人与自然界是相互依赖的，人不是完全独立于自然界而存在的个体；自然界也不是人的无机的身体，自然界是存在于人之外的、受人利用和改造的对象。随着生产力水平和科技能力的不断提高，人类为了满足自身发展所需要的物质资料，通过劳动改造、占有自然界和不断的进行财富掠夺，从而导致一系列的生态问题。自然灾害不断，让人类有了危机感，同时也让全世界意识到坚持绿色发展的重要性与实现可持续发展的必要性。这些年来，越来越严重的生存危机已开始受到了世界各个国家和人民的广泛关注。

改革开放至今，中国发展取得的成就是举世瞩目的，伴随着经济的快速发展，传统的粗放型经济发展模式也恶化了我国自然资源环境，环境与发展之间的矛盾日益凸显。现阶段我国社会的主要矛盾发生了转变，解决好社会主要矛盾，必须从粗放型经济模式转变为资源节约型和环境友好型发展方式。2015年，习近平总书记在党的十八届五中全会第二次会议上，提出了五大发展理念，其中绿色发展理念，作为我国经济发展的重要引领理念。在十九大报告中，习近平总书记多次强调了“绿色发展”，坚持绿色发展，必须形成绿色发展方式和生活方式。“绿色发展，就其要义来讲，是要解决好人与自然和谐共生的问题”<sup>②</sup>当前随着中国国际地位的不断提高，综合国力的显著上升，中国的国际影响力日益提升，在国际上也越来越有话语权，我国的绿色发展模式也开始受到国际社会的广泛关注，人类是一个命运共同体，只有让绿色发展理念深入人心，全球生态文明之路才能行稳致远。

<sup>①</sup>马克思恩格斯选集（第1卷）[M].北京：人民出版社，2012：55-56.

<sup>②</sup>习近平谈治国理政（第2卷）[M].北京：外文出版社，2017：207.

## 1.1.2 研究的意义

习近平绿色发展理念是 21 世纪马克思主义的人与自然关系的新学说，对我国建生态文明具有重要的理论和现实意义。

### 理论意义

第一，习近平绿色发展理是经过长期探索形成的科学理论，具有丰富的理论基础和实践检验。经过几千的文化沉淀，习近平绿色发展理具有很深厚的文化根基。中华名族的传统美德：勤俭节约，是今天当代社会中的中华儿女必须具备的优良传统，习近平绿色发展理念传承了这一传统美德。人与自然和谐共生展现出古今中华儿女的美好的愿景，对习近平绿色发展理念的提出具有重要的理论意义。

第二，习近平绿色发展理念是 21 世纪马克思主义发展观。中国是当今世界上最大的发展中国家，我国的绿色发展理念是以马克思主义生态观为基础，从我国的国情出发制定出一系列符合我国国情的方针、政策。习近平绿色发展理念在继承马克思主义经典作家的基础上开辟出了一条新的理论道路，对中国今后的发展、对世界其他国家提供了中国发展的宝贵经验，是对马克思主义生态文明思想的进一步深化。

第三，习近平绿色发展理对世界现代化思想具有发展作用。从新中国成立至今，党的历届领导人都致力于中国生态的发展，为探索出一条符合中国实际的生态文明道路呕心沥血。生态文明建设是实现我国永续发展基础，现如今坚持绿色发展理念是为把我国建设成为资源节约型和环境友好型社会，彰显了中国共产党对我国现阶段主要矛盾的把握。中国特色社会主义进入新时代有了新的要求，习近平绿色发展理念符合时代发展的要求，为实现我国经济的高质量发展，为把我国建设成为现代化强国，为实现中华民族的伟大复兴提供了思想指南，为实现中华民族的伟大复兴提供了思想指南，对我国绿色生态文明建设具有重要的理论支撑。

### 现实意义

第一，有利于贯彻绿色生态文明建设理念。随着经济日新月异的变化，社会的不断发展进步人们的意识开始转变，过去的粗放型经济造成了我国的环境污染和自然资源的浪费，之前走的“先污染，后治理”的道路已经不符合中国现阶段

的发展和人民的要求，迫使我国必须走绿色发展的道路，推动建设“美丽中国”和“美丽地球”。因此习近平绿色发展理念，为我国建设现代化强国，和加强生态文明建设具有非凡的现实意义。

第二，有利于巩固我党的执政地位。历史证明，只有共产党能领导中国人民。在中国共产党的带领下今天的中国有了举世瞩目的成就，习近平强调要“不忘初心牢记使命”，在“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的道路中要始终坚持习近平绿色发展理念。习近平绿色发展理念是以人为中心的发理念，更好的实现人的自由、全面发展。

第三，有利于增强我国在国际上的影响力。伴随着综合国力的提升，我国日益走近世界舞台的中央，作为发展中大国，习近平绿色发展理念在中国取得的成就是有目共睹的，为世界上其他国家的生态文明建设提供了行动指南。我国处理好人与自然的和谐关系推动我国经济的可持续发展的同时保护好环境为其他国家做出表率，有利于提升我国的国际地位，增强我国在国际上的影响力。

## 1.2 国内外研究现状

### 1.2.1 国内研究现状

党的十九大进一步明确了习近平绿色发展理念。我国的专家、学者对习近平绿色发展理念，也从不同方向进行了分析研究，主要理论成果有以下几个方面。

#### 1.2.1.1 关于习近平绿色发展理念的形成过程研究

关于习近平绿色发展理念的形成过程研究，焦艳，李合亮（2017）认为习近平绿色发展理念主要经历三个阶段分别是：萌芽、发展、成熟。习近平绿色发展理念萌芽于习近平在基层锻炼时，习近平总书记在梁家河插队时发现那里自然生态环境比较恶劣，植被稀疏、水土流失较为严重，在那时习近平就感受到了绿色发展的重要性。之后，习近平在福建河北工作时，在探寻经济发展之路的同时，他的绿色发展理念开始萌芽。“致力于建成一个具有多种生产种类，可以满足多种目标需求，物质循环和能量转化效率高，生态和经济都呈良性循环，商品经济占绝对主导地位，开放式的农业生态—经济系统”<sup>①</sup>。为了改变福建贫困落后的

<sup>①</sup>习近平. 知之深爱之切[M]. 石家庄:河北人民出版社, 2015:124.

状态,习近平提出走一条既实现经济发展又能够保护生态环境的路,习近平指出,“闽东脱贫致富的主要途径是发展林业”。<sup>①</sup>这一时期习近平绿色发展理念开始萌芽。从2000年到十八大之前是习近平绿色发展理念的发展阶段,这一时期为把浙江建设成为可持续发展的强省提出了“绿色浙江”。2005年习近平在浙江提出:“大力发展循环经济,转变增长方式,建设资源节约和环境友好型社会是我们发展的唯一出路。”<sup>②</sup>习近平在《生态兴则文明兴》提出“生态兴则文明兴,生态衰则文明衰”同时,习近平在生态建设思想和措施方面,提出了很多独到的见解。如在《既要GDP又要绿色GDP》一文中,习近平阐述“既要GDP,又要绿色GDP”,不仅要抓现阶段的利益,更有眼光长远。2005年习近平提出了既要绿水青山,又要金山银山的“两山论”,从这时起习近平的绿色发展理念进入了飞速发展阶段,十八大以后,随着对生态文明的进一步重视,习近平为保护生态环境发表了一系列重要讲话,这些讲话涉及到绿色发展、环境保护、注重绿色、协调发展等,也就是从这时开始,习近平的绿色发展理念逐渐趋于成熟。

王文军,刘丹(2014)认为,自2012年十八大提出了“五位一体”的总布局,生态文明建设则被提升到一个新的高度,在这一文章中表示“指出要将生态文明融入经济建设、政治建设、社会建设、文化建设和生态建设中。”<sup>③</sup>2015年,绿色发展理念在十八届五中全会上被正式提出。2016年在《“十三五”生态环境保护规划》中提出的“以环境质量为核心、生态与环境首次统筹”把绿色发展放在重要地位,作为重要任务去执行,由此,绿色发展成为我国经济发展中举足轻重不可或缺的一部分。

针对学者们对习近平绿色发展理念的形成过程的研究中可以了解到,习近平绿色发展理念是紧跟我国发展的脚步,符合我国的基本国情,经历了较长时间的发展形成了中国模式,促进了我国生态文明建设和可持续发展。习近平绿色发展理念,在中国乃至世界上其他国家的生态文明建设中都扮演者及其重要的角色,发挥着主要的指导性作用。这些研究成果为本论文的研究提供了多样化的视角,

①习近平. 摆脱贫困[M]. 福州:福建人民出版社,1992:83.

②习近平. 大力发展循环经济积极探索科学发展的新路子[J]. 浙江经济,2005.

③刘文军,刘丹. 绿色发展思想在中国70年的演进及其实践[N]. 陕西:陕西师范大学学报,2019:6-14.

但需要被指出的是，不同的国家发展的水平、目标、方向存在差异，要根据不同国家的基本国情，制定符合国家发展道路的政策。

### 1.2.1.2 关于习近平绿色发展理念的时代价值研究

周光迅、郑珺（2020）对习近平绿色发展理念的时代价值，主要从三个方面进行了论述。第一，习近平绿色发展理念是由不同时代精神高度凝练而形成的；第二，习近平绿色发展理念实际时代任务的价值引领；第三，习近平绿色发展理念充分体现出了大国担当精神，展现出了我国引导时代走向的国际形象，对中国经济高质量发展起到思想引领的作用，也为推动建立全球生态治理新体系和人类命运共同体提供了中国方案。”<sup>①</sup>付晓旭（2017）认为习近平的绿色发展理念符合我国经济发展趋势和社会规律，符合广大人民的根本利益，有利于我国实现绿色的、有机的、低碳的、良性循环的发展，为我国推进绿色发展和可持续发展指明了明道路，是对我国“实现什么样的发展，怎样发展”的理论创新。<sup>②</sup>薛丁辉（2017）也从三点展开了论述。第一，习近平绿色发展理念是对马克思主义中国化新境界的开辟；第二，为我国推进生态文明建设指明了方向；第三，彰显了中国在国际社会的生态责任。

### 1.2.1.3 关于习近平绿色发展理念的实践路径研究

李明悦、刘大勇（2019）从提升意识、完善体系、科技创新、提高效率四个方面对习近平绿色发展给与建议。<sup>③</sup>余华、彭程甸（2018）认为，要“共抓大保护，不搞大开发”的长江经济带绿色发展路径、特色农业、特色旅游为主导的西南民族地区绿色发展路径、大企业集团主导的东北地区生态休闲农业绿色发展路径、中国——东盟共探区域绿色产业发展与国际合作路径。<sup>④</sup>高红贵，罗颖（2018）则从“两山”理念的基本践行路径和政策的主张进行了阐述，认为以人民需要为奋斗目标，促进经济生态化发展；贯彻发展新理念，形成绿色发展和生活方式；走生态优先、绿色发展之路，使绿色经济做强做大。杜昌建（2018）认为首先是制度层面，完善法律法规进一步保障习近平绿色发展理念的实施；其次，转变人们的生活方式和经济发展方式绿色生产，倡导绿色消费；最后，以展绿色科技

①周光迅，郑珺. 习近平绿色发展理念的重大时代价值[J]. 自然辩证法研究, 2020:116-121.

②付晓旭. 习近平绿色发展理念及其时代价值[J]. 政法论坛, 2017:127-128.

③李明悦、刘大勇. 习近平绿色发展理念的理论价值及实践路径[J]. 黑龙江:学理论, 2019:6-8.

④余华、彭程甸. 中国绿色发展的理论逻辑与实践路径探索[N]. 湖南:湖南财政经济学院学报, 2018:18-28.

带动技术创新工程的实施，对传统产业进行绿色发展技术升级。<sup>①</sup>陈亮、哈战荣（2018）认为“全面贯彻绿色发展理念，要大力倡导绿色生产和绿色消费，充分发挥科技创新的支撑引领作用，深化绿色发展制度，……，加快构建绿色发展的现代经济体系。”<sup>②</sup>

随着以上的梳理了解到，专家以及学者们对习近平绿色发展理念的实践路径主要是从制度建设、法治保障、科技创新等方面进行了补充，虽然学术界对习近平生态文明建设提出很多行之有效的建议，但针对平绿色发展理念实践路径还需完善。

## 1.2.2 国外研究现状

国外对于习近平绿色发展理念的研究基本上是对我国一些政策的评价，对习近平绿色发展理念没有专门的论著，与之相关的是一些在报纸或者杂志上发表的看法，没有进行深入的研究与探讨。

国外的一些学者主要对绿色发展进行了研究。早期的经济学家就经济增长与容量问题进行了研究，首先是英国古典政治经济学在17世纪后期到18世纪初期认识到劳动并不是不受限制的，劳动受到自然条件的约束。1962年，《寂静的春天》出版，美国作家、环保先驱蕾切尔·卡尔逊在书中描述了工业文明引发的生态危机并对此表达了忧虑，其揭示了突出环境问题引起了人们的重视，认识到了人类自身的生存和发展问题，呼吁人们关注自身的生存和发展所面临的问题，注重健康的生产方式和生活方式。在二十世纪八十年代，马克思主义对绿色发展产生深远的影响多数学者开始研究生态学理论，以本·阿格、安德烈·高兹、威廉·莱易斯、詹姆斯·奥康纳为代表，他们认为资本主义制度导致了生态问题的发生，如果要解决生态问题必须要打破资本主义制度，才能实现人与社会、人与自然、人与人的和谐发展。1979年生态马克思主义由本·阿格教授提出。20世纪末詹姆斯·奥康纳在其《自然的理论》中对资本主义危机的真正原因进行了阐述。21世纪前后，马克思主义生态学思想由美国学者福斯特和伯克特创立，对国外马克思主义产生了深远的影响。

---

①杜昌建. 习近平绿色发展理念研究述评[N]. 重庆:重庆邮电大学学报, 2018:15-22.

②陈亮, 哈战. 《新时代创新引领绿色发展的内在逻辑、现实基础和实践路径》, 载《马克思主义研究》, 218:74-86.

## 1.3 相关概念论述

### 1.3.1 绿色发展

绿色发展是指：将生态文明建设作为其价值取向，将可持续发展作为其最终目标，把效率、和谐、持续作为经济社会发展与自然相协调的一种经济发展的方式。

### 1.3.2 绿色发展理念

绿色发展理念是指：合理利用自然资源，防止环境的破坏与污染，保护环境与生物多样性，改善人居环境，均衡生态与人类的生存发展，协调人类与自然的关系，以此不断保证自然与人类的共同发展，以实现人与自然和谐为价值取向，以低碳循环为其基本原则，以生态文明建设为基本抓手的相关认识和观念。

### 1.3.3 习近平绿色发展理念

习近平绿色发展理念是一个广博而深奥的理论，它将马克思主义的生态理论、社会发展相结合以及中国传统文化三者结合，融汇并提炼出的生态智慧，以及结合政治、经济、文化、社会层面的绿色发展。

## 1.4 研究的思路与方法

### 1.4.1 研究主要思路

本文以习近平绿色发展理念及其时代价值研究为主题，对选题的背景和选题的意义进行了论述，梳理国内外对习近平绿色发展理念的相关研究，论述了绿色发展、绿色发展理念、习近平绿色发展理念三个核心概念。以认识和理论作为本研究的依据。本文在分析习近平绿色发展理念的来源和形成过程的基础上，尝试探索习近平绿色发展理念的时代内涵和时代价值。对该论题进行了进一步深入挖掘。全文一共分为五个章节：

第一章是绪论部分。主要包括研究的背景与意义，国内外研究现状，相关概念，研究思路与方法以及本文的创新点和不足之处。

第二章分析习近平绿色发展理念的理论来源。主要包括中国传统文化中生态智慧，马克思主义经典作家的生态观以及中国共产党历届领导人的生态保护思想。

第三章阐述习近平绿色发展理念的形成过程。习近平绿色发展理念的形成过程分为三个时期：习近平知青时期的绿色实践、习近平地方从政时期的绿色实践以及习近平主政全国时期绿色发展理念的形成。

第四章探究习近平绿色发展理念的时代内涵和基本特征。分别从绿色政治、绿色经济、绿色文化、绿色社会对习近平绿色发展理念的时代内涵进行了归纳和总结。从人民的立场、问题导向马克思主义方法论概括了习近平绿色发展理念的基本特征。

第五章叙述习近平绿色发展理念的时代价值。从理论价值和实践价值进行了论述，习近平绿色发展理念不仅指导中国走出了一条绿色发展之路，同时也为全球的生态治理提供了中国智慧，更为构筑人类命运共同体提供了中国方案。

## 1.4.2 研究的主要方法

本文研究主要采用，文献研究法、比较分析法、理论与实践结合法。

第一，文献研究法。本文通过查找与之相联系的的专著、论文、期刊等参考文献资料，搜集并整理与本文内容契合的要点，结合主观和客观条件，理解国内有关习近平绿色发展理念和贯彻落实政策，了解国外有关绿色发展的成功案例，为本文的研究奠定理论基础。马克思主义经典著作、习近平系列讲话和著作、十九大报告及新时代绿色发展的相关研究成果对本文也具有重要参考价值。

第二，比较研究法。本文是通过对比中共历届领导人对生态的保护，论证出党的领导人能立足不同时期的阶段性特征，不断深化对人与自然关系的认识展现发展理念实践情况。此外，文章通过比对分析习近平绿色发展理念提出以来实施过程后的数据成果，论证出绿色发展理念是习近平总书记在不同时期根据现实需要因时因地改革发展，不断积累经验行成的优秀理论。

第三，理论与实践相结合法。本论文选题既是个理论性的问题，又对现实有较强的实践指导作用。针对新发展阶段的新目标和新任务，习近平绿色发展理念成为新时代推进现代化建设的重大原则，成为全党全社会的共识和行动。

## 1.5 研究的创新点与不足

### 1.5.1 研究的创新之处

本文在充分学习分析了习近平绿色发展理念的理论来源、主要内容以及基本特征的前提下，借鉴和运用他人的研究成果、各种文献资料等的基础上进一步深入探索习近平绿色发展理念的时代价值。本文的创新点如下：梳理了习近平绿色发展理念的形成过程从习近平知青时期的绿色发展思想到习近平地方从政时期的绿色实践以及习近平主政全国以后绿色发展理念的正式形成。对习近平绿色发展理念的内涵分别从绿色的政治、绿色的文化、绿色的经济、绿色的社会方面进行了阐述。

### **1.5.2 研究的不足之处**

本文对习近平绿色发展理念的内涵的理解不够透彻，对习近平生态文明思想的领会不够全面、深刻；另外国内外对习近平习近平绿色发展理念的研究还处于初始阶段，可供参考和借鉴的文献不足，加上本人学术功底浅薄，对习近平绿色发展理念的基本特征、时代价值的阐述比较粗陋，导致论文的深度和创新观点不够。

## 2 习近平绿色发展理念的理论来源

习近平绿色发展理念中包含了我国优秀的传统文化智慧,马克思恩格斯生态文明思想的认识,以及新中国成立以后我国历届领导集体在不同时期根据我国发展的实际情况提出的绿色发展理念。这些思想都是习近平绿色发展理念的来源和基础。

### 2.1 中国传统文化中的生态智慧

在中国的历史长河中,先辈的生态智慧经过了时间的洗礼刻印在中国人的文化基因中成为了我们的文化之根、自信之源。中华民族有着优秀的传统文化,其中包括人与自然和谐共生的“天人合一思想”、“众生平等思想”以及揭示宇宙特性的“道法自然”等都蕴含了丰富的生态智慧。在从古至今的生活中,中国人不断的认识自然规律、掌握自然规律并加以理论总结和概括。这些观念都成为习近平绿色发展理念的理论来源。

#### 2.1.1 “天人合一”的儒家思想

“天人合一”的思想最早可以追溯到六千多年前,《系辞下传》说:“古者伏羲氏之王天下也,仰则观象于天,俯则观法于地,观鸟兽之文,与地之宜,近取诸身,远取诸物,于是始作八卦,以通神明之德,以类万物之情。”<sup>①</sup>是“天人合一”最早的说法。汉代第一次明确提出天与人“合而为一”。董仲舒说:“事各顺于名,名各顺于天。天人之际,合而为一。”<sup>②</sup>他又说:“天地人,万物之本也。天生之,地养之,人成之。天生之以孝悌,地养之以衣食,人成之以礼乐。三者相为手足,合以成体,不可一无也。”<sup>③</sup>宋代张载也提出“天人合一”命题。他说:“乾称父,坤称母。予兹藐焉,乃混然中处。故天地之塞吾其体,天地之帅吾其性,民吾同胞,物吾与也。”<sup>④</sup>人和万物是天地所生。充塞于天地之间的气,构成人与万物的形体;统帅气的变化的本性,也就是万物的本性;老百姓是我的同胞兄弟,万物是我的伙伴朋友。人与自然统是一个统一的整体,不可相互分割。清初的王夫之继承和发展张载的思想,强调“天地之气日新”,万事“一

①徐谋昌. 中国哲学史[M]. 北京:人民出版社, 2016.

②董仲舒. 春秋繁露·深察名号[M]. 中华书局, 1992.

③董仲舒. 春秋繁露·立元神[M]. 中华书局, 1992.

④张载. 西铭[M]. 西北大学出版社, 2015.

物两体”，“以合为一者，既分一为二之所固有”。天地人是一体，人与自然是不可分割的。

“天人合一”思想是我国优秀的传统文化，是跨时空，与社会相协调的时代价值。它以“以天合人”的特点敦促人民发挥人的主观能动性做好自己的事情。

### 2.1.2 “众生平等”的佛家思想

在佛家思想中“众生平等”是天地同根，自然界中存在的万物都是有机统一且平等的，人类不能为了实现自己个人的利益或欲望而伤害自然界以及自然界中存在的其他生物。人类必须要与自然界中的其他生命体和谐相处，才能实现长久生存和永续发展。佛家“众生平等”的理念充分体现了自然界中存在的万物都是平等的，肯定了自然界其他万物存在的必要性。

佛教中的“此有故彼有，此生故彼生，无故彼无，此灭故彼灭。”<sup>①</sup>，就是指自然界存在的万物之间有着密切且稳定的关系，一个有机的整体，这个有机整体中的万物都有着千丝万缕的联系，他们之间是一种相互依存的发展关系。

另外，佛家所讲的“慈悲为怀”也是对自然界中其他生命的尊重与关怀。“一切佛法中，慈悲为大”<sup>②</sup>中的“慈悲”理念被佛家运用到了世间万物的身上，同样适用于自然界中所有的人和生物。“慈”在佛教思想中代表“与乐”，指能给世界上所有的人和生物带去快乐；“悲”在佛教思想中代表“拔苦”，指拔出世界上所有人和生物的痛苦，所以“慈悲为怀”要求人能对所有生命的生存环境进行感同身受的理解，将自己的处境放置于其他生命的生存环境，体验其他生命的痛苦像体验自己的痛苦一样，用这种方式来提高对其他生命的关爱，同时佛家思想也主张减少贪婪和欲望，如果人类社会的发展中不克制和减少贪欲就会导致一系列的生态问题，也会对自然界带来无法估量的损伤。

佛家思想主张“众生平等”、主张“慈悲为怀”、主张世间万物和谐共生，主张“善恶因果”等理念都是强调人要尊重自然、保护自然，人类要尊重自然界中万物的生存权，要将自己放到自然界这个统一的整体中，不能置身事外，只有

<sup>①</sup>阿含经[M]. 线装书局, 2012.

<sup>②</sup>大智度论[M]. 东方出版社, 2019.

这样才能与自然界共同发展，共同繁荣。佛家强调众生平等思在今天仍有重要意义，人要改变观念对今天社会发展观念的转变有着重要的意义。

### 2.1.3 “道法自然”的道家思想

“道法自然”的思想最早源自于《道德经》的第二十五章：“有物混成，先天地生……人法地，地法天，天法道，道法自然。”<sup>①</sup>在老子的哲学中，宇宙的有机整体是由天、地、人、道共同组成，人与天地间万物是在平等的基础上彼此影响甚至共生共荣。在道家思想中“道”是独立于人的主观意识之外的自然界的总的法则，人仅仅是自然界的产物，人和社会存在的基本准则也是从“道”衍生出来的，所以“道生一，一生二，二生三，三生万物”正是对人和天地间万物存在的同源性的体现和反应。因此，“人道”必须要符合并且顺应“天道”，人的行为必须符合自然法则，人和自然是平等的，人不能凌驾于自然界之上，人在尊重并顺应自然法则时要与自然界形成了统一的整体。宇宙是以道为本源，人属于自然，人与自然应在尊重自然的，同时还要在与自然协调中和谐共生。

道家认为自然界中的万事万物能和谐共生，“阴阳和静，鬼神不扰，四时得节，万物不伤，群生不妖。”人必须要对大自然存有敬畏之心，要用平和的态度对待大自然，人与自然要在和谐中共同发展、共同繁荣进步。道家思想中的“道法自然”要求并提倡宇宙间万物的平等与和谐共生体现了道家思想的前瞻性。

《道德经》还写到“夫物芸芸，各复归其根，归根日静，静日复命。复命日常，知日常明。”人应该认识并且掌握自然界中存在的万事万物固有的规律，以这些固有的规律作为行事的准则。道家思想同时还强调“知足”。人在社会发展中在对大自然的不断索取中难免会出现贪欲，而这些贪欲是不符合自然规律、不切实际的，道家就此作出了“知足”的规范，要避免贪欲，懂得适可而止。道家思想中的“知足”对当今社会同样是适用的，我们要正确的认识自然，怀着尊重自然，对自然有一颗平等之心对待之。

## 2.2 马克思、恩格斯的生态思想

---

<sup>①</sup>道德经[M]. 中华书局, 2011.

“人民的观念、观点和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变。”<sup>①</sup>马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出句话，人们在不同的发展阶段会对自然有不同的认识，产生不同的自然观念。在生产力低下的远古时期，人类进能进行生产和生活的实践活动范围小，因此对自然的认识仅仅是表面的认识；在农业文明时期，生产力水平得到了一定的提升，但是这一时期的人们对于自然有了初步的认识，通过人的活动获得生产和生活所需的资料从而掌握了一定的规律，这一时期人对自然的影响小，人与自然处于和谐的状态；在工业革命以来，随着人类生产水平的不断提高对自然资源的开发与利用加快，人与自然的关系也在实践中发生了变化。

第一，人与自然的关系。自然优先于人存在，因而具有现在性，承认自然具有现在性就要承认唯物主义基本原则。人是自然的组成部分，人的一切生产、生活的前提是以生态自然的存在，人的生存与发展离不开并且依靠自然，自然为人类提供了生活和生产资料，人不能离开自然独立存活。一方面，自然界的存在有其一定的规律性，并且这些规律不能被取消。人的活动受到自然规律的限制与制约，人在发挥主观能动性时不能将自然规律忽略，人在维持自身的生存与谋求发展的过程中要不断的去认识自然规律、把握自然规律、遵守自然规律，一旦人类违背自然规律，必将使生态环境恶化最终导致生态危机。另一方面，马克思指出：“自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的；……只有在社会中，自然界才是人自己的合乎人性的存在的基础，才是人的现实的生活要素。”<sup>②</sup>自然界存在的意义在人类社会中体现出来，只有与人类活动产生交集的自然才是有意义的自然。

第二，人与社会的关系。马克思批判了资本主义生产方式，他认为：“异化既表现为我的生活资料属于别人，我所希望的东西是我不能得到的、别人的占有物；也表现为每个事物本身都是不同于它本身的另一个东西，我的活动是另一个东西，而最后，——这也属于资本家，——则表现为一种非人的力量统治一切。”<sup>③</sup>资本主义的生产方式导致了人与社会关系的异化，由人构成的社会使人失去了

①马克思恩格斯文集.第2卷[M].北京:人民出版社,2009:50

②马克思恩格斯文集.第1卷[M].北京:人民出版社,2009:187.

③马克思恩格斯文集.第1卷[M].北京:人民出版社,2009:233.

自由，人创造了财富却使自身贫穷。工人生产和创造的一切都被资本家占有，其中包括工人的智慧。社会是由人创造的，人的本质在社会中获得也在社会中失去，造成了人与自己所创造的自然界的异化。

社会是人与人交往中形成的，人与人交往的条件是社会。以私有制生产关系的阶级社会中，统治阶级将国家政权加以利用来剥削人使人创造的社会变成压迫人、统治人与剥削人的社会，私有制的生产关系导致了人与自然关系的异化。由生产资料的归属，区分出生产方式的不同，也成为判断社会经济结构是公有制还是私有制的依据，但不管是在社会主义公有制生产前还是社会生产资料公有制下都存在生产资料私人占有的关系，必然存在人与社会关系的异化。

第三，人与自身的关系。人不仅通过劳动满足自己的需求，还能通过劳动创造价值。在私有制生产关系下，资本对剩余劳动的剥削导致“劳动本身作为特殊的孤立的劳动者的劳动被否定了”<sup>①</sup>劳动需求只作为满足人生存的一种手段没有达到生命层次。在资本主义私有制条件下，工人创造了劳动产品，但是他所创造的精致的物品不能满足他的需求，一方面是应为工人没有钱去购买自己创造的精致物品，另一方面精致物品满足不了工人的生活所需，工人的需要不能实现，他们的生活中能实现的只有简单而又粗陋的生产和生活资料，工人的生活是穷苦不堪的。工人为了生存、为了满足自己的生活的需要不断的被压迫、被奴役，但即使是这种程度还满足不了私有制下的资本主义，在资本主义私有制生产关系下，劳动者被当成了廉价的商品，甚至是儿童都被变成了资本家用来生产的机器，从而，只能造成人本身成为工具，而无法实现人的自由而全面的发展。

从实践活动出发，马克思不仅阐释了人与自然、人与社会以及人与人的关系，而且在考察生态问题时不能脱离这三种关系去空谈，要解决日益严重的生态问题需要从实践出发从，从整体出发，找到方法，达成人与自然、人与社会、人与人关系的和解。

## 2.3 中国共产党历届领导人的生态保护思想

<sup>①</sup>马克思恩格斯文集. 第1卷[M]. 北京：人民出版社, 2009: 121.

自 1949 年建国以来，中国共产党就把生态保护问题看作是重中之重。新中国成立以来，我国的历届领导人不仅注重为人民谋独立，谋幸福，摆脱贫困，发展经济以及建设社会主义现代化，而且也对人与自然的的关系有高度关注。但是由于建国以来的经济发展水平低下以及人民的认识水平也不够成熟，党中央在处理人与自然的的关系问题上也出现了一些错误的认知和实行了一些错误的政策。在历史上，中国也曾出现人口膨胀、过渡消耗资源，破坏环境等违背客观自然规律的情况，不仅让当时的经济发展出现停滞不前的情况，也对人民生活也造成了严重的影响。而今，在新时代、新形势下，又出现很多新情况、新问题，但是，中国共产党能够继续深化对人与自然的新认识，及时总结经验教训，为促进中国的发展提供一些理论和经验。这些宝贵的理论成果以及实践的经验，对社会发展以及人的发展都具有现实的指导意义。

### 2.3.1 毛泽东：“朴素的绿色发展”情感

早在革命时期毛泽东就意识到了绿色发展的重要性，新中国成立初期毛泽东针对当时中国的社会现状，提出“朴素的绿色发展”，分别为以下三个方面：

在生活形式上，毛泽东提倡厉行节约，反对浪费。新中国成立初期，中国国内处于“一穷二白”的境地，加之国外帝国主义国家的限制，社会主义建设在很大程度上都受到了限制。针对这些实际因素，以毛泽东为代表的中国共产党人提出“要使我国富起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括执行厉行节约、反对浪费这样一个勤俭建国的方针”<sup>①</sup>。在当时的中国，要使国家变得富强就必须经历一个长时间的奋斗过程，这离不开全国上下勤俭。要实现社会主义工业化，全党上下、全国上下就必须重视勤俭节约的生活方式。建设重工业、国防工业、轻工业都需要大量的资金，而对于当时的中国来说根本没有办法提供，那么这些资金从哪里来就成了一个问题，因此在 1952 年全国开展了爱国增产节约运动，厉行节约、反对浪费，对存在浪费行为的人员进行严加处理。在毛泽东为代表的中国共产党人的带领行下我国在厉行节约、反对浪费的政策的指引下，社会主义建设事业取得了很大的成就，我国的重工业、国防工业和轻工业取得了进步，为当代实现社会主义现代化打下了坚实的基础。

<sup>①</sup>毛泽东文集，第七卷[M]，北京：人民出版社，1999：240.

在生产方式上,毛泽东也认识到完全依靠自然资源来建设社会主义是不可行的。他认为“天上的空气,地上的森林,地下的宝藏,都是建设社会主义所需要的重要因素”。<sup>①</sup>新中国成立初期,我国以资源密集型产业为主,对自然资源的依赖程度高,而使用这些资源的过程中难免造成空气污染、水土流失等一系列问题,以毛泽东为核心的中国共产党人尝试开发并使用新能源,其中沼气的开发在农村地区得到了运用,并新修大量水利工程用来发电,还重视太阳能的开发,这些举措大大缓解了当时的资源紧缺的状态。

1955年毛泽东向全国人民发出了“绿化祖国的号召”,“号召农村中每人植树十株”,1956年提出了“植树造林、绿化祖国”的号召,这一号召不仅美化了中国的人居环境,而且增加了我国的绿化面积,对当今的中国都有深远的意义。植树造林是我国共产党人长期坚持的一项造福子孙后代的伟大事业。

### 2.3.2 邓小平：“经济生态协调发展”观念

人的生存和发展离不开生态环境和自然资源,人在寻求自身发展中容易破坏生态环境,浪费自然资源。生态环境的破坏和资源的大量浪费又会造成人与自然发展的不平衡,因此保护生态环境、节约资源促进人与自然和谐发展至关重要。

邓小平在1982年提出了“植树造林,绿化祖国,造福后代”<sup>②</sup>的口号,该口号的提出不仅接续了上一代中国共产党人的号召,同时也造福了下一代直至子孙后代。他意识到这是一项长期的工程,需要一代又一代的接续发展,过渡砍伐森林会导致洪灾和旱灾的出现,给人民生活造成不利影响。1961年至1978年期间,邓小平分别视察了北京密云县、西北地区以及大庆油田,期间都指出要多种树,以此来缓解水土流,失保护生态环境。1982年,邓小平发出指示:“军队在植树造林中,要积极的多做工作,除搞好营区植树造林外,营区外十公里范围内,要与地方协商搞好植树造林”。军队也在植树造林、绿化祖国山河方面做出了贡献。

科技和教育是经济的发展必须依靠的基础,同时也是农业生产发展的基础,我国人口基数大,人均耕地面积少,邓小平指出:“将来农业问题的出路,最终

<sup>①</sup>毛泽东文集,第七卷[M],北京:人名出版社,1999:34.

<sup>②</sup>邓小平文选,第3卷[M],北京:人名出版社,1993:21.

要由生物工程来解决，要靠尖端技术”。提倡经济发展过程中的循环发展，在经济发展中为了减少对煤炭、石油等不可再生的资源依赖，他还提倡开发新能源来实现经济发展；经济生态要协调发展。

邓小平意识到在我国开展生态保护工作，制度和法律的出台是刻不容缓的，必须要借助制度和法律来规范人民的行为。1979年2月，在第五届全国人大常委会第六次会议上，将每年的3月12日定为全国的植树节；同年我国第一部环境保护法（试行）通过；随后一系列的资源环境保护法颁布并陆续实施；1981年12月，在第五届全国人大四次会议通过了《关于开展全面义务植树运动的决议》，进一步保障了我国的资源环境的合理开发和利用。在法律条例的约束和法律知识的普及下，广大人民的资源节约和环境保护意识得到了提升，我国的资源和环境保护工作迈上了新台阶。

### 2.3.3 江泽民：“可持续发展战略”意识

人与自然的和谐相处是人类社会发展史上长久不变的话题，要实现人的全面发展就必须重视人与自然的关系。经济健康发展的前提是统筹发展好人与自然的关系，发展经济的前提不应该以破坏资源环境为借口，人为了实现自身的发展而不断的、无限制的向大自然索取，破坏生态平衡，当这种发展形式到一定程度超过大自然的承受范围时，就会造成人与自然关系的不平衡。江泽民多次强调人与自然关系的和谐。在1995年中共十四届五中全会闭幕时，江泽民指出：“在现代化建设中，必须把实现可持续发展作为重大战略。要把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置，是人口增长与社会生产力的发展相适应，是经济建设与资源、环境协调，实现良性循环。”要求人们在发展经济时要注重资源环境的保护，还要注重人口增长过快节约资源，保护环境，实现经济和资源环境之间的良性循环，以此来保证经济的健康、可持续发展。

江泽民认为过去那种粗放的经济发展方式是由新中国成立初期我国的基本国情决定的，但是长期的粗放型经济不适合我国经济的长久发展，要实现我国经济的长久健康可持续发展，必须要走新型工业化道路，减少资源的浪费、环境的破坏，在经济发展中保护好生态。江泽民同志也意识到了加强法制建设的重要性指出：“人口、资源、环境要切实纳入依法治理的轨道。”先后在我国通过关于

环境的相关法律。为实现可持续发展战略，我国在 1994 年 3 月在国务院常务会议上正式通过了《中国 21 世纪议程——中国 21 世纪人口、环境与发展白皮书》；1995 年 9 月在中共十四届五中全会正式将可持续发展战略写入《中共中央关于制定国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标的建议》。

### 2.3.4 胡锦涛：“科学发展观”理念

我国通过艰苦卓绝的奋斗，取得了显著成就，与建国初期的新中国相比，我国的经济得到了飞速的发展，人民的生活水平得发生了质的变化，我国在国际上的地位日益提高。以胡锦涛为中心的党的新一代领导集体在探索“什么是发展，怎样发展”的实践中探索出了以人为本的“科学发展观”理念。

科学发展观始终坚持“发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享”的观点，强调各个方面的协调统筹发展，来解决日益突出的人与自然的关系的矛盾。在 2003 年 10 月党的十六届三中全会上通过的《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，首次提出了科学发展观这个概念，要求“坚持以人为本，树立全面、协调可持续发展观”，在提高经济的同时，也要坚持人的全面发展。在 2004 年 3 月在中央人口环境资源工作座谈会上，胡锦涛提出“坚持以人为本、全面发展、协调发展、可持续发展”。在中共十七大上将深入贯彻落实科学发展观被写入党章，十八大确定科学发展观是党必须长期坚持的指导思想，其在我国社会主义道路的探索的实践中发挥出了重要作用。

过去传统产业的发展主要依靠资源作为动力，经济发展中对资源的消耗严重，导致资源的枯竭、环境恶化。以胡锦涛为中心的中国共产党人认识到过去的粗放型经济使我国的生态环境遭到了破坏，由于当时我国人与自然矛盾凸出，生态环境恶化，所以，必须要建设资源节约型社会，发展低碳循环经济，合理利用资源推动我国经济实现绿色发展。胡锦涛认为“大力开展能源资源节约活动，全面推行清洁生产和节能技术加快发展循环经济”。使全社会树立低碳循环的发展观念，为建设社会主义生态文明夯实基础，为实现我国经济又好又快发展打下了坚实的基础。

### 3 习近平绿色发展理念的形成过程

习近平绿色发展理念不是一朝一夕形成的而是经历了长时间的酝酿,从习近平在梁家河插队时期,到地方从政时期,再到主政全国以来,习近平绿色发展理念经逐步成熟。习近平的绿色发展理念与我国的经济建设、人民幸福生活有着密切的联系。

#### 3.1 习近平知青时期的绿色实践

习近平绿色发展理念的形成与习近平在梁家河插队的经历有着密不可分的联系。1969年习近平开始了他的知青岁月,到基层生活、工作,在这一时期习近平绿色发展理念开始萌芽。此时我国处于社会主义初级阶段,为了提高社会生产力,使我国自然资源造成了浪费,导致生态环境的恶化,习近平来到陕西梁家河插队,认识到当时恶劣的自然环境在很大程度上影响着—个地区经济发展,同时也是制约了人民幸福的重要因素。从地理位置上看,梁家河处于黄土高原,气候干燥、黄土侵蚀严重、地表植被稀疏,水土流失严重,根据梁家河的实际情况,为了减少水土流失增加耕地面积,习近平带领梁家河的群众打坝淤地取得了很好的效果。习近平说:“我人生的第一步所学到的东西都是在梁家河。不要小看梁家河,这是有大学问的地方。”他不仅仅在那里种地、放羊、干农活,也在那里学习和成长,当习近平成为梁家河大队党支部书记时决心改变梁家河的面貌,推动梁家河的发展。习近平在《人民日报》看到了四川省修建沼气带来的好处,不仅仅解决乱砍滥发问题可以改善水土流失,解放生产力,提高农村公共卫生水平,还可以解决农业肥料问题。为修建沼气池,习近平亲自到四川学习和考察,并在梁家河进行了反复的试验,后成功的在梁家河修建了沼气池。在梁家河这一理论联系实际的实践成功是习近平第一次绿色的实践,也对习近平绿色发展理念的形成产生了深远的影响。

习近平在梁家河的七年不仅仅让习近平心系群众,为民造福,习近平对梁家河的这七年做出了总结,“陕北高原给了我—个信念,也可以说是注定了我人生过后的轨迹。经历陕北这—人生课堂,就注定了我今后要做什么,它教会了我

做什么”<sup>①</sup>。同时，“这七年是习近平生态文明思想和绿色发展理念成长、进步的七年，是他治国理政实践的开端”。<sup>②</sup>在梁家河理论联系实际成功的实践经验，对习近平绿色发展理念的提出和形成初步奠定了基础。

## 3.2 习近平地方从政时期的绿色情怀

1982年习近平开始了他的地方从政生涯，他先后在河北正定县、福建省、浙江省等地工作，这一时期对习近平生态文明思想以及绿色发展理念的形成起到了至关重要的作用。

### 3.2.1 河北正定时期：宁肯不要钱也不要污染

在习近平来到正定之前，他并不了解正定的真实情况，只知道当时的正定县与其他县相比经济条件比较好，群众生活比较富裕，是全国闻名的高产县，但是当他去到正定县任职时，通过调研发现，那里不少农民温饱问题都没有解决。为解决这一问题要求减少正定县的粮食征购问题，在解决好百姓的温饱问题后，为了使正定县进一步富起来，习近平在经济条件落后、生产水平低、农民生活苦、离县城较远的里双店行了“大包干”试点并取得成功。之后在正定县大力发展“半城郊型经济”，习近平提出“要解决正定人多地少的矛盾，必须向荒滩进军。正定地处冀西三大沙荒所在地沙荒面积大，长期无人耕种，改造潜力大”。这一举措不仅解决了人地矛盾而且解决了土地荒漠化的问题，同时也改善了当地的人居环境。

为了解决污染问题，习近平将“宁肯不要钱，也不要污染，严格防止污染搬家、污染下乡”列入《正定县经济、技术、社会发展总体规划》，从那时起习近平就对经济发展与环境保护的辩证关系有了清晰的认识，不能为了实现经济的发展而污染环境，更不能让污染源从城市搬到农村，不能为了实现短期的利益而砍伐树木，破坏地表植被，过去传统的经济发展模式应该顺应时代发展和社会的变革需要作出改变。习近平还看到发展经济不能只依靠第一二产业，同时要在正定发展第三产业，利用正定存在的历史文化发展特色旅游业，以旅游业带动经济的增长，这一举措不仅仅带动了正定的经济发展保护了正定历史文物。

<sup>①</sup>梁家河[N].西安:陕西人民出版社

<sup>②</sup>中央党校采访实录编辑室.习近平的七年知青岁月[M].北京:中央党校出版社,2017:401.

习近平在正定期间走村串户亲自监督整改农村“猪圈连茅厕”，设立公共厕所，修建生活垃圾池等，改善了农村空气污染，提高群众生活质量，对农村养殖进行合理化改造，对农村基础建设做出改善。这一系列举措发展了正定的经济、保护了正定的生态环境。

### 3.2.2 福建时期：推进福建生态建设

1985年习近平在任职福建时提出了生态省建设战略思想。1985年，中国大部分地区的经济条件落后，福建虽然有丰富的生态资源由于资源的利用率不高所以福建的经济，对此，习近平指出“福建最宝贵的财富”是生态资源，将福建的“生态优势、资源优势转化为经济优势、产业优势”，使经济得到发展。习近平指出闽东地区发展经济要依靠山，兴旺依靠林，他将森林比作水库、钱库以及粮库，他充分认识到了森林对水资源、对经济发展，对粮食生产的重要作用。闽东地区要实现脱贫就必须因地制宜依靠林业发展。“稻萍鱼鳖蛙”是一种适合在闽东北山区推广的立体的养殖模式，这一养殖模式推进了生态农业高效发展，利用本地的生态资源发展生态产业，在发展经济的同时保护生态，实现了经济发展和环境保护的双赢。

从地图上看，长汀县在我国南方地区，土壤以具有较强酸性的红壤为主，各种原因使之成为我国水土流失最严重的地区之一，形成了河与田相连的景象，被称之为河田。水土流失给长汀人民带去了深重的苦难，从流传的民谣中就可以得知“长汀那里苦，河田加策武；河田哪里穷，朱溪罗地丛”，“头顶大日头，脚踩砂孤头，三餐番薯头”这些民谣反应出了长汀的景象和长汀人民贫苦的生活。从新中国成立之初就开始了长汀水土流失的治理，但是由于当时的经济发展落后，治理手段的单一等，都没有取得明显的效果，到1985年，长汀县的水土流失面积达到146.2万亩，占全县面积的31.5%，植被覆盖率极低造成长汀县“山光、水浊、田瘦、人穷”的局面，直至1983年，长汀被列为福建省治理水土流失的试点，展开了水土流失治理的攻坚战。习近平在福建任职时，曾先后五次到达长汀，就治理水土流失做出了重要批示，1998年对长汀水土流失做出了“治理水土流失，建设生态农业”的题词，习近平在长汀考察时指出“要锲而不舍、统筹规划，用8年到10年的时间，争取去国家、省、市支持，完成国土整治，

造福百姓”。2000年“开展以长汀严重水土流失为重点的水土流失综合治理”，在以后的十年的当中都致力于长汀的水土流失。直到2009年长汀县实施了封山育林、改良植被、补贴烧煤、发展绿色产业、生态移民搬迁等一系列的措施后，水土流失治理才取得了明显的效果。长汀的水土治理的成功对全国都是一个值得借鉴的例子。

习近平首先提出了建设生态省战略构想，并在福建成立了生态省建设领导小组，习近平担任组长。福建的面貌由此发生了改变，经济的实现了可持续发展，改善了人民的生活水平。在这一时期，习近平绿色发展理念还没有完全形成，但是有了初步的实践。

### 3.2.3 浙江时期：打造“绿色浙江”

2002至2007年，习近平在浙江任职。在这一时，习近平顺应中央在十六大将“可持续发展能力不断增强，生态环境得到改善，资源利用效率显著提高，促进人与自然的和谐，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”<sup>①</sup>，作为全面建设小康社会的目标之一，在浙江提出了“八八战略”（2003）打造绿色浙江。

“八八战略”是八个优势、八个方面的举措，对浙江进行了总体部署，其中的第五条是“进一步发挥浙江的生态优势，创建生态省，打造‘绿色浙江’”。<sup>②</sup>引领浙江走上生态文明的发展之路，把浙江建设成为经济发达、生态环境优美、生态家园和谐、文化繁荣的生态强省。根据习近平在浙江的大量入户调查和走访，发现浙江经济发展水平迅速农村与城市发展不平衡，农村群众的生活质量低，人居环境脏乱，甚至有些位于县城周边的小作坊将工业废水直接排入河水、溪水、湖水中，使河流变黑、变黄、变白，失去了本色造成了水污染，出现了村民守着大江大河没水喝的局面，严重影响了当地居民的用水。有些地方的高污染产业造成了空气污染，村民要戴口罩才能出门，杭州萧山地区出现了只要一刮风，塑料袋满天飞的现象。为改变这种面貌“八八战略”部署“千村示范、万村整治”在浙江开始农村环境污染治理行动，选择浙江省的一万多个村子进行整治，主要以

<sup>①</sup>江泽民. 江泽民文选（第3卷）[M]. 北京：人民出版社，2006：544.

<sup>②</sup>光明网：习近平总书记提到的“八八战略”：达沃斯的关键词[DB/OL].  
<http://www.gmw.cn/n1/2020/0402/20200402.html>

垃圾处理、污水整治为重点，进行全方位的综合整治。杭州市淳安县一个村子由于缺柴而将山岭砍秃，习近平得知这一消息后，有之前在河北正定修建沼气成功的实践经验，指导村民修建沼气解决问题。

浙江拥有深厚的人文底蕴，在农村中隐藏了大量的古建筑、古村落，习近平指出要保护好这些拥有千年历史的建筑，实施“千万工程”，处理好村庄建发展与保护历史文化的关系，不能直接拆除。对有价值的古村落、古居民以及山水风光进行保护的基础上合理的开发利用。“千万工程”改变了农村居民脏乱差的人居环境，习近平觉得这些改变还不够“千万工程”必须要以发展产业为基础，与经济发展相结合走以城市发展带动农村发展，以工业发展带动农业发展。“千万工程”开展改造了浙江的环境发展了浙江的经济，为浙江经济的可持续发展做出了长远的计划，造福了浙江群众。习近平在推动浙江生态省的建设打造“绿色浙江”的实践中不断的总结经验，实现经济发展的同时保护好生态环境。习近平在浙江的这些举措也为绿色发展理念的提出打下坚实的实践基础。

2007年，党的十七大正式提出了“建设生态文明”新部署，这时候习近平开始在中央工作，他看到了生态环境是制约我国经济发展的重要因素，当面临“资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统严重退化的严峻形势”<sup>①</sup>的局面，习近平对生态文明建设的重视程度又得到了进一步提高，在接下来主政全国时期，习近平做出了一系列的举措来保护生态环境建设生态文明。

### 3.3 习近平主政全国时期绿色发展理念的形成

2012年，党的十八大召开确立了以习近平为核心的党的新一代领导集体，习近平开始主政全国。习近平多次提到生态文明，并提出要树立“尊重自然、顺应自然、保护自然”的基本理念，他强调，不仅要重视经济方面的绿色、可持续发展，还不能忽略对政治、文化、社会、民生等多个方面的绿色发展，并对中国的绿色发展做出了重要部署。党的十八届五中全会上通过的《十三五规划的建议》指出：“坚持绿色富国、绿色惠民。”这一时期绿色发展理念正式提出并在我国开始全面实施，伴随着实践的成功习近平绿色发展理念成熟也一步步成熟。

#### 3.3.1 绿色惠民：保障和改善民生的新要求

进入新时代，人民的需求不断提升，社会主要矛盾发生变化，新时代，建设生态文明，更要进一步满足人民日益增长的生态需求，将这一理念作为发展的根本着力点。绿色发展，不仅关乎到人民幸福生活，关乎到百姓生活质量的高低，习近平多次强调提高绿色发展的必要性，为造福子孙后代创造幸福生活要从长远利益出发，将环境治理作为关乎民生的重大实事紧紧抓在手上。

环境与人民的生活息息相关，环境关乎到人民的经济发展与身体健康，如果环境恶化，生态出了问题人民的生活水平以及生活的质量就无法得到保障，进而影响社会的发展，因此，可以说，环境问题是为基础的民生问题。随着经济的飞速发展，我国人民的生活水平不断提升，物质财富也得到了满足，但自然灾害以及各种环境问题层出不穷，像雾霾、沙尘暴等自然灾害的不断频发，各种环境问题影响人民的身体健康和心理健康，给人民的生活带来了困扰。为解决这一系列问题，提高人民生活质量，“十三五”中提出加强生态环境的保护，促进人与自然的和谐共生，最终达到绿色惠民的目标。绿色惠民目标的实现，离不开绿色的发展方式和生活方式，走绿色发展道路，真正达到绿色惠民的目标。党的十八大，把生态文明建设被纳入中国特色社会主义事业“五位一体总布局”；党的十八届三中全会提出建立系统完整的生态文明制度体系；党的十八届四中全会提出：要以严格的法律制度。来保护生态环境：党的十八届五中全会提出“五大发展理念”，其中就包含绿色发展理念。

### **3.3.2 绿色富国：转变经济发展的新方式**

让绿色发展成为我国的新常态，实现绿色富国要求我国转变经济发展方式，自觉推动绿色发展。我国在过去很长一段时间把修复长江生态环境摆首位，只保护，不开发长江经济带成为绿色富国的先行示范带，我国经济发展不能像过去一样依靠开发，造成资源的浪费以及环境的污染。我们必须明白：经济发展和环境保护不是对立的关系，二者并不矛盾也并不冲突，相反，二者可以同时进行，并驾齐驱。换言之，改善生态环境就是发展生产力，要推动经济的发展，必须要站在长远的角度，为中华民族长远的利益考虑，要走一条创新驱动、协调发展的绿色发展之路。

绿色富国之路，也是我国全现代化强国建设的必由之路。在全面建成小康社会的基础上，我国解决了绝对贫困问题，我国过的的状况是生产力落后，但现阶段我国的经济总量占世界第二，改变了过去积贫积弱的状况，全面建成小康社会，为加快实现中华名族伟大复兴提供保证。但我面临这发展不平衡的问题，还要继续巩固“全面小康”的成果，继续努力实现共同富裕，这就更加要求我国调整经济发展方式，建立循环经济，继续推动绿色经济的发展，实现绿色富国。

绿色发展理念是马克思主义中国化的成果之一，也是中国在实际发展中实践的成果，更是新时代中国特色社会主义思想的成果，不仅与关乎到人民群众的利益更加关乎到中国未来的发展甚至对世界的发展有着深远的影响。绿色发展理念实际全面建成社会主义现代化强国的重要行动指南。

### **3.3.3 绿色承诺：践行低碳发展的新目标**

随着我国在经济、政治、文化等各个方面的发展，我国在国际上的地位也越来越高，与之相应的我国也承担着越来越重要的责任，我国走绿色发展之路的成功经验给世界上其他国家的发展提供了中国方案。实践证明想要实现经济的可持续发展，就不能只是一味的追求经济的增长，更要保护生态平衡，处理好人与自然的关系，走绿色发展的道路。

2015年习近平出席了在巴黎出席气候变化巴黎大会，并在会上做出了我国今后在减少碳排放上下功夫承诺，2021年4月，近平在“领导人气候峰会”上讲到：“中国以生态文明建设为指导，贯彻新发展理念，以经济社会发展全面绿色转型为引领，以能源绿色低碳发展是关键，坚持走生态优先、绿色低碳发展的道路。”，习近平主席对此呼吁国际社会推动全球实现绿色发展。中国在积极承担相应义务的同时呼吁世界上各个国家积极应对全球面临气候的问题。

## 4 习近平绿色发展理念的时代内涵和基本特征

通过对习近平绿色发展理念的理论来源及其形成过程的梳理,习近平绿色发展理念不仅结合了新时代中国经济社会发展的实际情况,同时的也秉承了我国历代领导人的生态文明思想,继承了马克思恩格斯经典作家的生态文明思想、吸收了我国传统文化的生态智慧,发展了马克思主义生态文明思想,形成了习近平绿色发展理念。从习近平绿色发展理念的提出到实践,改变了我国人民的生产方式和生活方式、使我国经济得到发展、促进了人与自然和谐共生。

### 4.1 习近平绿色发展理念的时代内涵

习近平绿色发展理念具有独特的内涵及特征。涉及政治、经济、文化、社会、生态等方面,其思想内涵丰富。

#### 4.1.1 绿色的政治发展理念：“风清气正”

政治上的“风清气正”为生态上的山清水秀提供保障。良好的政治生态是保障我国各项事业蓬勃发展的前提,我国在绿色发展理念实践的过程中也意识到了政治绿色发展的重要性。以习近平为核心的党的新一代领导集体为保证政治上的“风清气正”强调政治生态要实现绿色发展。

政治作为上层建筑,对经济和社会的发展有着一定的影响,要实现经济和社会的绿色发展,必须要保证政治上的绿色发展,政治上的绿色发展“是一个国家或者一个地方生活现状以及政治发展环境的集中体现,是党风、政风和社会风气的综合反映”<sup>①</sup>中国共产党的带领中国实现举世瞩目的发展,同样在推动绿色发展理念的实施也同样离不开中国中产党的领导,进一步推动绿色发展,加强党的建设势在必行。以习近平为核心的党中央,选择辩证唯物主义和历史唯物主义,紧密结合新的时代的实践要求,不仅回答了新时代坚持和发展什么样的社会主义,怎样坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,以崭新的内容丰富和发展马克思主义,形成一个主题鲜明、系统全面、逻辑严谨、内容丰富、内在统一的科学理论体系。在党内创造出“风清气正”的政治生态。

<sup>①</sup>梁斌,戴安良.绿色发展下经济生态与政治生态的统一[J].江西社会科学.2016(12):26-31.

中国共产党能否保持政治上的“风清气正”关乎到国家命运，为此习近平提出“自然生态要山清水秀，政治生态也要上清水秀”<sup>①</sup>。

打铁必须自身硬，办好中国的事情，关键在党，关键在坚持党要管党、全面从严治党。党的十八大以来，以习近平为核心的党中央将全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，使党的面貌焕然一新，为党和国家事业发生历史性变革提供了坚强的政治保证。全面从严治党，要求增强系统性、时效性，增强党自我净化能力、自我完善能力、自我创新能力，提高党的领导能力和执政水平、不断坚持党的先进性和纯洁性，中国共产党始必须处于领导核心地位。

党中央着力解决党内存在的突出问题，保证了党的先进性和纯洁性，增强了党的创造力、凝聚力、战斗力。全面从严治党使我国人民更加坚定了中国特色社会主义道路，增强了“四个自信”，加强了党的执政能力。十九将从全面从严治党写进党章，是中国共产党为党和国家事业蓬勃发展而进行的自我革命，在我国取得了非凡的成效，营造出了政治上的“风清气正”推动了美丽中国的建设。

#### 4.1.2 绿色的经济发展理念：“两山理论”

“生态环境问题，归根到底是资源过度开发、粗放利用、奢侈消费造成的。”<sup>②</sup>我国要解决生态问题，必须要解决资源的过度开发、转变经济发展方式、改变人们的消费方式。过去我国为了经济的发展而不顾自然环境的承受能力，一味的向大自然索取，这种传统的发展方式在金山银山和绿水青山之间做出了选择，即将二者处于对立的状态，在发展经济时选择了金山银山而没有重视了绿水青山。2015年习近平总书记提出“绿水青山就是金山银山”的论断，要辩证的看到二者的关系，绿水青山就是金山银山，只有守住了绿水青山金山银山才能实现。

我国国土面积大，人口多造成了我国人均资源的占有量少，走经济可持续发展，绿色发展之路为我国长远的发展奠定基础。我国在生态方面拥有得天独厚的优势条，过去我们依赖自然资源发展经济从而产生诸多问题，导致严重的环境破坏和资源浪费以及各种生态问。针对这些问题，我国从农业、工业、旅游业入手转变发展方式。首先，在农业发展方面，我国作为农业大国，农业的发展关乎到

<sup>①</sup>潘旭涛. 激浊扬清 凝聚民心 [N]. 人民日报 (海外版). 2016-05-16 (01).

<sup>②</sup>习近平. 推动形成绿色发展方式和生活方式，为人民群众创造良好的生产生活环境[N], 人民日报 2017. 05. 28 (01).

农村经济、农村地区人民的生活质量，因此要科学的认识农业绿色发展。在我国农村地区开展国家农业节水行动、水生生物保护行动、农业环境突出问题治理、农业废弃物资源化利用和农业绿色行动等“五大行动”。2017年国务院办公厅印发的《关于创新体制机制推进农业绿色发展的意见》也明确提出农业发展要依靠科学技术的进步，利用现代化的数字技术和生物技术实现增产增收由过去的大量使用化肥、农药、劳动力转向减少对化肥、农药、以及劳动力的使用，推动我国农业实现绿色发展。其次，在工业发展方面，工业生产会带来大量的碳排放、工业废水排放、废气排放造成资源浪费、环境破坏。我国为解决工业发展中带来的问题转变发展理念与发展方式、优化和调整产业结构、大力发展新兴产业、提升绿色低碳技术的创新与应用；建设工业园区实现绿色发展。2021年11月我国发布的《关于加强产融合作推动工业绿色发展的指导意见》指出我国今后在工业绿色发展方面的主要任务，建立健全碳核算和绿色金融标准体系、增大绿色融资支持力度、创新绿色金融产品和服务、完善工业绿色发展信息共享机制、加强产融合作平台建设、提升绿色保险服务水平、增加发展绿色基金、发挥金融科技对绿色金融的推动作用、支持绿色金融改革创新试点从九个方面部署了我国未来工业绿色发展的任务。在旅游业发展方面，“靠山吃山，靠水吃水”我国地大物博，拥有丰富的旅游资源过去的旅游业以观光为主现在要改变这种模式发展以观光为主兼顾休闲体验的旅游业以满足人民日益增长的美好生活需要。在2017年政府工作报告中提出“完善旅游设施和服务，大力发展乡村、休闲、全域旅游”。要因地制宜根据不同村子制定不同的发展方案，深入发掘当地的旅游资源但旅游业的发展要以保护生态为前提打造区域旅游品牌，发展独具魅力的中华文化旅游体验，推动发展绿色旅游业进一步助力乡村振兴。

绿水青山和金山银山，是对生是对生态保护和经济发展的形象化表达，二者是辩证统一的关系，“绿水青山就是金山银山”的论断揭示了保护生态环境就是保护生产力、改善生态环境就是发展生产力的道理，同时为实现发展和保护协调共生指明新路径。经济发展不是对资源和生态环境的竭泽而渔。生态环境保护也不应是舍弃经济发展的缘木求鱼，而是要坚持发展和保护的有机结合。自然资源作为劳动资料构成了社会生产力，在社会实践中，人和自然是同时起作用的，倘

若没有自然界和感性的外部世界,就什么也无法创造。保护生态环境就是保护自然价值和增值自然资本,就是保护经济社会发展的潜力和后劲。绿色生态始终是发展的最大动力和最大优势。

我们要依靠绿水青山实现经济的绿色发展,而不是以绿水青山为代价得到金山银山。推动人与自然、经济与社会和谐发展,实现农业、工业、旅游业的绿色发展。坚持实施科学发展观,让绿水青山带来金山银山。

#### 4.1.3 绿色的文化发展理念：“共生共进”

习近平指出：“文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化兴国运兴，文化强民族强……”<sup>①</sup>，要将我国建设成为社会主义现代化强国，绿色文化扮演着重要的角色。绿色文化与绿色发展相辅相成、相得益彰。从古至今，人类文化发展从原始社会到农业社会，再到工业社会分别经历了绿色、黄色和黑色三个时期，到工业社会发展到一定的程度，自然环境的恶化导致人类的生存和发展都遭到威胁，目前生态危机不断加重，因此走可持续发展道路势在必行，此时绿色文化发展尤为重要。绿色文化发展是“涉及生态环境、生活方式的物质财富生产价值准则和晋升财富生产前进方向，追求人与自然、经济与社会、物质与精神三大系统和谐发展，以人与自然和谐为价值取向，以绿色低碳循环为主要原则，以生态文明建设为基本抓手的文化体系”<sup>②</sup>。绿色文化是实现人类实现可持续发展理念支持和引领。

绿色文化的发展首先要自觉养成和践行绿色文化的高度自觉，使绿色文化深入到每个人的心中。习近平强调“加强生态文化建设，在全社会确立起追求人与自然和谐相处的生态价值观，是生态省建设得以顺利推进的重要前提。”<sup>③</sup>树立生态价值观，先要增加人民的绿色文化意识，加强对人民在绿色文化方面的教育，使绿色文化深入人心。首先，政府引进多渠道进行宣传，传播绿色发展理念。其次，学校应该将绿色发展理念引进到教学活动中，让学生从书本上认识到绿色发展的重要性，使绿色发展理念深入人心，使绿色发展贯穿于日常生活。最后，个

①中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 学习出版社, 2018:194.

②蔡竞. 构建绿色文化新体系 引领绿色发展新征程[J/OL], 四川日报, 2016-08-03.

<http://www.sichuandaily.com.cn/n1/2016/0803/20160803.html>

③习近平. 之江新语[M]. 浙江人民出版社, 2007:48.

人应积极的参与到绿色发展的实践中，可以通过当志愿者开展各种志愿活动，积极参加义务植树活动。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江海，在日常生活中从点点滴滴的小事做起，倡导绿色生活方式与消费方式减少浪费，共同建设我们美丽和谐的绿色家园。认识到人与自然是共生共进，人类不能为了一时的发展只看眼前的利益而不断的向大自然索取，最终会给人类自身带来伤害。通过大力弘扬绿色文化把我国建设成为人与自然和谐相处的社会主义文化强国。

#### 4.1.4 绿色的社会发展理念：“两型社会”

绿色社会发展为绿色发展理念奠定了社会基础。从改革开放起我国积极开始探索符合中国国情的社会发展道路。从资源节约、环境友好的“两型社会”到全面小康社会的建成，再到美丽中国的建设我国为建设，中国特色社会主义进行了不断的探索。

改革早期的粗放式发展给我国经济带来许多问题。2005年召开的十六届五中全会提出要建立“资源节约型、环境友好型社会”，是发展社会经济建的前提是节约资源，在生产、流通、消费等各个领域的各个环节上，使用先进技术管理等综合措施，将可以使用的资源进行高效利用，既满足需保护环境，实现双赢；通过人类的生产和消费活动与自然和谐共生从而建立起人与自然和谐共生的社会形态。通过探索集约用地、建设循环经济示范区、深化资源价格改革、建立主体功能区，制定评价指标、生态补偿、环境约束政策等来建立“资源节约型、环境友好型社会”，同时与我国的绿色发展相结合，突破了在社会发展中我国资源环境与经济社会发展的突出矛盾，解决了我国社会发展中遇到的紧迫的问题。2020年底我国全面建成了小康社会，我国在解决人民温饱问题的基础上使人民过上了殷实富裕的生活，提升人民的幸福度，顺应了我国经济社会发展和人民对美好生活的向往习近平总书记指出：“江山就是人民，就是江山。全党同志都要坚持人民立场，人民至上，坚持不懈为群众办实事做好事，始终保持同人民群众的血肉联系。”<sup>①</sup>始终树立人民的中心地位，我国在发展绿色社会时要坚持以

<sup>①</sup>习近平在庆祝中国共产党成立100周年“七一勋章”颁授仪式上的重要讲话，2021.06.29.  
<http://www.xuexi.cn/n1/2021/0629/20210629.html>

人民的利益为中心，走绿色发展道路要依靠人民，同时为了人民要发展绿色社会的目标和要求。

## 4.2 习近平绿色发展理念的基本特征

理念先行，在发展行动前树立起理念，理念是发展的思路、方向、着力点的集中体现。发展理念的正确与否关系到发展成就决定着发展成败。新时代习近平绿色发展理念对我国经济绿色发展起指导作用。习近平绿色发展理念对过去的生产方式和生活方式、思想方式和价值观念的摒弃与淘汰，习近平绿色发展理念展现了当代共产党人的政治觉悟、价值需求、精神风范，彰显和贯彻着真挚的人民情怀、科学的人民情怀。

### 4.2.1 秉持人民立场

人民群众是历史的创造者，是国家的主人，中国共产党作为马克思主义政党必须要坚持立党为公、执政为民。习近平先后指出：“把环境治理作为重大民生实事紧紧抓在手上”<sup>①</sup>，“中国共产党自一九二一年成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命，始终坚持共产主义理想和社会主义信念，团结带领全国各族人走过了民为争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福而不懈奋斗，已经走过了一百年的光辉历程”<sup>②</sup>。在环境保护和生态治理中走绿色发展之路时，必须坚持人民至上，关注和解决好人民群众普遍关心的环境问题，增强人民的幸福感。在习近平绿色发展理念的实践中要让我国的广大的人民都参与进来最终发展成果由人民共享。

改革前期为促进经济快速发，而忽略了生态问题和民生问题，随着改革的不断深入民众对生态问题有了新的认识、国家对民生问题也有了新的认识，良好的生态环境已经成为需求，绿色发展理念的提出和符合了广大人民群众的根本要求。为人民群众创造舒适、干净、整洁的生态环境，解决人与自然的矛盾，使人与自然和谐共生，促进自然环境与人类社会的共同发展是习近平绿色发展理念的目标与和求。

<sup>①</sup>中共中央宣传部. 习近平总书记系列讲话读本[M]. 学习出版社, 2016:236.

<sup>②</sup>中国共产党第十九中央委员会第六次全体会议公报[N]新华社, 2021-11-11.

我国经济社会发展始终坚持以人民利益为中心保护生态环境也是为了民生。在创造更多的物质财富满足人民日益增长的美好生活需要的同时，也要提供优质的生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要。自习近平提出的绿色发展理念的贯彻实施以来，生态文明建设取得成就，有序推进了可持续发展理念的落实，人民群众生活品质得到不断提升。我国所有的发展都是为了人民、发展要依靠人民、发展的成果是由人民共享，为中国人民谋幸福被中国共产党作为一项长久的事业而坚持。习近平绿色发展理念是利民、惠民，是为人民谋求生态利益从而实现人的自由而全面发展的理念。

#### 4.2.2 突出问题导向的思想

习近平提出绿色发展理念指明了我国生态文明建设与经济社会协同发展的方向。为解决好人与自然日益突出的矛盾，实现我国的可持续发展，以前我国通过牺牲生态环境来发展经济的方式不符社会发展的要求，没有考虑到子孙后代的永续发展。绿色发展理念是我国必须要长期坚持的一项理念，是我国经济得到长久发展的理念指引。

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点，改革开放以来，我国经济发展取得了巨大成就，但同时也积累了大量的生态环境问题，如何协调好经济发展和生态环境保护的关系成为一个突出的问题。2005年，时任浙江省委书记的习近平在安吉县余村第一次提出了：“绿水青山就是金山银山”的绿色发展理念。绿水青山和金山银山，是对生态环境保护和经济发展的形象化表述，这两者的辩证统一。习近平总书记强调：“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而绿水青山就是金山银山。”保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，努力形成节约资源、保护环境的空间格局、产业结构、生产生活方式，实现发展和保护协同共进的新路径。

习近平绿色发展理念作为我国经济发展的新思，路立足于“经济发展必须要以良好的生态环境为基础和前提”，的论断。要实现可持续发展就必须保护好人类生存和发展的“本钱”——大自然，不能以GDP的增长论英雄，在坚持绿色发展的同时要实现经济增长就要转变经济发展方式。习近平总书记强调“积极应对气候变化，实现绿色发展和人口、资源、环境可持续发展的重要前提是加快经济

发展方式转变和调整经济结构”。实现绿色发展理念的长远性，就要求我们必须考虑子孙后代的发展，不能只顾眼前利益而不顾生态环境的承载力，为中华民族的永续发展提供保障。

习近平总书记指出：“走生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的中要内容。”实现“中国梦”，必须要坚持推进绿色发展理念。绿色发展理念的深入实施和创新，必须要一代有一代的中华儿女共同付出，通过接力的方式实现中华民族的长久发展。

#### 4.2.3 坚持马克思主义方法论

习近平绿色发展理念在我国的提出和实施顺应了时代发展的趋势、符合了我国当前的实际情况、满足了我国人民的需求，为我国经济发展指明了方向，习近平绿色发展理念是马克思主义生态观与中国实际情况相结合的产物，是两个时期生态文明思想的碰撞，为中国人民的幸福感的增强提供了动力。

首先，习近平绿色发展理念中蕴藏着辩证法。要辩证的处理经济发展与环境保护的关系，以达到人与自然关系的和谐。习近平绿色发展理念是继承性与时代性的统一，立足与中国的当前发展的实际情况对马克思主义生态观进行了继承。习近平绿色发展理念体现了生态性与人民性的统一，人民性是生态性实现的力量和归因，要使人与自然和谐共生，实现人民性必须将人民性与生态性当做一个统一的整体，不可将二者割裂。习近平绿色发展理念站在全局的角度推动生态文明建设。只有站在全局的角度，不断坚持生态文明体系、不断完善生态文明体系，在其过程中把握好绿色发展理念。习近平绿色发展理念是民族性与世界性的统一，生态问题不是一个国家或者一个地区的问题它关乎到全世界各族人民的发展。只有坚持民族性与世界性的统一。站在人类命运共同体的角度，才能最终解决生态问题。

其次，习近平绿色发展理念中体现着鲜明的政治担当底色。习近平总书记强调：“生态环境是关系党的使命宗旨的重大问题”<sup>①</sup>，不只是把生态为题当做一件事情去看待去解决，要将生态问题与政治问题相联系，把二者的建设与发展当成是一项政治任务、一种政治责任去完成。将广大党员干部的选拔、惩奖与生态环

<sup>①</sup>顾仲阳. 坚决打好污染防治攻坚战 推动生态文明迈上新台阶[N]. 人民日报, 2018, 05, 20(01).

境的发展联系起进行考核，要求党员干部发挥带头作用，在生态文明建设中要有保护生态文明的意识和责任，推动实现绿色发展。

最后，习近平绿色发展理念彰显着党的群众观。习近平绿色发展理念用最简洁的话语和能为广大人民群众所理解和听懂的语言来表达。在经济发展中习近平提出的“两山”论就是用最简洁的语言概括出了经济发展与环境保护的问题“绿水青山”有很广的涵盖面，它包括了水、气候、森林、土地等生态系统的构成要素，“金山银山”代表了经济发展和民生福祉。习近平用人民群众能理解的词语表达出了复杂的概念，有利于人民群众对绿色发展思想的深入理解，有利于提高人民积极参与的热情，有利于推动习近平绿色发展理念在我国的进一步贯彻实施。

## 5 习近平绿色发展理念的时代价值

党的十九大提出,我国社会的主要矛盾已经发生了改变,人民对绿色生态环境有了新的需求。习近平总书记指出:“绿色发展,就其要义来讲,是要解决好人与自然和谐共生问题”<sup>①</sup>在我国绿色发展方式和生活方式,是发展观的一场深刻革命是针对生产、生活、思维方式以及观念上的革命性变革,是对旧有发展思维和发展模式突破。习近平绿色发展理念的提出和实施在新时代有着重要的理论价值和实践价值。

### 5.1 习近平绿色发展理念的理论价值

习近平绿色发展理念为我国“实现什么样的发展”做出了理论指导,其理论价值在于:深化了对自然规律经济规律、拓展了对自然规律、经济规律和人类社会发展规律的深刻认识,推动着社会发展方法论的创新和深化,这也是构国家治理体系和治理能力现代化必不可少的部分,不断发展着中国特色社会主义理论体系。

#### 5.1.1 深化了对人与自然关系以及人类社会发​​展规律的认识

实现怎么样的发展和怎样实现发展的问题是习近平绿色发展理念的核心要义。“十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,顺应时代发展,从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义……”<sup>②</sup>。为推进我国生态文明建设,党的十八届五中全会将绿色发展理念之一作为五大发展理念被提出,绿色发展理念在我国的提出和实践深化了人们对自然规律和人类社会发​​展规律的认识。

“自然界,就他本身不是人的身体而言,是人的无机身体。人靠自然界来生活……”<sup>③</sup>马克思提出的“人的自然本质”和“自然界的人本质”,揭示了人与自然的关系具有“根源性”,人是与自然界是共生共荣的,在人是自然界的产物,人与自然界存在相互依赖的关系。马克思通过对自然规律的认识产生了马克思主义生态思想,习近平继承马克思主义生态观,将马克思主义生态思想与中国新的

①习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答[M]. 人民出版社, 2021: 358.

②中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要[M]. 学习出版社, 2019, 06, 6.

③马克思. 1844年经济学哲学手稿[M]. 北京: 人民出版社, 1979: 49.

时代相结合，为了实现美丽中国的建设，根据我国的实际情况提出了绿色发展理念，深化了对自然规律和经济社会可持续发展规律的认识。

### 5.1.2 推动了中国特色社会主义发展方法论的创新

习近平绿色发展理念从整体上去看待我国发展中的问题，人与自然和谐共生是该理念的原则，在发展与保护之间做出了平衡。使我国经济发展，同时也保护了我国的生态环境。习近平绿色发展中理念不仅深化了中国经济社会发展规律，同时也是创新了方法论，对于解决我国当下发展中存在的问题具和破解发展中存在的难题有指导意义，是我国在实现社会主义现代化过程中的正确指导思想。

### 5.1.3 构成了国家治理体系和治理能力现代化的重要部分

在我国全面贯彻和推进习近平绿色发展理念，是在生态文明领域推进国家治理体系和治理能力现代化的重要途径。“政之所要，在乎民心。”<sup>①</sup>加强和创新社会治理，核心要义是人，关键在体制创新。必须以广大人们根本利益为根本坐标，从人民群众最关心最直接最现实的绿色发展利益入手，使我国治理体系和治理能力现代化不断向前推进。

构建完善的绿色发展制度体系是习近平绿色发展理念的重要保障。我国之前制定过以《中华人民共和国和环境保护法》为主体的一系列的法律法规，还出台了环境方面的基本制度，但过去过分的重视经济发展而导致这一系列的相关制度并没有发挥出充分的作用，使制度成为体系，完备的生态文明制度体系才能改善生态环境，加强生态文明建设。2015年我国新修订了《中华人民共和国和环境保护法》，《中华人民共和国和环境保护法》以新环保法为基础，以生态保护专门法为主，用行政法及相关规定作为补充，以国际法为主要内容的生态文明法律体系有了初步的形成，并进一步形成了生态环境单行法、自然环境单行法、和能源利用单行法等。进一步完善我国的法律，规范人们的行为。但也存在法律法规不完善等问题，我国在生态文明建设中不仅仅要解决面临的制度问题，还要对与之不适应的法律作出及时的调整。绿色发展理念在我国的不断推进实施中取得了一系列的成就，是我国国家治理体系和治理能力现代化的重要体现。习近平绿

<sup>①</sup>习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答[M]. 人民出版社, 2021: 347.

色发展理念对推动我国的经济发展和社会发展都做出了一定的贡献，是构成国家治理体系和治理能力现代化的重要部分。

#### 5.1.4 丰富和发展了中国特色社会主义理论体系

习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党必须坚持的指导思想，并被写入宪法，该思想从党的思想转向国家指导思想。习近平绿色发展理念作为习近平生态文明思想的重要内容，是对中国特色社会主义理论体系的丰富和发展。

任何被人所信服的理论，在回答时代课题，指导实践推动中具有独特的理论品质和具有感召力的思想魅力。我国在不同的发展阶段有不同的发展成果，这些理论成果在继承前人理论的基础上，根据当时的社会环境以及不同社会要求，在不断的发展和完善当中形成的新的理论成果，习近平绿色发展理念将马克思主义生态观和中国优秀的传统文化相结合，运用了马克思主义人与自然和谐发展的观点和方法化解时代矛盾。习近平新时代中国特色社会主义思想“为马克思主义做出了中国原创性的贡献，谱写了马克思主义新篇章。”<sup>①</sup>马克思主义在我国的发展与中国的实际相结合，在中国焕发出新的生机与活力，充分显示出马克思主义的强大的生命力与中国共产党的理论创新能力。习近平绿色发展理念的提出为人民过上幸福生活的美好向往奠定了基础，为建设社会主义生态文明提供了科学的指南。如今，习近平绿色发展理念已经已经贯穿融合到我国经济建设、政治文化发展以及社会建设的各个方面，从不同的角度影响着我国人民的生活，为人民创造了良好的生产和生活的环境，推动我国经济高质量发展起指导作用。

### 5.2 习近平绿色发展理念的实践价值

习近平绿色发展理念不仅仅具备很强的理论价值，同时在中国经济社会发展的实践中也做出了突出贡献，在经济、政治、文化、生态方面都具有实践价值，其实践价值在于：为发展新时代中国特色社会主义经济提供了基本遵循、为化解新时代主要矛盾提供了行动指南、为全球生态治理提供了中国方案、为全球绿色发展贡献了中国智慧。

#### 5.2.1 为发展新时代中国特色社会主义经济提供了基本遵循

<sup>①</sup>中共中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 学习出版社, 2018:13.

坚持习近平绿色发展理念，必须走可持续发展之路。习近平绿色发展理念是引领我国经济实现健康可持续发展的基本遵循。习近平绿色发展理念是习近平生态文明思想的核心要义，深刻回答了“为什么要推动绿色发展，达到什么样的绿色发展目标，怎样推动绿色发展”的重大理论和实践问题，为建设美丽中国，实现中华民族永续发展提供了行动指南。

1978年改革开放，我国的经济从高度集中的计划经济体制转向了具有活力的社会主义市场经济体制，1984年我国的温饱问题得以解决，以公有制为主体多种所有制共同发展的基本经济制度以及坚持“两个毫不动摇”、以及后来的以经济建设为中心等都是对中国特色社会主义制度的不断完善。

2017年党的十九大召开，习近平首次提出了以“八个明确”和“十四个坚持”为主要内容的“新时代中国特色社会主义思想”，其中在“八个明确”中有一条是明确中国特色社会主义事业总体布局其中就包括经济建设、生态文明建设，经济建设作为根本依然排在首位，实现中华民族伟大复兴经济是强有力的支撑，经济健康发展是保证国家富强、人民的幸福的前提。新时代要推动我国经济实现健康可持续发展，必须要坚持绿色发展理念，所以说习近平绿色发展理念推动发展与保护协同共进，实现我国经济高质量发展目标，为发展新时代中国特色社会主义经济提供了基本遵循。

### 5.2.2 为化解新时代社会主要矛盾提供了行动指南

新中国成初期，我国的主要矛盾是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，由于种种原因没有长期坚；党的十一届三中全会后，党中央对我国的国情和新发展阶段的主要矛盾作了深入的分析肯定了八大的提法，对八大提出的论断进行了精炼和提升，从而提出“我国社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”。我国在坚持解决社会主要矛盾方面一直坚持最终取得了成就，直至党的十九大召开，又适时对新时代我国的国情进行了合理的分析，提出我国社会的主要矛盾已经发生了转变。

我国社会的主要矛盾发生了转变，这一矛盾根本性变化体现了我国现阶段的基本国情发生了变化，人民美好需要与过去相比愈加广泛，随着社会和经济的发展，人民群众不仅对物质文化需求提出了更高的要求，对环境方面的需求也日益提高。

为解决新时代的社会主要矛盾，因此，我们必须大力推动发展，更好推动人的全面发展社会全面进步。

推进习近平绿色发展理念促进人的全面发展，要使人民增强更多的获得感、幸福感和安全感。首先增强人民获得感，增加收入，丰富物质基础，现阶段我国我国人民在养老、教育、医疗、住房等方面的需求得到了明显的提升、生态环境质量也得到了明显的提升；其次，增强人民的幸福感我国的基础设施不断完善在各个领域的发展都比较迅速人民的幸福感不断增强；最后，在增进社会安全方面，我国着力解决经济发展中遇到的各种问题积极地面对各种风险和挑战，在促进经济发展的是营造和谐稳定的社会大局。我国为满足人民在生存环境方面的需求，打造出安全、舒适的生活环境，提高了人民获得感、幸福感、安全感，关注与人民生活、经济发展密切相关的生态环境，推动经济社会全面转型实现绿色发展，满足人民对美好生活的需要，建设人与自然和谐共生的美丽中国，绿色发展理念为化解新时代主要矛盾提供了行动指南。

### 5.2.3 为全球生态治理贡献了“中国智慧”

过去很长一段时间，各个国家都追逐经济发展，随之而来的是一系列生态环境问题不断凸显，尤其是全球气候变暖、温室气体的排放、臭氧层的损耗与破坏、生物多样性减少、酸雨问题、全球森林面积减少、土地荒漠化严重、水污染和大气污染、海洋污染等问题，让世界生态安全面临着前所未有的威胁。随着科学技术的发展，当今的世界已经是一个联系紧密的“地球村”，生态问题已经不是某一个国家或者某一个地区所面临的问题，而是一个全球性的问题，关乎到世界上每一个国家的经济发展、人民生活，面对这种世界性的问题全世界的各个国家必须要共同合作解决生态问题，共同建人类家园，构建人类命运共同体。

中国不仅从新中国成立之初至今一直倡导国际关系民主化，，并主动遵循共商共建工享的全球治理观，积极参与全球治理体系的建设，面对挑战，抓住机遇，在现代化建设中走出了一条绿色发展之路。绿色发展为全球生态文明建设做出了中国贡献。

首先，中国积极推动绿色发展，显示出了中国的大国担当和决心。中国一直以来都是一个负责任的大国，在全球生态治理的实践活动中提出绿色发展理念并

且坚定不移的走绿色、低碳、可持续发展之路。为应对全球气候变化，中国会在2060年前实现碳中和；在2021年10月15日联合国《生物多样性公约》第十五次缔约方大会上，习近平发表了《共同构建地球生命共同体》的讲话，强调了人与自然和谐共生，明确提出了生态文明建设为引领，协调人与自然关系。中国是积极转变经济发展方式做出承诺，减缓碳排放量方面做出了承诺，这些彰显了中国推动构建人类命运共同体的责任担当。

其次，中国积极推动绿色发展，为全球气候治理做出了贡献。全球的气候变化已经成为了不可忽视的世界性问题，是人类在当前发展中面临的最严重的威胁之一。为减缓世界气候变化，《巴黎协定》发挥了重要的作用。2020年9月，习近平第七十五届联合国大会时表示，为提高国家自主贡献力度，中国将采取相关的有力政策和措施，中国作为仅次于美国的世界第二大经济体，应该也能为全球应对气候变化做出了中国贡献。

最后，中国积极推进绿色发展，为全球绿色发展贡献了“中国智慧”。在党的领导下，中国不仅在经济发展方面走绿色发展之路，还在政治建设层面、生态环境层面、社会发展层面以及文化层面都坚持绿色发展，使中国的经济、政治、文化和社会都得到了进一步的发展。中国的行动和措施不仅造福了本国人民，也激励世界上其他的国家采取行动和措施，共建美好世界，中国在推动绿色发展方面的行动和措施为其他国家提供了有益的启示，为共同开创全人类的美好未来贡献了“中国智慧”。

#### 5.2.4 为构筑人类命运共同体提供了“中国方案”

当今世界正处于大发展和大变局之中，合作、共赢已经成为了全世界人民的呼声。同时，人类也面临着许许多多的挑战，新时代要迎接这些挑战，需要世界上的各个国家共同维护与促进世界和平发展。在庆祝中国共产党成立100周年大会上习近平总书记指出：“人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”<sup>①</sup>，我国不仅坚定不移走和平发展的道路，也倡导合作共赢。习近平绿色发展理念就是中国在构建

<sup>①</sup>习近平. 在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话[J]. 求是, 2021(14).

人类命运共同体关于生态方面的体现,人与自然关系的和谐与否关系到人类社会的发展,也关系到人类命运共同体的构建。

2013年习近平提出“一带一路”倡议,带动沿线国家经济发展,同时也注重环境等方面的合作,沿岸国家共同构筑一条绿色发展之路。2017年发布了《关于推进绿色“一带一路”建设的指导意见》来促进“一带一路”绿色发展,2019年开启了《“一带一路”项目绿色发展指南》在一些重点地区落实绿色低碳转型、绿色投融资等一系列绿色发展项目取得了积极的进展。中国作为“一带一路”倡议的发起国,在推动绿色“一带一路”发展方面取得了良好的进展。习近平强调:“在保持健康良性发展势头的基础上,推动共建‘一带一路’向高质量发展转变”,推动绿色“一带一路”建设,推动沿岸国家经济向高质量发展了造福沿岸国家的人民。

建设美丽清洁的世界,必须要坚持绿色发展。人类在工业化进程中创造了许多物质财富,随之而来的生态问题也日益严重,习近平总书记强调“我们不能吃祖宗饭,断子孙路”过去的那种发展方式以及不适合当今世界发展的需求,违背了绿色发展理念,要树立人与自然和谐共生的发展理念,在全全球范围内提倡绿色、低碳、可持续的生产和生活方式,走生态良好发展的文明之路,构筑出绿色发展的全球生态体系。2021年11月中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议(讨论过)》决议强调:“中国特色大国外交全面推进,构建人类命运共同体成为引领时代潮流和人类前进方向的鲜明旗帜……。”<sup>①</sup>当今社会处于在新的历史发展阶段,坚持和推进绿色发展,共同建设人类命运共同体。

对中国的可持续发展、世界繁荣进步都具有重大和深远的意义。中国长期坚持并推动绿色发展,所取得的成功经验为构筑人类命运共同体提供了“中国方案”。

---

<sup>①</sup> 中国共产党第十九届中央委员会第六次会议公报, 2021. 11

## 结语

绿色发展是各个国家实现健康可持续发展的必然要求，当今中国走的绿色发展之路是符合时代要求之路，习近平绿色发展理念提出以及实施，在我国发展中取得了一系列的成功。当今社会过去粗放式的发展模式已经不适合社会发展同时也不能满足人民对美好生活的向往，习近平绿色发展理念的提出是为解决中国在政治、经济、文化、社会发展中所面临的问题，为推动经济实现可持续发展、转变了人们的生活方式、解决我国的生态问题，同时推动我国经济实现高质量发展，所以我们需要习近平绿色发展理念为“美丽中国”建设和“人类命运共同体”的建设提供指南。

本文梳理了习近平绿色发展生成逻辑，了解到习近平绿色发展理念的形成的基础和过程。习近平绿色发展理念不仅符合我国生态文明建设的需求同时也满足了社会发展得到趋势。当今的中国已经摆脱了过去那种落后挨打的局面，伴随着我国社会的发展经济实力不断增强，我国在政治、经济、文化、社会发展中出现了一些必须要解决的问题，为实现我国的可持续发展必须在人民的立场上科学的角度出发着力解决我国在发展中遇到的突出问题。在新时代，与中国的实际情况相结合，继承和发扬马克思主义生态文明思想的基础上，实现人与自然和谐相处，走绿色发展之路必须要长久坚持。

总体而言，一方面习近平绿色发展理念实现有助于我国经济发展方式的转变，另一方面是实现人与自然是和谐相处、实现人的自由全面发展的基本遵循，从习近平绿色发展理念的提出到实践不仅推动了我国生态建设，同时为把我国建设我成社会主义现代化强国指明了方向、提供了坚实支撑。

## 参考文献

### 1.1 专著类

- [1]秦书生. 马克思主义视野下的绿色发展理念解析[M]. 南京大学出版社, 2020.
- [2]胡鞍钢. 中国: 创新绿色发展[M]. 中国人民大学出版社, 2012.
- [3]陈建成. 推进绿色发展实现全面小康——绿水青山就是金山银山的理论研究与实践探索[M]. 中国林业出版社, 2018.
- [4]舒远招. 马克思主义与绿色发展研究[M]. 湖南大学出版社, 2020.
- [5]刘德海. 绿色发展[M]. 江苏人民出版社, 2016.
- [6]黄海峰. 中国绿色转型之路[M]. 南京大学出版社, 2016.
- [7]马克思恩格斯全集(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 1995.
- [8]马克思恩格斯全集(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 1995.
- [9]马克思恩格斯全集(第20卷)[M]. 北京:人民出版社, 2010.
- [10]马克思恩格斯文集(第1卷)[M]. 北京:人民出版社, 2009.
- [11]马克思恩格斯文集(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 2009.
- [12]马克思恩格斯文集(第4卷)[M]. 北京:人民出版社, 2009.
- [13]马克思恩格斯选集(第1卷)[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [14]马克思恩格斯选集(第2卷)[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [15]马克思恩格斯选集(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 2012.
- [16]马克思恩格斯选集(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 2002.
- [17]毛泽东文集(第7卷)[M]. 北京:人民出版社, 1999.
- [18]邓小平文选(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 1993.
- [19]江泽民文选(第3卷)[M]. 北京:人民出版社, 2006.
- [20]习近平. 之江新语[M]. 浙江:浙江人民出版社, 2007.
- [21]习近平. 习近平谈治国理政[M]. 北京:外文出版社, 2014.
- [22]中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要[M]. 北京:人民出版社, 2016.
- [23]习近平. 习近平谈治国理政(第3卷)[M]. 北京:外文出版社, 2017.

- [24] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京:人民出版社, 2017.
- [25] 中国中央宣传部. 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M]. 北京:学习出版社, 2018.
- [26] 赵忠龙, 陈云东. 绿色发展之法治创新研究[M]. 法律出版社, 2018.
- [27] 吕静. 马克思主义经典解读[M]. 北京:人民出版社, 2010.
- [28] 罗国杰. 马克思主义价值研究[M]. 北京:人民出版社, 2013.
- [29] 赵建军, 王治河. 全球视野中的绿色发展与创新——中国未来可持续发展模式探寻[M]. 人民出版社, 2012.
- [30] 姜冬梅, 王彬(译), (美) 乔尔·麦科沃. 绿色经济策略: 新世纪企业的机遇和挑战[M]. 大连:东北财经大学出版社, 2012.
- [31] 金镛, 金熠(译), (英) 约翰·穆勒. 政治经济学原理: 及其在社会哲学上的若干应用[M]. 北京:商务印书馆, 2009.
- [32] 黄毅, 郭骅, 钱峰(译), 维尔特·埃尔森皮特. 绿色 IT: 环保与利益双赢[M]. 北京:人民邮电出版社, 2009.
- [33] 李涛, 王志勇(译), (美) 丹尼斯·米都斯. 增长的极限[M]. 北京:机械工业出版社, 2013.
- [34] 石小娇. 生态的希望空间[M]. 北京:中国政法大学出版社, 2020.
- [35] 肖巍等, 王炳林. 绿色发展研究[M]. 北京:高等教育出版社, 2018.
- [36] 周永章, 林星雨. 绿色发展理念研究: 重回人与自然和谐[M]. 北京:社会科学文献出版社, 2020.

## 1.2 硕博论文类

- [1] 刘涵. 习近平生态文明思想研究[D]. 湖南师范大学, 2019.
- [2] 刘苗苗. 习近平绿色发展思想研究[D]. 广西大学, 2018.
- [3] 王永芹. 当代中国绿色发展观研究[D]. 武汉大学, 2014.
- [4] 曹康康. 绿色发展的时代价值研究[D]. 合肥工业大学, 2018.
- [5] 黑晓卉. 习近平生态思想研究[D]. 西安理工大学, 2019.
- [6] 邢乐乐. 习近平人与自然生命共同体思想研究[D]. 西南科技大学, 2020.
- [7] 庄莉. 习近平绿色发展理念及实践路径研究[D]. 华东理工大学, 2018.

- [8]刘阳. 论绿色发展及其实现路径的探析[D]. 中共中央党校, 2018.
- [9]赵迪. 习近平绿色发展理念形成的实践基础[D]. 广西师范大学, 2021.
- [10]李旭. 习近平绿色发展理念研究[D]. 中国矿业大学, 2020.
- [11]张人戈. 习近平新时代绿色发展理念研究[D]. 长春师范大学, 2021.
- [12]魏姗姗. 习近平绿色发展重要论述研究[D]. 辽宁工业大学, 2021.
- [13]代海军. 习近平绿色发展理念研究[D]. 沈阳师范大学, 2020.
- [14]苏荣丽. 基于人与自然辩证关系的绿色发展研究 [D]. 山西财经大学, 2014.
- [15]李静. 习近平“两山论”及实践探索研究[D]. 东北师范大学, 2020.
- [16] 张洁宁. 中国新时代绿色发展理念研究[D]. 吉林大学, 2018. 庄莉. 习近平绿色发展理念及其实践路径研究[D]. 华东理工大学, 2018.
- [17]李金昕. 习近平“人与自然生命共同体”重要论断研究[D]. 西南大学, 2020.
- [18] 庄莉. 习近平绿色发展理念及其实践路径研究[D]. 华东理工大学, 2018.
- [19] 宋锐. 习近平绿色发展思想研究[D]. 渤海大学, 2019.

### 1.3 期刊类

- [1]付晓旭. 绿色发展理念及其时代价值[J]. 法制与社会, 2017(02):64.
- [2]饶旭鹏, 陈栋. 习近平生态文明思想形成的理论逻辑[J]. 长春理工大学学报(社会科学版), 2021, 34(04):12-17.
- [3]邓明丽. 习近平绿色发展理念的时代价值[J]. 长沙理工大学学报(社会科学版) 2020, 35(01):53-58.
- [4]杨文华, 王竹. “两山”理论的生态诠释——兼论党的十九届五中全会生态文明建设战略部署[J]. 学习论坛, 2021(03):41-48.
- [5]陈建成, 赵哲, 汪婧宇, 李民桓. “两山”论的本质与现实意义研究 [J]. 林业经济, 2020(03):3-13.
- [6]冯建军. 从环境教育到类主体教育:解决生态问题的家与探索[J]. 教育发展研究, 2019, 39(12):19-24.
- [7]刘光斌, 朱星慧. 习近平绿色发展理念三重意蕴及其时代价值[J]. 中南林业科技大学学报(社会科学版), 2021(05):1-6.
- [8]黄建洪. 绿色发展理念:绿色发展发展社会治理的新范式[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2021(04):48-57.

- [9]田启波. 习近平生态文明思想的世界意义[J]. 北京大学学报(哲学社会科学版), 2021, 58(03):15-23.
- [10]杨发庭. 习近平生态文明思想的理论意蕴初探[J]. 中国社会科学研究生学报, 2021(03):5-15.
- [11] 秦书生. 习近平生态文明思想逻辑阐述[J]. 学习论坛 2021, (02):25-34.
- [12]李国建. 以习近平新时代中国特色社会主义思想引领精神文明建设[J]. 湖北省社会主义学报, 2020(06):9-14.
- [13]王燕. 新时代发展理念视角下习近平生态文明思想探析[J]. 党史博采, 2020, (12):4-6.
- [14]叶东娜. 习近平“两山理论”对马克思主义生产力理论的丰富和发展[J]. 广西社会科学, 2020, (12):7-11.
- [15]龙丽波, 李梁. 论习近平绿色发展理念的重大理论创新[J]. 中南科技大学学报(社会科学版) 2020, 14(03):1-7.
- [16]伍业兵. 习近平绿色发展理念的形成发展与实践路径[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(06):7-8.
- [17]姜延博. 论习近平绿色发展理念的哲学基础[J]. 湖南社会科学, 2020(03):6-12.
- [18]贺大兴, 王静. 关于绿色发展的研究 [J]. 西南林业大学学报(社会科学), 2020(08):42-46.
- [19]邓明丽. 习近平绿色发展理念的时代价值[J]. 长沙理工大学学报 2020(01):53-58.
- [20]黄建洪. 绿色发展理念:绿色经济社会治理的新范式 [J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2021(04):48-57.
- [21]潘家华, 黄承梁. 建设人与自然和谐共生的现代化[J]. 理论导报, 2021(06):9-11.
- [22]廖晓维, 胡桂瑜. 以绿色发展理念引领高质量发展的实践路径[J]. 中共山西党校学报, 2021, 44(05):21-25.

- [23]王鹏,何宛谦,黄子芹.习近平生态文明思想与绿色“一带一路”建设[J].学习与实践,2021(09):22-30.
- [24]刘经伟,李玉佳.准确把握习近平生态文明思想时代内涵的四个维度[J].理论探讨,2021(05):47-52.
- [25]黄建鸿.绿色发展理念:绿色经济社会治理的新范式[J].北京师范大学学报(社会科学版),2021,(04):48-57.
- [26]田启波.习近平生态文明思想的世界意义[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2021,58(03):15-23.
- [27]龙丽波.习近平绿色发展理念的国际传播研究[J].广西社会科学,2021(12):1-6.
- [28]荆克迪.在全面建设社会主义现代化国家中坚定不移地深入贯彻绿色发展理念[J].政治经济学评论,2021,12(02):82-96.
- [29]叶冬娜.习近平“两山理论”对马克思主义生产力理论的丰富和发展[J].广西社会科学,2020(12):7-11.
- [30]旦知草,王丹.习近平新时代绿色发展观“整体性与协调性相统一”的理论特质[J].中国政治教学参教,2020(22):14-16.
- [31]姜延博.习近平绿色发展理念的哲学基础[J].湖南社会科学,2020(03):6-12.
- [32]夏茂林,聂贤苗.习近平总书记“五大发展理念”的教育探析[J].教育理论与实践,2020,40(13):3-7.
- [33]周光迅,郑珺.习近平绿色发展理念的重大时代价值[J].自然辩证法研究,2020,36(03):116-121.
- [34]刘芳铭.习近平绿色发展理念的现实考量及价值评判[J].中学政治教学参考,2020(09):13-15.
- [35]朱东波.习近平绿色发展理念:思想基础、内含基础与时代价值[J].经济学家,2020,(03):5-15.
- [36]张书媛.马克思生态思想的现代意蕴及其启示[J].文化创新比较研究,2019,3(21):7-8.

- [37] 王文军, 刘丹. 绿色发展思想在中国 70 的演进及其实践[J]. 陕西师范大学学报(哲学社会科学版), 2019, 48(06):5-14.
- [38] 刘海娟, 田启波. 习近平生态文明思想的核心理念与内在逻辑[J]. 山东大学学报(哲学社会科学版), 2020(01):1-9.
- [39] 杨美勤, 唐鸣. 习近平“两山”论的四重逻辑[J]. 科学社会主义, 2019(06):87-92.
- [40] 赵建波. 新发展理念:习近平新时代“美好生活”建设的中国智慧[J]. 思想政治教育研究, 2019, 35(05):1-10.
- [41] 朱国华, 吴兆雪. 习近平新时代中国特色社会主义思想的理论创新[J]. 广西社会科学, 2019(09):7-14.
- [42] 李昕, 曹洪军. 习近平生态文明思想的核心构成及其时代特征[J]. 宏观经济研究, 2019(06):5-15.
- [43] 李全喜. 习近平生态文明思想的核心要义[J]. 广西社会科学, 2018, 39(01):10-16.
- [44] 郭正秋, 赵美岚. 绿色发展理念的生成逻辑与创新价值探析[J]. 大连干部学刊, 2019, 35(05):12-16.
- [45] 张涛. 新时代中国特色这社会主义绿色发展观研究[J]. 内蒙古社会科学(汉文版), 2018, 39(01):10-16.
- [46] 刘玉莹. 生态学马克思主义理论困境及对我国的启示[J]. 学理论, 2019(04):27-28.
- [47] 吴明涛, 毕红梅. 习近平生态文明思想的生成逻辑、理论意蕴与实践向度[J]. 广西社会科学, 2019(04):11-16.
- [48] 安海彦, 姚慧琴. 习近平绿色发展思想探析——《资本论资本论》生态经济思想的意蕴[J]. 经济学家, 2018(03):20-26.
- [49] 刘顿. 新时代中国绿色发展思想的哲学意蕴及时代价值——基于马克思实践理性的阐述[J]. 重庆大学学报(社会科学版), 2018, 24(05):182-191.
- [50] 张磊. “绿水青山就是金山银山”的新时代价值[J]. 沈阳干部学刊, 2019, 21(01):12-14..

- [51]何爱萍,安梦天.习近平新时代中国特色社会主义思想绿色发展的科学内涵与理论创新[J].西北大学学报,2018,48(05):84-93
- [52]杨宗凡,范建刚.“人不负青山,青山定不负人”的科学内涵和价值意蕴[J].中国政治教学参考,2021(32):22-24.
- [53]陈倩倩.习近平“两山理论”的生态理论探析[J].学校党建与思想教育,2021(14):25-27.
- [54]耿步健.论习近平生命共同体理念的整体性逻辑[J].探索,2021(03):1-12.
- [55]杨红柳.习近平生态文明思想的独特意蕴[J].探索,2019(01):176-183.
- [56]杨莉,刘海燕.习近平“两山理论”的科学内涵及思维能力的分析[J].自然辩证法研究,2019,35(10):107-111.
- [57]孙永平.习近平生态文明思想对环境经济学的理论贡献[J].南京社会科学,2019(03):1-9.
- [58]黄承梁.论习近平生态文明思想历史自然的形成和发展[J].中国人口·资源与环境,2019,29(12):1-8.
- [59]李新市.习近平生态文明建设语境中的自然辩证法思想[J].中共石家庄市委党校学报,2018,20(09):13-15.
- [60]邱启文.深入宣传贯彻习近平生态文明思想 努力开创生态环境宣传工作新局面[J].环境保护,2021,49(22):11-14.
- [61]李新市.习近平生态文明思想的自然辩证法逻辑[J].山东干部函授大学学报(理论学习),2018(09):11-13.李新市.
- [62]习近平生态文明建设语境中的自然辩证法思想[J].中共石家庄市委党校学报,2018,20(09):13-15.
- [63]陈建.“一带一路”高质量发展的理论逻辑与实践方案[J].财经问题研究,2021(07):27-35.
- [64]夏炎,姜青言,杨翠红,汪寿阳.“一带一路”倡议助推沿线国家和地区绿色发展[J].中国科学院院刊,2021,36(09):724-732.

- [65] 邓文平. 新发展理念对马克思主义社会发展理论的丰富和发展[D]. 江西师范大学, 2018.
- [66] 杨秀萍. 习近平绿色发展理念的生成逻辑[J]. 天津行政学院学报, 2018, 20(04):56-61.
- [67] 张乐, 顾雨婷. 绿色发展理念的价值旨趣与实践逻辑[J]. 北京师范大学学报(社会科学版), 2017(06):105-111.
- [68] 李珍. 浅析中国绿色发展观[J]. 学理论, 2017(11):22-23.
- [69] 潘加军, 张乐. 我国绿色发展理念的演进与实践[J]. 湘潭大学学报(哲学社会科学)2021, 45(06):163-167.
- [70] 贺善侃. 马克思关于人与自然和谐发展的思想及其在当代中国的发展与实践[J]. 上海师范大学学报(哲学社会科学版), 2021, 50(05):37-45.
- [71] 朱东波. 习近平绿色发展理念:思想基础、内涵体系与时代价值[J]. 经济学家, 2020(03):5-15.
- [72] 谭淑豪. 以绿色发展理念促中国农业绿色发展[J]. 人民论坛·学术前沿, 2021(13):68-76.
- [73] 陈勇. 新时代绿色发展理念的理论价值及其实现路径[J]. 伦理学研究, 2019(05):20-26.
- [74] 左雪松. 共新时代绿色发展理念的中国梦高度[J]. 辽宁大学学报(哲学社会科学版), 2020, 48(03):47-54.
- [75] 赵若玺, 赵建军. 绿色发展:实践指向与价值追求[J]. 人民论坛·学术前沿, 2019(12):102-105.
- [76] 周军, 刘冲. 新时代中国共产党绿色发展理念的几本逻辑及实践价值[J]. 理论探讨, 2019(05):155-159.
- [77] 杨秀萍. 绿色发展理念的生成逻辑[J]. 天津行政学院学报, 2018(04).
- [78] 薛永明, 曹满玉. 论绿色发展理念蕴含的生态实践智慧[J]. 马克思主义研究, 2018(03):116-123.
- [79] 李腾凯, 李慧芳. 马克思实践自然观逻辑结构及其对培育“绿色发展”理念的启示[J]. 中共浙江省委党校学报, 2017, 33(02):80-87.

- [80] 袁倩. 绿色发展的理念实践及其世界意义 [N]. 国外理论动态, 2017(11):23-24.
- [81] 王新建, 姜强强. 论包容性绿色发展的中国贡献——兼论绿色发展理念的形生成 [J]. 江淮论坛, 2018(05):81-87.
- [82] 柯伟, 毕家豪. 习绿色发展理念的生态内涵与实践路径 [J]. 行政论坛. 2017, 24(03):124-128.
- [83] 华启和. 习近平新时代中国特色社会主义思想生态文明建设话语体系图景 [J]. 湖南社会科学, 2018(6).
- [84] 习近平. 命运与共 共建国家 [N]. 人民日报, 2021-07-07.
- [85] 习近平. 坚持可持续发展 共建亚太共同体 [N]. 人民日报, 2021-11-11.
- [86] 习近平. 共同构建地球生命共同体 [N]. 人民日报, 2021-10-13.
- [87] 习近平. 加强政党合作 共谋人民幸福 [N]. 人民日报, 2021-10-13.
- [88] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告 [R]. 北京: 人民出版社, 2017.
- [89] 全国代表大会上的报告 [N]. 人民日报, 2017-10-28.
- [90] 习近平. 环境就是民生, 青山就是美丽, 蓝天也是幸福 [N], 中国青年报 2015-03-07.

## 致谢

首先,感谢各位老师和我的好友。感谢我的导师李兴平教授对我的悉心指导。在我研二下半学期时导师和我一次次的商量选题,在充分的了解了我的对选题的兴趣之后,导师尊重我的选择确定毕业论文的题目,在后来的论文写作过程中老师不辞辛苦经常奔波于家和学校之间,对我的论文进行修改,经过多次的修改最终将论文完成。很有幸在我研究生三年的时光中能够在李兴平导师的门下学习,在师门中老师教给我们最多的便是谦虚与尊重,在我尊重老师的同时,老师也充分的尊重了我,让我在这三年里少了一些压迫感多了一些对人和对事的从容。感谢各位老师和同学在我上研究生期间对我的帮助与关爱,尤其是李娟老师,作为主管研究生学习和生活的老师,李娟老师更像一位大姐姐一样在我们犯错是包容我们,在我们遇到难题时帮助我们。感谢我的好友李羿杉和丁丽春以及我的两位舍友在平时生活和学习中帮助我。

其次,感谢我的父母及其他家人。在我漫长的求学路上,感谢我的家人一路走来给予我物质和精神上的支持。我的父亲经常告诉我他就是吃了没文化的苦,他希望他的女儿不要像他一样再吃没文化的苦,所以才会严格要求我,让我一直严于律己;我的母亲虽然只读过小学五年级,但是她却是我的启蒙老师,从我三四岁起,母亲每天都会花一个小时教我读书认字,直到现在只要我在家里学习我的母亲依旧会坐在我的身旁,默默的陪伴我,我想我爱学习就是受到母亲的影响。感谢我的父母和我哥哥、嫂子以及大伯在我求学的路上竭尽他们所能。

最后,感谢我自己。学习有时必然枯燥乏味,坚持成了我们面对枯燥与乏味的法宝,坚持早起、坚持每天看书、坚持锻炼好身体……不断的坚持自己最初的梦想实现自己的每一个短期目标,在以后的学习与生活中不断的完善自己,做一个奔跑的追梦人!

再次感谢各位老师、同学,让我在兰州财经大学拥有一段快乐而又美好的求学生活!