

分类号 A81/89  
U D C 0004217

密级 公开  
编号 10741

兰州财经大学

LANZHOU UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

# 硕士学位论文

论文题目 论习近平在治国理政实践中对马克思主义基本原理的运用和发展

研究生姓名: 张普嘉

指导教师姓名、职称: 陈张林 副教授

学科、专业名称: 马克思主义理论、马克思主义基本原理

研究方向: 马克思主义与中国传统文化研究

提交日期: 2022年5月28日

## 独创性声明

本人声明所呈交的论文是我个人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。尽我所知，除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示了谢意。

学位论文作者签名： 张青嘉 签字日期： 2022.5.31

导师签名： 张青嘉 签字日期： 2022.5.31

## 关于论文使用授权的说明

本人完全了解学校关于保留、使用学位论文的各项规定，（选择“同意”/“不同意”）以下事项：

- 1.学校有权保留本论文的复印件和磁盘，允许论文被查阅和借阅，可以采用影印、缩印或扫描等复制手段保存、汇编学位论文；
- 2.学校有权将本人的学位论文提交至清华大学“中国学术期刊（光盘版）电子杂志社”用于出版和编入CNKI《中国知识资源总库》或其他同类数据库，传播本学位论文的全部或部分内容。

学位论文作者签名： 张青嘉 签字日期： 2022.5.31

导师签名： 张青嘉 签字日期： 2022.5.31

# **On Xi Jinping's inheritance of the basic principles of Marxism And development**

**Candidate: ZHANG Pu-jia**

**Supervisor: CHEN Zhang-lin**

## 摘要

习近平对马克思主义基本原理的运用和发展，是习近平总书记对党关于马克思主义认识的总结和升华，在治国理政实践中充分运用马克思主义基本原理，结合国家发展实际，为党的建设、国家治理和社会主义发展提供了科学方案。不仅要在理论上研究习近平对马克思主义基本原理的论述，更要注重习近平总书记在国家发展战略中如何运用的，怎么发展的，为什么要发展的问题。

我们党是马克思主义执政党，马克思主义是引领国家从站起来到富起来向强起来迈进的思想武器，党对马克思主义的运用发展是实现伟大飞跃的根本保障。作为国家领导人，习近平总书记对马克思主义基本原理的运用和发展是当前发展阶段的伟大理论创新，习近平总书记在治国理政实践中提出的国家发展战略、党的建设方针、应对国际复杂环境方案，都体现出了习近平总书记在坚持国家发展实际的情况下对马克思主义基本原理的运用。研究习近平对马克思主义基本原理的论述为我们认识和运用马克思主义基本原理提供了理论基础，为实际工作的开展提供了科学指南。当前是建设现代化强国的开局之年，习近平总书记的系列论述有利于我们深入地理解国家发展战略，为推进国家发展有着重要的理论意义。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新理论成果，该思想是在理论创新的基础上反复实践而产生的，并在国家发展过程中得到了科学证实，从而为马克思主义中国化的发展提供了实践基础和理论基础。通过研究习近平对马克思主义基本原理的论述可以使我們更好地掌握新思想，认识新理论，指引新实践，更有利于推进马克思主义中国化、时代化、大众化。

**关键词：**习近平；马克思主义基本原理；实践创新；理论创新

## Abstract

Xi Jinping's inheritance and development of the basic principles of Marxism is General Secretary Xi Jinping's summary and sublimation of the party's understanding of Marxism, and the full application of the basic principles of Marxism in the practice of governance, combining with the reality of national development, it provides a scientific plan for the construction of the party, the governance of the country and the socialist development. We should not only study Xi Jinping's exposition of the basic principles of Marxism on a theoretical basis, but also pay attention to how General Secretary Xi Jinping has applied, how and why he has developed the National Development Strategy.

Our party is the ruling party of Marxism. Marxism is a powerful ideological weapon to lead the country to stand up and become rich. The party's application and development of Marxism is the fundamental guarantee to realize great leap forward. As a national leader, General Secretary Xi Jinping's inheritance and development of the basic principles of Marxism is a great theoretical innovation in the current stage of development, the National Development Strategy, the party building policy and the plan to deal with the international complex environment put forward by General Secretary Xi Jinping in his practice of governing the country all embody his application of the basic principles of Marxism while adhering to the reality of national development. Studying XI Jinping's exposition of the basic principles of Marxism provides a theoretical basis for us to understand and apply Marxism, and provides a scientific guide for the development of practical work. This is the first year of building a modern and powerful country. President Xi Jinping's statement is conducive to our in-depth understanding of the national development strategy and has important theoretical significance for promoting national development. Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics in the new era is the latest theoretical achievement of the sinicization of Marxism, which has been

produced through repeated practice on the basis of theoretical innovation, and has been scientifically proven in the country's development. It provides the theoretical basis and practical method for promoting the sinicization of Marxism. By studying XI's exposition of the basic principles of Marxism, we can better master new ideas, understand new theories and guide new practices, which will be more beneficial to the popularization of Marxism in China.

**Key words:** Xi Jinping; Basic principles of Marxism; Practical Innovation; Theoretical Innovation

# 目 录

<b>1 绪论</b> .....	<b>1</b>
1.1 选题依据、研究目的与研究意义.....	1
1.1.1 选题依据.....	1
1.1.2 研究目的.....	1
1.1.3 研究意义.....	2
1.2 研究现状.....	3
1.3 研究方法.....	6
1.3.1 文献研究法.....	6
1.3.2 归纳总结法.....	6
1.3.3 比较分析法.....	7
1.4 创新与不足.....	7
1.4.1 创新之处.....	7
1.4.2 不足之处.....	7
<b>2 习近平对马克思主义基本原理的继承</b> .....	<b>8</b>
2.1 坚持辩证唯物主义观点.....	8
2.1.1 坚持世界统一于物质，物质决定意识.....	8
2.1.2 掌握事物矛盾运动规律，以问题为导向.....	9
2.1.3 掌握唯物辩证法、增强思维能力、提高解决问题本领.....	10
2.1.4 理论必须和实践相统一.....	11
2.2 坚持历史唯物主义观点.....	11
2.2.1 精准把控社会基本矛盾分析方法.....	12
2.2.2 学习和掌握物质生产是社会主义生活的基础.....	12
2.2.3 学习和掌握人民是历史的创造者.....	13
2.2.4 坚持马克思主义阶级性人民性.....	14
2.3 坚持科学社会主义基本原则.....	15
2.3.1 旗帜鲜明地坚持科学社会主义基本原则.....	15

2.3.2 科学回答了中国特色社会主义就是社会主义.....	15
2.4 坚持党的领导.....	16
2.4.1 坚持党领导与社会主义事业建设统一.....	17
2.4.2 坚持党的领导是中国社会主义事业稳步发展的保障.....	18
<b>3 习近平对马克思主义基本原理的运用和发展.....</b>	<b>20</b>
3.1 坚持以人民为中心的根本立场.....	20
3.1.1 以人民为中心是马克思主义唯物史观的本质.....	20
3.1.2 实现人民幸福美好生活是党奋斗目标.....	21
3.1.3 引领人民群众实现共同富裕.....	23
3.1.4 丰富群众史观内容.....	24
3.2 坚持创新协调绿色开放共享的新发展理念.....	24
3.2.1 顺应时代潮流、反映发展规律的科学指南.....	25
3.2.2 坚持新发展理念引领中国全局建设.....	25
3.2.3 丰富了马克思主义发展观.....	26
3.3 坚持和加强党的全面领导.....	27
3.3.1 全面从严治党永远在路上.....	27
3.3.2 党的政治建设是党的根本性建设.....	28
3.3.3 丰富马克思主义建党理论内容.....	29
3.4 构建人类命运共同体.....	30
3.4.1 人类发展和世界前途的中国方案.....	31
3.4.2 新时代大国外交的责任担当.....	31
3.4.3 丰富马克思主义世界历史理论.....	32
<b>4 习近平治国理政实现了实践创新与理论创新的良性互动.....</b>	<b>34</b>
4.1 习近平治国理政理论创新分析.....	34
4.1.1 中国特色社会主义进入新时代.....	34
4.1.2 习近平新时代中国特色社会主义思想.....	35
4.2 习近平治国理政实践创新分析.....	36
4.2.1 实践是理论之源.....	36

4.2.2 关注和回答时代重大实践问题.....	37
4.3 推动马克思主义中国化发展的科学路径.....	39
4.3.1 积极学习马克思主义基本原理和理论知识.....	39
4.3.2 在解决实际问题的过程中检验理论创新的有效性.....	40
4.3.3 稳步推进马克思主义走向中国化、时代化、大众化.....	40
<b>结语.....</b>	<b>43</b>
<b>参考文献.....</b>	<b>44</b>
<b>致谢.....</b>	<b>52</b>

# 1 绪论

## 1.1 选题依据、研究目的与研究意义

### 1.1.1 选题依据

作为一支马克思主义武装的政党组织，马克思主义于中国共产党而言，如同灵魂与人的关系，脱离了马克思主义，中国共产党就失去了灵魂。马克思主义在当前发展阶段依旧焕发着生命力，为中国共产党明确了改革和建设的大方向。当前中国正处于全面建设社会主义现代化国家的开局之年，社会基本矛盾已然发生重大变化，习近平总书记明确了国家发展战略和党的建设方针，为社会主义发展提供了新的方案。

习近平总书记是马克思主义忠实的信仰者，有着丰富的理论储备，对马克思主义的认识走在了世界前列。习近平总书记深入探索国家发展实际和未来走向，提出一系列战略措施，在实践中坚持和发展了马克思主义。习近平总书记多次强调理论学习至关重要，党性修养至关重要。还提出了每一名共产党员必修课程是马克思主义理论学习，这也是持续学习的重要内容。习近平的系列论述和讲话中无不体现其坚持了马克思主义基本原理，尤其是在马克思诞辰 200 周年大会上的讲话，对经典作家马克思的革命奋斗过程进行了总结，对马克思主义的实质内涵进行了系统论述。并指导中国共产党人学习认识马克思主义必须从经典著作入手，深刻领会马克思主义的实质。习近平总书记在治国理政实践中充分运用了马克思主义基本原理，并在此基础上实现了理论创新和实践创新的良性互动，推进了社会主义的发展，也推进了马克思主义中国化的进程。

### 1.1.2 研究目的

本文将从习近平系列讲话和论述中整理出对马克思主义基本原理的论述，从坚持、发展和实践运用三个方面进行总结概括，进一步深入研究习近平在理论创新与实践创新的良性互动下对马克思主义中国化发展的理论贡献。有利于共产党人对马克思主义的认识和运用，巩固马克思主义在国家治理中的指导地位，推进马克思主义中国化的发展。

### 1.1.3 研究意义

#### (一) 理论意义

第一，关于习近平对马克思主义基本原理的继承和发展进行研究，可以有效帮助人们科学认识马克思主义基本原理，坚定理想信念，消除伴随社会发展过程中出现的各种错误思潮，有利于发展马克思主义理论教育，通过学习马克思主义武装党员的头脑，能够理性分析问题，客观对待问题，从而形成正确的马克思主义价值观、世界观以及人生观。

第二，习近平在治国理政的实践过程中，灵活运用马克思主义原理分析研判现阶段国家建设出现的问题，将马克思主义基本原理与国家发展实际相结合，将出现的诸多建设难题一一攻克，习近平对马克思主义基本原理的认识和运用是对革命先辈马克思主义观的继承，在新时代背景下，习近平总书记多次强调持续学习马克思主义是时代赋予共产党人的任务、目标，通过学习应用马克思主义可以找到解决问题的思路，也能为共产党接班人树立榜样，更好地将马克思主义基本原理与中国传统文化相结合，推进马克思主义向大众化的迈进。进而在研究习近平在治国理政实践中运用马克思主义基本原理，分析出习近平总书记是如何完成理论创新和实践创新，如何推进马克思主义中国化、大众化。这些研究都具有重要理论价值。

#### (二) 实践意义

第一，强化马克思主义学科建设。关于习近平对马克思主义基本原理运用和发展的研究，有利于加强我国现阶段的马克思主义学科建设。在国家发展的现阶段，现实问题是不断变化的，理论是不断发展的，马克思主义学科建设也应当依据新的现实问题、新的理论升华逐步推进。

第二，为学习马克思主义提供优秀的理论资料。习近平总书记是马克思主义发展史上对马克思主义发展作出过重大贡献的马克思主义者，对其重要论述的研究是非常必要的，也是中国人必须坚持学习，不断研究的，习近平总书记对马克思主义基本原理的重要论述不仅有助于推进马克思主义中国化、时代化、大众化，也推动了马克思主义与当今社会现实的结合，通过解读和把控马克思主义，找到解决社会问题的方法。

第三,有效抵御西方错误思想,精准理解正确思想。研究马克思主义是持续性工作,也是意义非凡的工作。在国家发展从改革开放到现在的互联网时代,在经济飞速发展的同时,不同的观念、思潮也是相继涌入。不乏错误思想深入群众意识领域,干扰影响他们的发展。改革开放以来,由此习近平总书记对马克思主义的系列论述,在人们学习研究的同时可以帮助人们树立正确的马克思主义观、坚定理想信念,消除错误思潮带来的消极影响,从而稳定了马克思主义思想主导权。

## 1.2 研究现状

一、关于马克思主义辩证唯物论的研究。吴家华从中国共产人的世界观、反对形而上学、认识世界的工具三个方面论述,他认为唯物辩证法是中国共产人人的世界观和方法论,习近平总书记在治国理政实践中长期坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,用唯物辩证法研究分析国家发展进程,如何适应中国新阶段提出新要求,实践新发展理念,体察人民期盼,继承和发展了国家建设的历史经验和共产人人的集体智慧,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。<sup>①</sup>李洪淑从当前进入新发展阶段、治国理政中的总体布局和发展战略、进入现代化建设的新征程三个方面进行了分析,他认为,习近平总书记在坚持辩证唯物主义基础上、体察国家发展状况。着眼实践,提出新问题,发展新理念,开展新战略,解决新难题。<sup>②</sup>

二、关于马克思主义历史唯物主义的研究。作为马克思主义重要构成内容,历史唯物主义研究也是不可忽略的。习近平总书记在治国理政实践中坚持并发展了历史唯物主义,指出要客观地看待国家发展历史,并开展了“四史”学习教育活动。赵峰从马克思主义“现实的人”到习近平总书记提出“以人民为中心”、从马克思主义“物质生产活动”到习近平总书记提出“全面深化改革”、从马克思主义“社会基本矛盾”到习近平总书记指出“社会主要矛盾发生新变化”、从马克思主义“世界历史”到习近平总书记提出“人类命运共同体”<sup>③</sup>分析了习近平总书记对历史唯物主义的坚持和发展,并结合了中国实际情况解释了共产党拥护发展、学习运用马克思主义的原因,同时还阐述了习近平总书记为什么能在理政实践中取得伟大成效,首先是对我国社会发展阶段的研判,

① 吴家华.唯物辩证法是深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的根本方法[J].马克思主义研究,2019(08):75-85.

② 李洪淑.习近平治国理政思想中唯物辩证法的运用探析[J].山西财经大学学报,2021.43(S1):1-10.

③ 赵峰.习近平新时代中国特色社会主义思想对历史唯物主义的继承和发展[J].马克思主义研究,2021(04):18-24.

坚持一切从客观实际出发。其次习近平总书记运用历史唯物主义方法论解决中国矛盾。其他学者对习近平总书记对人民美好生活的论述基于历史唯物主义进行了分析。邱吉、许鹏认为习近平的一系列关于人民“美好生活”的重要论述，使历史唯物主义在时空上得到了延伸。“人民”是“美好生活”的载体，是对群众史观的新诠释；“美好的人生需要”包含了“美好生活”这一时代的内涵，是对“需求”的新发展；“奋斗”是“美好生活”的创造路径；“美好生活”是实现“人的全面自由发展”新的探求。<sup>①</sup>

三、关于马克思主义立场的研究。杨燕从习近平总书记人民立场的发生机理、理论框架、理论特征和当代价值四个方面进行论述，体现出了习近平新时代中国特色社会主义思想人民立场做到了坚持和发展的有机统一、普遍性与特殊性的有机统一、中国实际和国际环境的有机统一，对人民立场进行了全方位的分析研究。总结出习近平人民立场不是空穴来风的，是有理论基础支撑的，并且赋予了新时代的新内涵。祝林林从经济思想的视角对习近平的人民立场进行研究，认为国家发展进入新时代，应对新问题新矛盾提出的一系列战略和理念中都包含了以人民为中心的立场，经济改革发展一切都是为了人民的利益，成果与人民共享。邸乘光从人民立场的哲学基础和政治立场出发，认为群众史观是人民立场的重要理论基础，为人民谋幸福确保人民利益是中国共产党人的根本政治立场，并指明为人民谋幸福是当代共产党人的价值追求。贺洪波从国家疫情防控方面层面解读了习近平人民立场，在疫情防控中始终以人民健康和人民利益为核心，推进各项防疫措施。紧紧依靠人民群众打赢这场疫情的攻坚战。

四、关于马克思主义实践性的研究。国内学者朱炳文基于多个角度、多个层面分析了习近平治国理政实践中对马克思主义实践性的坚持和运用。<sup>②</sup>崔志胜认为，习近平新时代中国特色社会主义思想是逐步实现现代化建设的行动指南。有助于实现为人民谋幸福，为民族谋复兴，推动全球治理体系和人类命运共同体的发展。<sup>③</sup>徐斌、冯楠楠认为，习近平治国理政思想是建立在马克思主义实践性的基础上，该思想扎根于我国新时期的改革实际和发展实际，在治国理政实践中产生和发展，并且在实践中取得了科学验证。<sup>④</sup>

五、关于马克思主义开放性的研究。徐富梅、彭福扬联合研究中提到马克思主义是

① 郭广银.习近平关于人民主体地位的思想[J].中共中央党校学报,2014(05):19-22.

② 朱炳元.习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的继承与发展.马克思主义与现实,2020(4):33-41.

③ 崔志胜.论习近平新时代中国特色社会主义思想的家国天下情怀[J].马克思主义研究,2021(11):89-99.

④ 徐斌,冯楠楠.习近平新时代中国特色社会主义思想主要特征论析[J].思想理论教育导刊,2021(04):37-41.

开放包容的，还引用了习近平同志讲话内容做阐述，“面对中国发展历史及中国社会主义建设的现实问题，马克思主义基本原理以其开放性姿态诠释如何解决问题”，为我们提供了科学认知，结合中国实际国情，吸收马克思主义思想，习近平总书记作出创新论断。<sup>①</sup>秦宣总结了治国根本是创新，改革开放以来中国通过创新获得丰硕成果。他从总结中国改革开放以来的历史历程中看到，变革和创造相得益彰、彼此相互支持，在建立开展中国特色社会主义理论体系、建立健全社会主义市场经济体制、推进文化体制改革等重大过程中“总是伴随着实际革新、基础理论创新、体制革命”。<sup>②</sup>王常青教授提出的习近平创新驱动经济发展思路，是“科技和产业革命时代的深刻呼唤”“应对国际竞争的迫切要求”“培育发展的内部新动力的客观需要”，是实现中国梦的必然选择，是科学把握我国时代客观实际问题的产物，而不是纯思辨的臆想之物。<sup>③</sup>

六、习近平解读研究马克思主义基本原理的同时在实践运用中推进马克思主义中国化的研究。朱炳元认为习近平中国特色社会主义思想在解决中国实际问题，提出国家发展战略和理念的同时对马克思主义从内容、立场等方面进行了发展。夏春涛、郭如才、胡海波、侯鉴洋、刘辉、吴宁、刘玉新、何毅亭从习近平关于民主政治建设<sup>④</sup>、社会主义经济建设<sup>⑤</sup>、文化发展<sup>⑥</sup>、社会建设<sup>⑦</sup>、生态文明建设<sup>⑧</sup>、国防和军队建设<sup>⑨</sup>等诸多方面的重要论述对马克思主义中国化的新推进和新发展。

伴随中国特色社会主义的进程深入发展。学术界对习近平关于马克思主义基本原理的继承发展研究比较丰富，学术成果较多。不过，就当前学术界关于习近平对马克思主义系统论述研究成果来看，仍然存在对其的研究空间：其一，学者们对只是从一个领域或者视角进行研究论述，没有形成系统完善的文章；其二，关于习近平马克思主义中国化新实践新贡献的研究不够系统。因此还有着很大的研究价值值得被挖掘；其三，通过不同的研究成果结合到一起研判，分析出学者对理论创新和实践创新的互动对于马克思

① 徐富梅、彭福扬.习近平创新思想探析[J].江南论坛,2018(8):23-24.

② 秦宣.把创新摆在国家发展全局的核心位置[N].光明日报,2015-12-17(6).

③ 王常青.习近平创新驱动发展思想述要[J].岭南学刊,2017(4):47-51.

④ 夏春涛.高举人民民主旗帜坚持正确的政治发展道路学习贯彻习近平总书记关于民主政治建设的重要论述[J].求是,2015(15):19-21.

⑤ 郭如才.引领中国经济发展新常态的理论思考与实践探索—学习习近平总书记关于社会主义经济建设的重要论述[J].党的文献,2017(4):27-33.

⑥ 胡海波、侯鉴洋.习近平关于文化重要论述的总体性探讨[J].马克思主义研究,2019(6):83-92+160.

⑦ 刘辉.习近平新时代社会建设重要论述探微高举人民民主旗帜坚持正确的政治发展道路学习贯彻习近平总书记关于民主政治建设的重要论述[J].理论学刊,2019(6):20-29.

⑧ 吴宁、刘玉新.论习近平总书记对生态文明建设重要论述的创新及其意义[J].湖南社会科学,2018(2):10-19.

⑨ 何毅亭.新时代建设强大人民军队的科学指南[M].解放军报,2021-04-09(4).

主义中国化推进的关系研究较少。本文将对习近平系列讲话进行梳理，对习近平关于马克思主义基本原理的继承、发展和运用三个方面论述进行归纳总结，分析提炼出习近平治国理政实践中的实践创新和理论创新，在这基础上并对理论创新和实践创新良性互动中如何发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义进行研究。

### 1.3 研究方法

在写作本文的过程中，运用了文献研究法，归纳总结法和比较分析法。

#### 1.3.1 文献研究法

从十八大以来，习近平总书记围绕马克思主义思想作出很多研究，并创新了国家发展策略、治理方针等，很多政治场合及非政治场合的讲话，都有提到马克思主义基本原理，梳理这些内容为本文研究提供了借鉴。另外，还先后发表了《习近平谈治国理政》一二三卷、《开辟当代马克思主义哲学新境界》等系列丛书，通过检索习近平对马克思主义基本原理论述的有关电子资源以及纸质图书并加以分析整理，总结归类，在此基础上对习近平对马克思主义基本原理的运用和发展做系统地梳理，为论文研究打下基础。

#### 1.3.2 归纳总结法

对收集的系列重要讲话、重大会议精神进一步的研究，汲取出有助于论文写作的部分并按照不同方面分类进行总结。

#### 1.3.3 比较分析法

对十八大以前和十八大以后的国家战略和发展理念等进行比较分析，区分辨别习近平对马克思主义中国化理论在哪些方面实现了创新发展如何创新发展的。

## 1.4 创新与不足

### 1.4.1 创新之处

当前国内学者们对习近平马克思主义基本原理的研究主要集中在对其某一个方面（如人民立场、辩证唯物主义、历史唯物主义等）进行深入研究和论述，而对习近平关于马克思主义基本原理论述的系统性文章较少，本文致力于在系统整理习近平对马克思主义基本原理的基础上，对其进行认真研读，力求做到将从习近平对马克思主义基本原理继承了哪些、发展了哪些和在实践中是怎么运用的进行论述，分析梳理习近平总书记如何完成理论创新和实践创新，并且两者是如何产生良性互动，以期做出有研究价值的成果。

### 1.4.2 不足之处

首先，习近平总书记对马克思主义基本原理的论述是非常丰富的，在收集整理过程中可能出现收集有遗漏、总结的不全面和分析不深入的问题，理论发展是动态的，习近平总书记的论述是不断发展和丰富的，要全方位的把握存在一定难度。其次，受限于本人的专业知识储备和学术能力，对文章的把握存在欠缺。

## 2 习近平对马克思主义基本原理的继承

从根本上看马克思主义思想揭示了人类社会发展规律，并为社会主义体系建设提供路径，开辟思路，在这一背景下，习近平总书记坚持学习马克思主义理论的初心，毫不动摇继承、发展、创新马克思主义基本原理。还倡议共产党员们将马克思主义基本原理设定为必修科目。<sup>①</sup>习近平总书记指出共产党人必须认真学习马克思主义基本原理、学习经典著作，才能深入理解马克思主义，在工作中灵活运用，才能在社会发展的浪潮中抵御重大风险，推进伟大工程。

### 2.1 坚持辩证唯物主义观点

习近平总书记对辩证唯物主义进行了系统的论述，对它的历史地位、理论实质进行了深入分析。在社会建设和党的建设中都体现了对辩证唯物主义的灵活运用。创新提出了共产党人的世界观、方法论是马克思主义辩证唯物主义。

#### 2.1.1 坚持世界统一于物质，物质决定意识

马克思主义提出世界是物质的，物质决定了意识。习近平在系列讲话中也强调了“世界统一于物质，物质决定意识，要从真实客观入手，制定合理可行的发展策略，这样才能脚踏实地做好工作。”<sup>②</sup>习近平强调实现伟大中国梦必须认真学好、坚持好辩证唯物主义，在实际工作中用好辩证唯物主义，深刻理解马克思主义的落脚点就是坚持唯物主义，在政策实施和工作推进中充分的体现共产党人的价值观。

十八大以来，以习近平为核心的党中央在国家建设进程中坚持物质决定意识、实事求是一切从实际出发，要用发展的眼光看待国家发展实际，科学分析了当前中国所面临的客观实际，指出“进入新时代”的重要论断。并提炼总结了社会主要矛盾的转变，为新时代国家建设确定了新的历史起点，明确了改革建设的方向制定了“五位一体”总体布局、“精准扶贫”“乡村振兴”等战略布局。并将这些成果应用到国家改革实践活动中，坚持运用辩证唯物主义这一世界观和方法论，坚持理论联系实际，明确国家发展历

<sup>①</sup> 习近平.学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课[EB/OL].(2019-11-15)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2019/11/15/ARTI1573802515756101.shtml>.

<sup>②</sup> 习近平.辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[EB/OL].(2018-12-31)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2018/12/31/ARTI1546250365388460.shtml>.

史方位，坚持马克思主义基本原理同国家发展实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，并创新得到了“习近平新时代中国特色社会主义思想体系”，它是新时代下马克思主义中国化的结果，也是新常态下马克思主义大众化的结果。新思想新在为党与国家建设发展明确了方向与目标，在号召“两个一百年”奋斗目标的同时，结合国家经济发展现状，将第二个百年奋斗目标细化为两个阶段，2035年实现社会主义现代化建设目标，至21世纪中叶将中国建设成现代强国；新在科学分析国家发展的同时对中国与世界的关系进行了客观判断，指出我国的国际地位发生了变化，在国际社会中中国发挥了重要作用，为此习近平创新提出了“人类命运共同体”“一带一路”等理论。这些论断、战略的提出体现了习近平坚持一切从实际出发的理念。社会发展是日新月异不断变化的，必须不断探索社会发展规律，才能够解决实践中产生的新困境。

习近平总书记不仅坚持世界统一与物质，物质决定意识，并且强调要重视意识的反作用力。习近平总书记在集中系统学习、系列讲话中都着重强调补好“精神之钙”党性修养的重要性，所谓的“钙”就是中国共产党人对马克思主义的信奉和敬仰、对社会主义的拥护与发展、对人民群众的忠诚与守护。国家成立以来部分党员干部出现了形式主义、享乐主义、官僚主义、奢靡之风和贪腐的现象，出现这些问题的原因就是精神上得了“软骨病”，出现了理想信念的滑坡。这些问题的出现导致工作作风不实，扰乱了社会风气，脱离了人民群众。习近平总书记要求必须要始终保持“赶考”的清醒，彻底整治贪污腐败的现象，并且时刻保持警惕。对于整治“四风”提出中央八项规定扩大教育引导，对违反纪律的党员干部监督检查部门应当采取积极行动。理想信念是共产党人的一根警戒线，要守好这根线就必须补足“精神之钙”。习近平同志要求党员应当向优秀共产党员学习，学习胡耀邦坚守信念、献身理想的高尚品格，学习朱德同志追求真理、不忘初心的坚定信念等等，只有补足“精神之钙”、把好思想上的“总开关”、坚定理想信念才能够更好地投入到社会主义建设当中、才能够维护好人民群众的利益。

### 2.1.2 掌握事物矛盾运动规律，以问题为导向

正如习近平所提“事物发展是矛盾运动的过程，只有掌握了其规律才能找到解决问题的方法，基于问题导向去化解各种矛盾。”<sup>①</sup>在社会发展的进程中每个阶段都有该阶

<sup>①</sup> 习近平.辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[EB/OL].(2018-12-31)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/20>

段发展带来的问题，只有对这些问题进行科学的认识，精准的定位，从而提出最有效地解决方式，才能够有利地推进社会主义建设，习近平总书记要求党员干部要敢于触及矛盾、长于解决矛盾，要学会在错综复杂的矛盾中找到其规律，才能够更好地开展具体工作。

习近平在治国理政进程中充分地运用了矛盾发展的基本理论，善于国家治理全局中发现新矛盾，能够准求把握到新矛盾的“牛鼻子”，长期坚持“两点论”分析问题。在治国理政伟大实践中，基于对当前人民对美好生活，和当前生产力发展水平的深入思考，提出我国社会主要矛盾已发生转变的重要论断；在对当前国家经济发展的精准定位和产生矛盾科学分析的基础上，提出“四个全面战略布局”；对四个伟大进行系统论述，理清了要实现伟大梦想就必须进行伟大斗争和伟大工程建设，还强调稳步推进事业的发展，做到落地有声、有力执行。习近平总结了马克思主义经典作家和中国国民党人对矛盾运动基本原理的运用，并在国家治理等多个方面进行了运用，找准了打开局面的突破口，为中国发展指明了道路。

### 2.1.3 掌握唯物辩证法、增强思维能力、提高解决问题本领。

习近平指出“学习掌握唯物辩证法的根本方法，不断增强辩证思维能力，提高驾驭复杂局面、处理复杂问题的本领。”<sup>①</sup>当前国家的各方面发展已经走在了国际前列，但是在发展的同时也伴随着发展带来的新矛盾，必须要提高辩证思辨能力才能解决好发展带来的问题。习近平总书记通过对国家发展实际和出现的新问题进行了深入思索，认为当前发展阶段国际形势严峻，国内发展面临一系列的风险和挑战，这就要求我们必须用发展的眼光看待国家建设问题，善于发现风险和挑战，以全局的视角里来指引发展。习近平总书记多次阐述大局意识，这正是对辩证唯物主义的实践运用，指出维护好人民的切身利益，发展以人民为中心，才能实现民族复兴国家富强、在发展的同时要注重生态环境问题，达到发展和生态平衡共存等一系列战略思维。要求党员干部在实际工作中坚持两点论和重点论，处理好当前和长远、普遍和特殊的关系，在推进工作中避免一刀切的现象发生，要用系统性、协调性的思维开展工作，统筹兼顾创新工作理念，提高解决

---

18/12/31/ARTI1546250365388460.shtml.

① 习近平.辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[EB/OL].(2018-12-31)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2018/12/31/ARTI1546250365388460.shtml>.

问题能力。习近平总书记对现实问题的分析和对党员干部的要求，都体现了对提升辩证思维能力的重视，也是对辩证唯物主义的坚持。

#### 2.1.4 理论必须和实践相统一

习近平强调“认识与实践是辩证关系，是统一关系，实践是认识的基础，认识指导了实践活动。通过认识积累提升科技创新，反过来科技创新带动了国家生产实力提升。”<sup>①</sup>在十九大报告中习近平提出了“8个明确”“14个坚持”，并在十九届六中全会中丰富为“10个明确”“14个坚持”，<sup>②</sup>解决了“是什么”“怎么办”的历史课题。“10个明确”从理论层面明确了我国社会主要矛盾的转变，明确了社会主义事业的总布局、战略布局，并启动了全面深化改革，细化了依法治国目标，凝练了新时代强军目标，创新国家新型关系建设，诠释了人类命运共同体内涵，肯定了社会主义道路的正确性。“14个坚持”从实践的维度展开，从“坚持党对一切工作的领导”到“坚持全面从严治党”，回答了“怎么办”的问题。“10个明确”和“14个坚持”是相辅相成、有机统一的，凸显习近平在治国理政进程中重视理论的同时坚持实践第一的观点，体现了理论与实践相结合、认识论和方法论的有机统一。

## 2.2 坚持历史唯物主义观点

历史唯物主义，探明了人类社会及其发展规律，指出人民群众是历史的创造者以及社会矛盾发展规律。习近平新时代中国特色社会主义思想之所以能够作为党和国家长期坚持的指导思想，一方面在于其对当代中国社会实践的深刻把握，对当前发展阶段的明确定位和发展方向的确认，对国际形势的研判，坚持发展为了人民的科学理念，体现了全体中国人民的根本利益和现实诉求；另一个重要方面则在于其对历史唯物主义的继承与发展，深刻把握了人类社会发展的基本规律，并以历史唯物主义的范畴、视野、立场、观点和方法不断开辟着当代中国马克思主义发展的新境界。

### 2.2.1 精准把控社会基本矛盾分析方法

<sup>①</sup> 习近平.辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[EB/OL].(2018-12-31)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2018/12/31/ARTI1546250365388460.shtml>.

<sup>②</sup> 中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报[EB/OL].(2021-11-11)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2021/11/11/ARTI1636625498968857.shtml>.

习近平强调必须学习和掌握社会基本矛盾分析法，只有掌握这一方法才能够科学地化解我国在社会发展中出现的矛盾。生产力和生产关系、经济基础和上层建筑之间的矛盾运动，对社会发展起着支配作用，并制约着社会发展中的其他矛盾。为此生产关系和生产力发展是同步同趋的。上层建筑与经济基础是同步同趋的。只有将这两个矛盾结合在一起，当做一个整体来看待，对其观察研究，才能在探索社会发展的道路上走向正确的方向。我国现阶段处于全面深化改革的重要时期，社会基本矛盾也在随着改革的进程发生变化，在这个经济飞速增长的阶段，生产力不断发展、经济基础不断变化，两者之间的关系必须得进行不断调整以适应新变化，

改革开放以来在社会基本矛盾背后出现了资源短缺、资源配置效率低的问题，习近平指出要在全面深化改革中进一步地处理好政府和市场之间的关系，换句话说就是要解决好资源配置中谁起决定性作用，在社会改革实践中证明市场调节能够有效解决资源配置效率低的问题，带动了经济发展，有效抑制了贪污腐败的现象。正确处理政府和市场之间的关系是对我国经济体制的丰富发展，习近平的这一论断是对社会发展和社会基本矛盾认识的新突破。习近平十分注重上层建筑对经济基础的反作用力，党的十八届三中全会提出“全面深化改革的总目标，从而完善社会主义制度，实现现代强国的建设目标。”<sup>①</sup>总目标的确立就是为了解决上层建筑的问题，正确的中国特色社会主义制度和完善的国家治理体系才能够给更好地发展经济基础提供支撑，能动的带动经济基础健康稳定发展。

### 2.2.2 学习和掌握物质生产是社会主义生活的基础

马克思主义历史唯物主义观点强调了物质基础是人类生存发展的根本，在人类发展中物质基础起到决定性作用，所以物质生产制约着整个社会生活和历史发展，由于生产力是决定物质生产活动的核心力量，因而发展社会就必须从发展生产力开始。改革开放以来在党中央的带领下中国人民实现了从站起来到富起来的飞跃，邓小平指出社会主义的本质就是解放生产力、发展生产力，明确了生产力对社会发展的决定地位。习近平还提及“发展是根本，是国家综合实力提升的必要途径。”<sup>②</sup>回顾改革开放以来40年的发

① 习近平.谈治国理政:第一卷[M].北京:外文出版社,2018:90.

② 习近平.谈治国理政:第三卷[M].北京:外文出版社,2020:186.

展历程，实践启示解放生产力和发展生产力是社会主义的本质要求和根本任务，必须紧紧围绕经济建设这一中心，推进科学发展和高质量发展的理念，坚持发展就是硬道理，带动国家经济健康稳定的发展，全面加强我国的经济综合实力，为实现“两个一百年”奋斗目标、为实现中华民族伟大复兴提供物质基础。

### 2.2.3 学习和掌握人民是历史的创造者

在革命、改革和建设时期，人民群众在中国共产党的带领下跨越了一个又一个困难险境，书写了功业辉煌、永垂不朽的中华民族奋斗史，实现了从富裕到强大的跃迁，人民群众创造了历史，他们才是最伟大的。习近平在许多讲话中反复强调人民群众的重要性，指出我们党能够在内忧外患的革命时期获得胜利、在问题重重的改革时期取得成功和面对风险考验的建设时期完成飞跃，就是因为中国共产党始终保持初心，紧紧围绕人民群众，始终秉承人民群众是立党执政的根本，群众的选择是社会发展的正确方向。为此习近平指出中国这样一个人口大国要想飞得高、跑得快就必须紧紧依靠人民创造伟业，人民群众是中国共产党的天和地，脱离了人民群众便失去了核心力量，在社会建设实践中要求尊重人民群众的主体地位，承认人民群众是历史的创造者，人民群众是最了解实际情况的，只有掌握群众心中所想才能克服困难顺应社会发展规律。

十八大以来习近平总书记始终把一切以人民为中心放在治国理政的核心位置，做出了人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标、群众路线是党的生命线和根本工作路线、人民群众是我们的力量源泉<sup>①</sup>、人民是我们党执政的最大底气、始终把人民放在心中最高位置<sup>②</sup>等重要论述，十九大报告中再次强调了人民群众的重要性，在中国共产党成立 100 周年大会讲话中又指出群众是历史缔造者，是历史长河的主导者，他们才是真正的英雄。由此可看出，习近平在治国治党中始终坚持人民的主体地位。在中国共产党建党以来百年历史中，共产党人始终将人民群众的利益放在最高位置，了解人民群众最关心的问题，解决人民群众最迫切的需要，充分凸显了为人民服务的宗旨，让广大人民群众真切地感受到生活的改善。从教育、居住、就业以及养老等多个方面作出科学部署与规划，让人民群众在生活中获得尊严和满足，让人民的生活充满幸福感和安全感，认可了

<sup>①</sup> 习近平.谈治国理政:第三卷[M].北京:外文出版社,2020:3+365+423.

<sup>②</sup> 习近平.谈治国理政:第三卷[M].北京:外文出版社,2020:135+139.

党的工作。诸多鲜活历史告诉我们，唯有坚持群众路线，保障人民群众的利益才能实现我们的建设目标，才能真正实现强国之梦。

#### 2.2.4 坚持马克思主义阶级性人民性

马克思主义诞生之前，有关社会理论成果都是服务于资产阶级的。而马克思与恩格斯则另辟蹊径，他们以独到视角创建了马克思主义，第一次站在普通无产阶级立场，以无产阶级的利益为出发点，实现人全面自由发展的理论。习近平总书记深入研究学习马克思主义，对马克思主义进行了整体性的总结，就是为人类求解放。

在马克思主义理论中，阶级斗争是主要内容，这也是马克思主义区别其他理论的根本表现，它强调了人民立场，服务人民、解放人民。首先应当回顾历史总结经验，看似在进入社会主义之后，阶级性和阶级斗争将不复存在，我们将视野扩展到世界范围，就会明显地看到国际大环境中阶级斗争依然存在，依然是紧迫问题。在我国社会主义建设过程中曾经出现的问题我们应该时刻铭记，绝对不能再次出现影响国家发展和社会主义建设。

中国是以工人阶级为领导的社会主义国家，劳动人民是我们的衣食父母，习近平总书记坚持阶级立场，并作出科学阶级的分析，工人阶级是国家发展和社会建设的主导力量，依然要将工人阶级的利益放在首位，凸显工人阶级地位，增进工人阶级幸福感。中国特色社会主义进入新时代，生产方式发生了变化，随着自动化生产的全面发展，随着信息技术在我们生活和物质生产中的不断深入，在社会层面对工人阶级的认识有了误差，认为如今已不是先进生产力，对工人阶级的这些片面看法是与社会主义相悖的，是不符合马克思主义观点的。习近平总书记强调要坚持政治立场，中国共产党是无产阶级政党，我们党的利益是代表着工人阶级的利益。现阶段，国家大力发展农业体系，着重解决就业不充分的问题，就是站在无产阶级立场上为工人阶级面临的问题提出符合当下的解决方案。

对于人民的含义，习近平总书记认为人民不是空泛的名词，而是历史的创造者，社会主义发展的主体力量，坚持群众路线及人民中心思想，这也是坚持马克思主义初心不改的体现。深入把握了江山和中国民众之间的重要关系，从共产党百年斗争历史成果的概括，到对百年斗争发展的重要意义、历史经验的总结提炼，再到对新世纪的共产

党蓬勃发展作出要求，都强调以群众为核心，系统解决了“过去我们为什么能够胜利、未来我们怎样才能更加胜利”这一重要命题，为新形势下共产党保持和进一步发展江山就是人民、人民就是江山提供了成功经验借鉴和行动指南。

## 2.3 坚持科学社会主义基本原则

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，旗帜鲜明地突出强调共产主义的远大理想，对科学社会主义基本原则进行了深入的分析。依托基本原则，发展符合当前国家建设前进的中国特色社会主义。

### 2.3.1 旗帜鲜明地坚持科学社会主义基本原则

自中国共产党成立百年以来，坚持科学社会主义基本原则贯穿始终，“毛泽东思想”“邓小平理论”“三个代表”“科学发展观”“习近平新时代中国特色社会主义思想”是对科学社会主义的正确把握，在新民主主义革命、社会主义改造与建设、社会主义现代化建设的过程中，对科学社会主义的科学性进行了实践的证实，并对理论发展融入了中国元素。习近平总书记对科学社会主义基本原则进行了深入研究和科学把握，凝练为“八个坚持”，指明了坚守科学的理论指导，明确了共产党人的最终理想，巩固党在一切发展建设活动中的地位，坚信“两个必然”，坚定共产主义理想信念；党是领导一切的，中国共产党才能肩负社会主义建设的伟大重任，也是无产阶级执政党的历史使命；解放和发展生产力以满足全体社会成员的物质生活需要，实现共同富裕、社会的全方位发展；根据我国实际发展提出“按劳分配”和“多种分配”的制度。“八个坚持”是习近平在对科学社会主义基本原则精准把握的基础上根据我国发展阶段的深刻运用，是对中国共产党人在革命改革建设时期经验的总结和凝练，是在我们面临世界未有之大变局之际强有力的思想武器。

### 2.3.2 科学回答了中国特色社会主义就是社会主义

马克思恩格斯在探索资本主义社会、经济、政治等方面的基础上，扬弃了德国、英国古典哲学和空想社会主义，从而形成了科学社会主义理论体系，实现了社会主义从空

想到科学的伟大飞跃。俄国十月革命的胜利，为当时茫然无措的中国送来马克思主义，毛泽东等领导人结合中国实际情况创新并发展了马克思主义，提出了马克思主义中国化，将马克思主义作为革命的指导理论，通过不懈努力带领全国人民完成了新民主主义革命，根据科学社会主义原则确立了社会主义基本制度，确立了该制度后为社会主义建设指明方向，奠定基础，自此开始走上了社会主义建设的前进道路。在社会主义建设的过程中，以邓小平同志为核心的党中央，对社会发展阶段和经济发展形式进行了深入的研究判断，为改革开放决策提供了实践基础，结合改革开放实践明确了我国社会主义发展阶段，指出现阶段发展必须要走自己的特色道路，走出适合当前国情的发展道路，带动中国人民从站起来向富起来进军飞跃。中国特色社会主义是科学社会主义中国化的成果，在当时的国际舆论环境中受到很多其他国家的污蔑，随着猛烈的经济发展，许多国家认为自己的国际地位、体制机制都收受到了冲击，诟病中国特色社会主义是资本主义而不是社会主义或者有说是别的什么主义等等。习近平总书记明确指出：“我们党始终强调，中国特色社会主义，既坚持了科学社会主义基本原则，又根据时代条件赋予其鲜明的中国特色。这就是说，中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义。”<sup>①</sup>结合马克思、恩格斯、列宁认为马克思主义不是教条而是方法<sup>②</sup>的论断，以此看来只有赋予其新实践才能够焕发新生命，是立足于国情、根植于人民、适合当前中国发展的、具有中国特色的科学社会主义。

## 2.4 坚持党的领导

中国共产党成立的一百年以来，团结带领人民在革命、建设、改革各个历史时期持续奋斗，创造了彪炳的中华民族发展史、世界社会主义发展史、人类社会发展史的奇迹，彻底扭转了近代以来中华民族的历史进程，生动谱写了世界社会主义历史发展的壮丽篇章，成功开辟了马克思主义新境界，为实现中华民族伟大复兴建立了不朽功业，为促进人类进步作出了重大贡献。<sup>③</sup>政党是国家和社会发展的基础，只有在优秀政党的正确带领下，国家的发展才能有充分的保障。而如今中国的发展、建设成果就是最好的验证。抗日战争胜利之后中国共产党带领全国各族人民群众先后完成了艰苦卓绝的社会主义

① 习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社.2018:26.

② 马克思恩格斯选集:第4卷[M].北京:人民出版社.2012:664.

③ 习近平:关于《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明[EB/OL].(2021-07-01)[2021-12-20]  
<https://www.12371.cn/2021/11/16/ARTI1637053491464119.shtml>.

革命和改造，最终确定了新中国的社会制度，让中华民族站了起来；新中国成立之后中国共产党带领中国人民突破资本主义国家的重重封锁，在赢得国际大多数国家支持的背景下恢复中国在国际社会的地位，大胆提出了改革开放，完善并发展了社会主义市场经济，让中华民族富了起来；改革开放的四十年来中国共产党始终坚持以人民为中心，在大力发展生产力的同时“广交朋友”并在国际社会的多个领域取得了重要的“话语权”，时至今日中华民族仍然在中国共产党的领导下不断完成着“强起来”的伟大飞跃。

#### 2.4.1 坚持党领导与社会主义事业建设统一

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中将实现共产主义作为其奋斗的最高理想，为了实现这样的理想，人类社会必须经过社会主义社会的锻造，这也是资本主义社会发展社会化大生产所带来的社会发展的必然结果。在这一过程中，社会化大生产为社会主义社会奠定了丰厚的物质基础，同时也产生了大量的无产阶级，他们的出现就需要建立代表其政治立场、实现其政治主张的政党，即社会主义性质的政党，为其提供政治保障。

可见，无产阶级政党的形成一方面取决于资本主义社会化大生产物质积累；另一方面是为无产阶级寻求其对社会生产资料占有的需要提供政治力量。马克思恩格斯在分析无产者产生以及其与资产者相斗争的全过程中指出，“共产党人始终代表整个运动的利益”<sup>①</sup>总的来说，社会主义阶段是人类社会向共产主义社会终极目标发展过程中的重要阶段，社会主义制度的建立、社会主义社会的完善、社会主义国家政权的巩固的首要目标就是建立由无产阶级领导的具有社会主义性质的无产阶级政党，即“共产党”。

就中国而言，从“没有共产党就没有新中国”广为传唱到将“中国特色社会主义最本质的特征就是中国共产党的领导”正式写入宪法之间长达 72 余年的社会主义国家建设道路证明社会主义制度是可行的，中国共产党所领导的社会主义事业是符合事物发展规律的。必须将中国共产党的领导与社会主义事业的发展有机结合，使之成为形成相辅相成的有机整体才能实现中华民族的伟大复兴。一方面，在中国共产党的领导之下，可以从政治层面、组织层面和思想层面为中国社会主义事业的发展提供有力保障；另一方面，社会主义事业的思想、方针和目标为中国共产党践行自己的初心和使命提供了有力的理论基础。

<sup>①</sup> 马克思、恩格斯.共产党宣言[M].北京:人民出版社.2018:41.

共产党与社会主义的内在统一性，被世界社会主义历史反复证明。俄国十月革命成功，标志着在俄国社会民主工党领导下，社会主义作为一种制度形态首先突破帝国主义的薄弱环节而从理论变为现实。第二次世界大战后，社会主义从一国扩展到多国，共产党成为这些国家的执政党谱写了人类文明史上的光辉篇章。从上个世纪 80 年代开始，国际社会就发生了翻天覆地改变，如东欧剧变、苏联解体等，这些国家曾经所走的社会主义之路都被颠覆。相反，新中国成立以来，始终坚持中国共产党的领导，尤其是自党的十八大以来，中国共产党始终坚持发展“以人民为中心”为核心要义的中国特色社会主义，通过筑牢群众基础以稳定党的执政根基，不断加强党对一切工作的领导，不断发展中国特色社会主义，丰富科学社会主义的内涵使之在中国这片拥有悠久历史的土地上不断焕发强大的活力。长期实践表明，党的领导离不开人民，党越是贴近人民，其根基越是稳固，领导越是有力量。中国特色社会主义事业的不断发展和革命，离不开中国社会由下而上、由内而外地相信中国共产党，逐渐形成了社会主义事业愈是兴旺发达，共产党的领导愈是坚不可摧的发展态势。

#### **2.4.2 坚持党的领导是中国社会主义事业稳步发展的保障**

国家的存续离不开建设在政党指导下的治理体系，而国家内部各族人民的利益是否能够得到保证、人民生活是否幸福富足，是国家是否持续健康发展的外在表现。新中国成立以来，中国共产党就面临着来自内部和外部的共同压力，对内要整理百废待兴的各种民生产业问题，对外要承受国际霸权主义的时刻威胁；改革开放以来，中国共产党对外要面临与国际接轨带来的经济和文化上的冲击，对内肩负着人民对物质文化需求的渴望；进入新时代以来，中国共产党对外面临着世界百年未有之大变局带来的机遇与挑战，对内还承担着强国富国的任务，带领人民群众实现中国梦，过上幸福美好的生活。历史证明，在带领中华民族不断发展的道路上，中国共产党完成了各种考验带来的难题，在保持党的先进性和纯洁性的同时提出了开展党的建设的新的伟大工程，也强化了人民群众与党的关系。实践证明，中国共产党在长期的革命锻造中始终走在时代的前列，体现了中华民族主心骨的担当，始终作为中国特色社会主义事业的领导核心不断进行自我革命，成为国家事业兴旺发达的根本保证。

党的十八大以来，党内外也出现过淡化和否定党的领导、质疑是否应当坚持党的领

导、党大还是法大、质疑革命英烈是否存在、诋毁国家领导人等错误倾向，严重影响了党在社会主义事业建设中的领导地位，损害了党的影响。

党的十八大以来，习近平总书记着重要求坚持和加强党的领导，并强调党是领导一切的，有力地打击了一些偏离党的宗旨的错误倾向。阐明了一系列带有方向性原则性的重大问题，有力澄清了模糊认识，宣示了对党的领导的坚定立场和高度自信。

进入新时代以来，党中央始终坚持首先要加强党的领导，在开展一切工作时将党的领导放在首位，将“党建引领+”落到实处，经过全党和全体人民的不懈努力，党领导弱化的问题得到根本性扭转，在社会主义治理体系的建设中不断将党的建设作为一切工作的出发点，实现了党员冲锋在前，组织承担责任，思想引领工作，群众踊跃参与的社会治理新格局。为中国特色社会主义事业提供了有力的政治保障和强大的组织力量。

面临百年未有之大变局，中华民族在迎来了高质量发展的新机遇，看到了伟大复兴光明前景的同时，也遇到了大变局带来的机遇与挑战。从外部环境上看，世界各国仍然对姓“资”还是姓“社”的问题立场鲜明，资本主义国家已然将中国视为其最大的对手和敌人，两种不同的道路、制度和价值观之间的较量从来没有停止过，甚至部分“负责任的大国”还试图运用不断变换策略和手法西化和分化中国，通过娱乐软文化进一步加强对中国青年人的政治误导、实现战略遏制已达到霸权价值观的输出，面临政治和意识形态领域渗透与反渗透的斗争复杂环境，维护国家政治安全和文化安全不容丝毫懈怠。就内部环境而言，全面建成小康社会目标已达成，脱贫攻坚取得全面胜利，但改革不能停歇，时刻处在攻坚期和深水区，国内的各种风险与挑战仍然严峻，要进一步维护社会发展的稳定就需要完成更加艰巨的任务。总得来看，要进一步加强党对一切工作的领导，全面发挥党领导全局、协调各方的核心作用，发挥中国特色社会主义最主要的优势做到防范和化解前进道路上各种风险考验，以确保中国特色社会主义行稳致远。

### 3 习近平对马克思主义基本原理的运用和发展

马克思主义基本原理是马克思恩格斯关于客观世界发展最普遍规律的深刻总结，是指导我国社会主义革命、改革事业顺利前进的重要思想武器，是人类目前最先进的思想体系，在当今时期依然有着强大的活力。习近平总书记始终站以国家全局发展的视角，贯彻马克思辩证唯物主义和历史唯物主义原则，结合我国自改革开放以来，建设社会主义国家的实践经验，在理论和实践领域均创造性地回答了社会主义道路如何走得更好的问题，推动了马克思主义理论的丰富和发展。

#### 3.1 坚持以人民为中心的根本立场

从马克思、恩格斯的经历来看，欧洲三大工人运动使二人看清人民群众在社会历史中是主体力量——人民群众能推动社会变革和转型。继而在唯物史观中，二人将人民群众看作社会历史的主体，强调人民群众的重要地位。习近平总书记继承发展马克思主义的同时，还结合中国实际情况提出了以人民为中心思想，在治国治党过程中始终坚持以人民为中心的立场，进一步发扬光大了马克思主义的人民观，以人民为中心的理念充分彰显了新时代中国共产党人的鲜明价值取向。

##### 3.1.1 以人民为中心是马克思主义唯物史观的本质

马克思、恩格斯唯物史观的逻辑起点在于“现实的人”的概念，他们清算以往的对人的认识误区，将哲学“从天国降到人间”。<sup>①</sup>在马克思看来，人首先是活生生地创造自己物质生活，完成自己的物质需要。这与自然界中其他动物有所不同，人类可以改造自然以满足自己的物质需要，客观的自然界也是人化自然，而不是什么神造人、神造自然。在人民实践过程中形成了观念思想、意识认识等，这些要素不具有独立外在表现，它们必须依附实践才可体现出来价值。正如人类历史实践发展创造了人类文明，而人则是历史主体，文明是透过人这一主体不断演变发展的。

当马克思发现人是社会历史的主体之后，便打破了以往唯心主义哲学观下意识是主体，人是附庸的观念，向世人揭示人的重要性，以此为基础的群众历史观逐步形成。无

<sup>①</sup> 马克思.德意志意识形态[M].北京:人民出版社,2018:201.

产阶级革命和社会主义运动不再无理论可依，群众历史观为其提供理论支撑，说明无产阶级有能力解放自己和全世界。同时，无产阶级革命也为马克思、恩格斯的理论提供补充，最终在理论和实践相互作用下，唯物史观逐渐形成。

回顾我国历史的发展，勤劳的人民群众用自己的双手与智慧，书写了中华民族伟大的历史篇章。近代以来，中国共产党依靠人民应运而生，中国人民在中国共产党的带领下，从国家民族遭受侵略逐步走向繁荣富强的道路，这一切都是因为我们党紧紧依靠人民，坚持了一切为了人民的执政理念，尊重人民群众的历史地位，将人民的利益贯彻到治国理政始终。依靠人民创造历史伟业、坚持一切为了人民和贯彻落实党的群众路线是唯物史观的本质体现。十八大以来，人民生活得到了极大改善，物质生活资料逐步丰富，相伴随着新的矛盾也随之出现。为了实现人民群众对美好生活的追求这一目标，习近平总书记明确提出人民为中心的思想，强调为人民谋幸福是中国共产党人的使命，要求牢固树立人民群众的主体地位、必须在实际工作中做好调查研究，深入群众了解诉求，向人民群众学习求教，围绕人民群众的诉求进行讨论分析，让人民群众更加满意，这也是党践行工作的标准、重心以及目标。

### 3.1.2 实现人民幸福美好生活是党奋斗目标

人民立场是中国共产党最根本的立场，中国共产党人研究一切问题的出发点，始终是对人民立场的坚守。如果没有站在群众立场去考虑上述问题，那么一切都会变成空谈。从土地革命开始到抗战胜利，再到解放战争，最后到社会主义改革开放，这些历史都揭示人民群众利益至上。虽然不同历史时期，设置不同历史任务与使命，但是这些努力始终都是围绕群众美好生活的目标，也是党奋斗百年的目标。

习近平总书记提及以人民为中心是党的政治立场<sup>①</sup>。对此理论的解释与应用有很多成果，且从战略高度定位了人民立场的内涵，把是否坚持人民立场提升至马克思主义政党区别于其他政党显著标志的高度。习近平总书记始一直将民生放在首要地位，每次全国各地视察，贫困地区人民群众的生活始终是他最大的牵挂，贫困地区人民群众的生活始终是他的牵挂。2020年初突如其来的新冠疫情，我党迅速反应，集中力量为人民解决问题，是对我们党坚守人民立场的生动诠释。习近平多次召开会议并强调要“始终把人

<sup>①</sup> 习近平.在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2016:18.

民群众生命安全和健康摆在首位”。<sup>①</sup>地方政府在抗疫活动中也集中资源，不计成本抢救病患，防疫成本均是国家兜底买单，提高了收治率与治愈率。公开防疫抗疫信息，让群众及时了解情况。由此可看出中国共产党始终坚持人民至上、生命至上和以人为本的基本执政理念，用实际行动保障民生，捍卫人民群众生命安全，充分体现了中国共产党人一心一意为民着想的情怀。

中国共产党人将自身的初心定义为“为中国人民谋幸福”，<sup>②</sup>为人民谋幸福的核心在于实现人民对美好生活的需要。这与党的根本立场“人民立场”，与根本宗旨“全心全意为人民服务”是一脉相承又不断创新的，如果单纯谈论“为人民谋幸福”，很容易将概念抽象化。事实上，“为人民谋幸福”有具体实现路径、目标和不断发展的。从实现路径上来说，“为人民谋幸福”是完善人民民主，保障人民经济利益，实现人民精神需求，完善社会福利和保障系统，建设宜居环境等等。从目标上来说，“为人民谋幸福”是在百年未有之大变局和社会主要矛盾发生变化的大环境下，满足人民对美好生活的需要。从发展的角度看，“为人民谋幸福”是实现人全面而自由发展这一最终目标的一个阶段。

我国社会主要矛盾发生变化后，人民群众对美好生活的需要程度越来越高，我们党肩负满足人民群众美好生活需要的任务越发光荣，应时时刻刻牢记老一辈共产党人艰苦奋斗的传统。如习近平总书记所提及的，“不论未来中国社会主义道路走得多远，也不要忘记来时的道路，不忘初心”<sup>③</sup>“社会主义事业建设及发展是持续的，是无限的，党的初心不能随意改变”。<sup>④</sup>在党百年奋斗历史中，在党的带领下人民群众实现美好幸福生活，在中国实现站起来、富起来和向强起来迈进的过程中，无论面对怎样的艰难险阻，我们党都敢于与困难正面对抗，捍卫人民权力，满足人民需求。这是老一代共产党人在艰苦奋斗中磨砺出的奋斗精神，当代共产党人与前辈们一脉相承。虽说现今已没有革命战争时期的烽火连天和物资极度匮乏的客观环境，但共产党人必须学习铭记党的奋斗历史，要在历史中学习经验，在历史中寻找社会发展规律，在历史中找到解决实际问题的答案。中国共产党已经取得了许多伟大成就，必须将艰苦奋斗、努力拼搏的优秀传

① 习近平.在中央全面依法治国委员会第三次会议上的讲话[N].人民日报,2020-02-06(1).

② 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:1.

③ 习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020:497.

④ 习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020:498.

统传承下去。前行发展中我党始终坚持艰苦奋斗的精神，顽强拼搏的精神。这些精神品质放在今天依然不会过时，反观，物质条件充盈的当今，更需要我们坚持艰苦奋斗与顽强拼搏的品质，保持理性认识、时刻警惕。

### 3.1.3 引领人民群众实现共同富裕

实现共同富裕，是我们党领导广大人民群众所谋求的一项长期目标，更是中国人民群众亘古至今所追求的理想。依据马克思、恩格斯的基本思想，共产主义就是社会将彻底消除了阶级、城市与农村、脑力劳动与体力劳动相互之间的矛盾与区别，进而达到整个社会人尽其能、按需分配，能够达到了社会资源实现共享、达到每一个人都走向自由而全面的整体发展。使其达到社会主义共同富裕，反映了社会主义的特色之处，也反映了马克思主义政党始终我们以我们人民群众为中心的基本立场。

中国共产党作为以马克思主义为指导思想的执政党，以引领中华儿女为美好生活奋斗、发展社会主义社会和实现更高水平的共同富裕为矢志不渝的宏伟目标。习近平总书记曾指出，现在追求的发展和富裕，是全体人民群众的发展和全体人民群众的共同富裕。在实现现代化的不同历史时期，我们党为提高人民生活水平、实现更高水平的共同富裕而不懈地努力奋斗。十八大以来，以习近平同志为核心的党中央矢志不渝地坚持以人民群众为主体的发展理念，把全面提高人民生活质量当作改革的目标和归宿，力争让改革发展成果更多更平等的惠及所有群众，继续向着所有群众共同富裕的目标前进。

中国特色社会主义进入新时代最明显特点，在于全国人民步伐一致为创造美好生活开、逐步达到全体人民群众实现共同富裕而努力奋斗。2020年我国已实现了全面建设小康社会这一阶段性目标，在政策帮扶、党和人民的共同努力下绝对贫困这一时代问题得到了有效地解决，全面建成小康社会的实现是在世界范围内绝无仅有的，是实现共同富裕的阶段性胜利。全面建成小康社会的成果得到了人民群众的肯定，经得起历史的检验；到2035年基本完成社会主义现代化建设是实现共同富裕征程上的另一个阶段性目标，使人民群众生活水平逐步提高，缩小城乡差距，将国家公共服务体系进行完善，向解决相对贫困的目标奋进；至本世纪中叶要力求实现现代强国的建设目标，人民群众都将获得更加丰富、更加平等、更加美好的美好生活。

### 3.1.4 丰富群众史观内容

习近平总书记立足中国当前实际情况，在治国理政实践中继承了马克思主义群众史观，在解决当前中国实际问题的同时逐渐发展了自始至终将人民放在第一位的群众史观。在国家的建设工作持续不断推进的过程中习近平总书记依然将人民利益至上、一切为了满足人民利益诉求贯穿始终，是时代的最强音。在马克思主义群众史观的基础上，依据中国发展具体对新时代的人民群众地位和利益作出了重要科学论断，丰富和发展了群众史观强化了人民的主体地位，维护了人民的根本利益。

首先，在立场上坚持发展为了人民、一切发展成果与人民共享的价值主体地位，对人民主体地位的内涵进行了丰富。人民创造历史，这句话充分表明了人民群众的主体地位，这种主体性地位主要体现在创造主体和实践主体地位两个方面。在坚持人民群众主体地位的基础上，习近平创造性地提出“发展成果由人民共享”这一重大论断，随着这一重大论断的提出，人民的主体性价值得以被确立，人民主体地位的内涵和领域也随之得到了很大程度的拓展。因此，可以说，这一重大论断，已经不仅仅是简单的话语创新了，更是一种理论层面的深度创新。

发展成果的共享主体是人民，也就是说，全体人民参与公平分享成果的过程，我国的重大成就源自人民的努力和奋斗，人民共享也是应有之义。习近平总书记提出参与建设的过程也是全体人民共享成果的过程。人民共享也是应有之义。习近平总书记总结了人民群众共享建设成果，也是广泛参与的体现。由此，可以说这一重大论断是人民权利的进一步拓展，也是共享领域的进一步深化。

其次，在具体的方法上，坚持从人民的诉求出发，不断强化人民的主体地位，维护其根本利益。一切从人民的诉求出发这一原则，也是贯穿习近平群众史观的方法论，这一方法论经历了“发现——提出——解决”这一阶段。马克思研究中曾提到“时代呼吁是最真实，最直观的”。这句话是说，人民的诉求是时代强音的展示方式，这从根本上反映出时代发展的内在需求，也在一定程度上推动着社会的发展。

## 3.2 坚持创新协调绿色开放共享的新发展理念

发展是当今世界的永恒主题，理念指引着行动。发展理念是涵盖发展的方向和落脚

点。面临进入新时代之后相继出现的现实问题，习近平总书记鲜明提出五大发展理念，为我国全面深化改革提供了新的思路和着力点，回答了实现怎么样的发展的时代问题，丰富发展了马克思主义发展观，标志着中国共产党对经济社会发展趋势和发展规律的认识达到了新的高度。

### 3.2.1 顺应时代潮流、反映发展规律的科学指南

新发展理念不是凭空产生的，是以习近平总书记为核心的党中央深刻总结国家建设经验、分析研判国际发生环境以及结合我国发展进展情况而形成的。是中国顺应时代发展、反映人类社会发展的科学指南，

创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念是在我国经济发展进入新常态下解决一系列新问题的战略引导。创新是经济发展的驱动，想要发展经济必须坚持创新，从创新中找到新动力；协调是经济发展结构步骤统一，发展必须是协调发展要实现全行业共同发展而不是脱节现象；绿色作为经济发展的基本理念对创新和协调提出了健康永续的要求，发展必须要坚持绿色为原则，自然生态是我们生存发展的第一前提；开放是指我国与其他国家交往的过程中，应大胆开放、走向世界，推动全球贸易和文化交流，深化经贸体系，高举经济全球化大旗，积极主动同保护主义、民粹主义和孤立主义作斗争；共享理念的核心在于以人为本的思想——发展为了人民，发展成果服务于人民，从主体层面说，人是物质财富的主人，发展成果应人人享有，而非敝帚自珍，造成两极分化，从共享的内容说，共享经济、政治、文化、生态等各个方面的发展成果，全面保障人民合法权益。五大发展理念相辅相成，相互促进，在经济可持续发展，市场经济与环境保护，经济共享与劳资修复，独立共赢的国际关系，这也是马克思主义政治经济范畴的主题，结合中国实践对马克思主义这一要题进行了创新与转化。

### 3.2.2 坚持新发展理念引领中国全局建设

落实新发展理念关乎着新时代国家发展大局成效，为了应对国际大环境和解决我国当前国家发展治理中不断出现的新问题、新矛盾，必需要全面贯彻落实新发展理念、推动发展机制的改革，真正地将新发展理念转变为国家建设和发展的行动指南。

第一，实施全面发展理念创新与改革。新发展理念是治国理政实践的指南，实践是

否成功取决于理论是否符合实践发展规律，新发展理念就是对新时代人类发展规律和经济发展规律的新探索，是符合当前国情、符合当前国家发展实际的科学理念。当前是迈向基本实现现代化的开局阶段，必须全面开展发展理念的变革才能够科学地指导我国向基本实现现代化前进。全面推进发展理念的变革必须坚持解放思想、实事求是。理论是行为的先导，国家发展实际是不断变化的，发展理念也要符合国家发展实际才能够发挥作用。在重新审视国家发展阶段的同时必须要解放思想，随着不断地发展变革有些理念已经无法发挥作用，已经不能用来指导实践，我们必须认清这一点。要重新研判探索分析这就要求必须做到实事求是，一切活动必须要符合实际顺应规律，新发展理念指导我们必须要做到协调共享实现高质量发展、保护好生态环境提高人与自然共存认知、不断提高创新能力完成新时代任务、不断总结经验发展新理念提高国家治理能力。

第二，基于新发展理念优化体制机制建设。新发展理念必须要转化为实践才能发挥作用，要以新发展理念为核心，构建顺应新时代大势的国家发展体制机制。坚持以创新推动经济发展，加速建立技术创新制度；始终以提高经济整体健康发展的综合效率为发展目的，加速建立统筹发展新体制机制；坚定资源节约利用与保护，加速建立绿色发展体制机制；坚持改革对外开放的基本国策，加速建立开放发展制度；持续推动和保障社会公平正义，加速建立共享发展制度。只有完善的体制机制新发展理念才能更好地指导国家建设实践，才能够发挥出作用，最终实现创新发展、协调发展、绿色发展、共享发展以及开放发展的科学走向。

### 3.2.3 丰富了马克思主义发展观

新发展理念是习近平总书记为核心的党中央深入探索中国发展的新走向，是对中国共产党人发展思想的创新。新发展理念是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，明确国家发展着力点，拓展了对社会发展的规律视野，丰富了马克思主义发展观。

新发展理念继承发展了马克思主义思想，结合中国实际情况丰富发展了中国特色社会主义理论体系，在新时代新常态下，社会各个领域、各个行业都发生变化，且社会主要矛盾也发生变化，新发展理念是在深入探索人民诉求与国家发展实际的基础上产生的。协调发展、共享发展要解决物质生产不平衡不充分的问题，现阶段人民生活得到了极大改

善，已经解决了绝对贫困的世纪难题，在此基础上人民诉求和社会发展也发生了变化，人民群众逐渐从脱贫致富的诉求转变为对幸福生活的向往，物质需求不仅仅是在数量上体现，而是进一步向高质量转移。新发展理念就是了解了当前人民群众对物质生产的新要求通过协调发展、共享发展实现人民群众诉求，达到物质生产向高质量发展的转变，逐步向解决相对贫困问题迈进。改革开放以来，我国经济飞速增长，各行各业紧跟国际发展的脚步，但是，生态环境面临着一系列问题，绿色发展就是站在长远目标，为人民创造美好家园，解决物质生产活动与生态保护之间的矛盾，实现人民群众美好生活愿景。总得来说新发展理念立足当前着力改善民生和社会建设，为逐步实现人的全面而自由地发展提供支撑，是对现阶段如何建设社会主义强国提供了方案，是我们国家发展理念的伟大飞跃。

### 3.3 坚持和加强党的全面领导

站在新时代和现代化稳步推进的高度，以主动担当，积极履责为指南的中国共产党人，在以习近平同志为核心的党中央领导下，全面推进从严治党，以改革创新精神推动纪检监察工作高质量发展，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，围绕党的政治建设稳步推进各项工作。

#### 3.3.1 全面从严治党永远在路上

自从十八大以来，全面从严治党是党建工作的重心。同时，习近平同志反复强调，中国共产党是我们事业的领导核心，打铁必须自身硬。在中国特色社会主义新时代，中国共产党人在思想上自我革命，在实践中严于律己，必须以不断自我检讨、反思的态度把全面从严治党引向深入，毫不动摇地坚持和改善党的领导，毫不动摇地把党建设得更加坚强有力。习近平总书记还提及党要管好党，才能治理好党，从严治党刻不容缓，也不容动摇。<sup>①</sup>对于怎样全面从严治党，习近平总书记反复强调高度重视，分析总结了改革开放以来我国党的建设中的历史经验，总结出“五个必须”“六个统一”。这些规律总结是对从严治党的丰富发展。为从严治党提供方案、新指向。

全面从严治党的核心是加强党的领导，历史经验证实了党的领导是带领中华民族伟

<sup>①</sup> 关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央出版社,2016:105+106.

大复兴的根本。从中国共产党应运而生到完成新民主主义革命、新中国成立到改革开放、改革开放到进入新时代，取得这些伟大成就无不是在党的领导下得以实现的。实践证明中国特色社会主义发展必须坚持党的领导，这是最根本的要求。全面从严治党必须要做到全面，党是领导一切的，必须从严治党始终要贯穿党的一切事业当中，紧抓党的建设一切从严，消除治理死角。全面从严治党必须做到严，要从思想建设、组织建设、作风建设抓起，习近平总书记着重强调“精神之钙”对共产党人的重要性，所谓的“钙”就是中国共产党人对马克思主义的信奉和敬仰、对社会主义的拥护与发展、对人民群众的忠诚与守护。国家成立以来部分党员干部出现了形式主义、享乐主义、官僚主义、奢靡之风和贪腐的现象，出现这些问题的原因就是精神上得了“软骨病”，出现了理想信念的滑坡。这些问题的出现导致工作作风不实，扰乱了社会风气，脱离了人民群众。习近平总书记要求必须要始终保持“赶考”的清醒，彻底整治贪污腐败的现象。全面从严治党的要害在治，必须从上到下从中央到基层党组织，对各级党党委书记提高要求，明确责任主体、加强问责力度，做到勇于执法问责，解决从严治党不彻底的现象。

### 3.3.2 党的政治建设是党的根本性建设

党的思想政治建设是稳定党建工作的基础，思想政治方向决定了党未来如何走。习近平总书记指出，新形势下党建实际管理工作要以党的政治建设为统领，把党的政治建设摆在第一位。这些也是时代赋予党建的新任务。结合自身发展、历史经验找到党建的客观规律，全面进行党的建设。

其一，党的思想政治建设是党建核心内容。把党的政治建设工作放在首位，用以指导党的建设，从根本上可以说由政治学建立工作在立党兴党中的地位所确定，由党的基本特性和政治宗旨所确定，由新时期中国共产党的执政任务和斗争目标所确定。掌握好政治建设的这块“牛鼻子”，才能掌握灵魂抓住纲。政治属性是党派第一属性，政治建设目标是党派建设的第一要求，现代历史意义上的所有党派，都是根据着特定的政治学理论纲领、政治道路、政治理念凝聚起来的政治团体，各种的政治学目的和政治学主张既反映了党派的本质，区别也确定了各政党的未来发展命运。不谈中国政治就不能称呼它为中国共产党，脱离政治本质意味着丢失了灵魂。党的十八大期间，习近平总书记曾明确表示：“我们党作为马克思主义政党，讲政治是突出的特点和优势。共产党不

讲政治还叫共产党吗？”<sup>①</sup>共产党一路走来，不断实现了改革、发展、改造中的一个又一个重大胜利，同共产党旗帜形象突出讲政治、重视加强思想政治建设分不开。

其二，强调了组织及党员干部的执政能力，组织赋予了党更多的力量，组织任务执行都是需要党员及干部实现。把党的思想建设摆在第一位，做好地方各种组织的思想建设，关键就是要加强地方各种组织和党员领导干部的政治力量。在党的十九大明确要求全党领导班子进一步提高政治学本领基础上，习近平同志中央总书记领导同志还特别强调，党的高层领导班子要注意提升政治学才能，使自身的政治学才能和所承担的政治领导职能相符。进一步强化各级党组织的政治属性，是加强组织政治学主导力量的重要途径。政治属性是党的基本属性，从中央到地方党委，从全国各地各机关各级党组织的基层组织到各个党小组，从党的各级纪委机关到党组织的工作机构，都要凸显政治属性。所有共产党员都要增强党的主体意识和组织观念，所有党员和全部共产党员都应该牢牢树立一盘棋意识，在全党的凝聚统一领导下步调一致工作，以实现党的组织体系整体合力。

强化党的执政硬本领是提高执政能力的关键，也是很多党员执政工作的中枢。为此应当通过强化执政才能锻炼和总结政治工作实际经验，切实增强掌握方向、掌控大势、掌握全局的能力，和分辨政策对错、维护政策定力、把握政治局面、预防政策风险的本领。着力提升政治问题意志和解决政治问题才能，在大是大非之前政治态度分明，始终地在中国政治理论立场、政治方向、政策原则、中国政治道路同全党具有高度一致性。善于在政治上研究局势、剖析现实问题，更加自觉地在党和国家的各项工作大局下想问题、做实际工作，努力做到所有服务于国家大局、所有服务于工作全局。强化政治忧患意识、风险意识，主动担负起敢于斗争、勇于承受、勇于担当的政治责任，更加自觉投入到各项政治问题战斗考验中去，在具体岗位上、在具体行动中强化政治学本领，进一步提高政治敏锐性和政治辨识能力。

### 3.3.3 丰富马克思主义建党理论内容

坚持党的领导，统一党的领导，是治国治党的基础，也是国家运行发展的保障，这是历史证明，也是新时代的要求。习近平总书记再三强调大力加强党的全面领导，以党

<sup>①</sup> 关于全面从严治党论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2016:80.

的全面领导作为重中之重，才能继承和发展马克思主义建党学说，为新时代坚持党的全面领导提供了根本遵循和行动指南。党的十八大以来，习近平总书记着重论述了关于坚持党的全面领导，休戚相关的忧患精神、鞭辟入里的阐述分析、鲜明深刻的思想观点，给我们中国人民敲响了警钟，发人深省。党的十九届四中全会强调马克思主义建党学说的首要位置是坚持和完善党的领导制度体系，突出了党的领导制度体系的统领地位，精准把握了国家治理的重点和难点<sup>①</sup>，强调要加强党对社会主义现代化建设的全面领导，体现了习近平总书记对坚持党的全面领导的深谋远虑。

习近平总书记强调真正持续发展的政党应该是具有忧患意识、初心不改、励精图治的政党。执政之后也可坚持艰苦朴素、顽强奋斗的精神。戒骄戒躁，顺应民心与时代潮流。随着我国逐步站起来、富起来向强起来迈进，革命年代枪林弹雨的环境已离我们远去，执政党面临精神松懈，革命热情降低的问题，作为百年大党，必须适时进行自我反思。在两个百年的关键时期，世界各国之间表面和平稳定，实则暗流汹涌。如何在新时代保持高度革命热情和革命精神，是我党面临的重大问题。对此，习近平总书记提出“腐败是我们党面临的最大威胁”<sup>②</sup>；必须深刻认识到在市场经济条件下长期执政，必须“坚决防止党内形成利益集团”<sup>③</sup>的论断，坚决维护党中央权威，在自我革命中永葆先进性和纯洁性、永葆青春活力，从根本上解决社会问题，找到矛盾解决的科学方法。

### 3.4 构建人类命运共同体

党的十八大以来，面对世界正处于百年未有之大变局的新形势，伴随中国前所未有地日益走近世界舞台中央，以习近平同志为核心的党中央顺应时代潮流，立足中国实际，有效应对风云变幻的国际形势，打赢不少大仗硬仗，办成不少大事难事，走出了一条中国特色大国外交新路。在指导实践创新过程中，习近平同志坚持运用马克思主义立场、观点、方法，紧紧围绕推动建设新型国际关系、推动构建人类命运共同体这一中国特色大国外交总目标，结合中国国情提出了富有特色、时代精神的新发展新倡议，是习近平外交思想的重要构成。它也是中国特色社会主义理论的内容之一，展现了中国外交事务处理的原则和行动指南。

① 中国制度面对面:沧海横流显砥柱—党的领导制度体系为何摆在首位?[EB/OL].(2020-08-04)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2020/08/04/ART11596496557109219.shtml>.

② 习近平.习近平谈治国理政:第1卷[M].北京:外文出版社,2018:395.

③ 习近平.习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020:52.

### 3.4.1 人类发展和世界前途的中国方案

大发展大变革是当今世界发展新常态下的主旋律，时代的主题仍然是和平与发展。随着世界多极化发展，经济全球化的发展，信息互动更加频繁，国际秩序也在悄然无息的变化，各国之间的贸易更加频繁，国际力量差异越来越小，和平发展成为了时代主旋律，那么也有很多不可忽视的世界性矛盾，如：霸权主义、强权政治依然没有从根本消失，还有地区热点问题反反复复。这些都影响了国际社会的持续健康发展。它面临着来自四个方面的挑战：治理赤字、信任赤字、和平赤字、发展赤字。

作为领导群众奋斗前进，建设社会主义社会的政党组织，中国共产党不仅关心国家幸福，还关心人类社会的共同进步，为此还提出了人类共同体的理论，面对复杂外部局势，习近平总书记通过“构建人类命运共同体”这一思想提出了解决国际问题的办法，中国以身作则践行和平发展的举动，维系国际社会的健康，推动全球治理，建设美好世界。这些都展示了中国治理智慧。

自从“构建人类命运共同体”理念提出，展现了习近平同志作为世界级领导人的责任担当。2013年3月，莫斯科国际关系学院专题活动上，习近平提出了“命运共同体”的思想；2015年9月，第70届联合国大会辩论活动现场，又全面阐述了“人类命运共同体”思想；在《论坚持推动构建人类命运共同体》中习近平总书记再次重申了人类命运共同体的话题。正如其所言：“人类命运共同体是将民族、国家的命运紧密联系，风险共担，利益共享，从而实现人类社会的持续发展，实现美好生活的向往，打造美好世界。”<sup>①</sup>后来在十九大政府工作报告会议上，习近平又解释了人类命运共同体思想的内涵，即“持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。”<sup>②</sup>这一倡议的提出为国际社会解决国际关系矛盾指明方向，同时也为共同繁荣发展、和平发展开辟了新路径，该倡议得到各国支持与拥护，并被纳入联合国重要文件中。

### 3.4.2 新时代大国外交的责任担当

中国是最大的发展中国家，也是富有发展潜能的大国，它在国际社会中的作用越来越大，影响了世界格局与世界秩序的建设。在构建人类命运共同体这一宏大目标指引下，

<sup>①</sup> 习近平.论坚持推动构建人类命运共同体[M].北京:中央文献出版社,2018:510.

<sup>②</sup> 中国共产党第十九次全国代表大会文件汇编[M].北京:人民出版社,2017:47.

中国外交大力推进理念创新和方式创新，充分展示了新时代大国外交的责任和担当，展示了中国特色大国外交的鲜明品格，为实现中华民族伟大复兴的中国梦共同开创人类的美好未来创造了良好的外部条件。

中国特色大国外交是面向全球的外交，大格局、大视野、大布局是其一大特点。作为世界第二大经济体，呈现了大国责任、大国担当，并为人类社会的进步发展作出贡献，它不仅谋求自身壮大与发展，也着眼推动全人类社会繁荣与发展，不是针对大国的外交，也不是与世界上其他大国争夺主导权和霸权的外交。

### 3.4.3 丰富马克思主义世界历史理论

如今世界正处于变革发展的关键时期，和平发展依然是主调，全球化的概念深入人心，世界变成了一个有机的整体，人类命运开始交织在一起，不再是一家之言，我们开始有了一个统一的身份“地球人”。为解决人类社会的威胁与挑战，抓好发展机会，习近平总书记创新性提出了“人类命运共同体思想体系”。这一思想体系展现了时代、创新以及系统的特征，它并不单一存在的理论，继承发展了代毛泽东“三个世界”、邓小平“和平与发展”的主题，延续了江泽民文明多样性思想、胡锦涛“和谐世界”理念，是马克思主义中国化的成果，为全球治理提供了新思路。正所谓大道至简，实干为要，那么践行人类命运共同体思想，就需要从实际出发，基于共商、共建、共享的指导原则，世界各国通力合作，从而形成新政治机制，促进各国治理利益的均衡发展，让世界联系一体，推进全球治理文明、治理模式不断优化。

该思想吸收借鉴了五千年流传下来的优秀文化。比如，古代的前人们提出过“天人合一”的境界，道家思想中的“道生一，一生二，二生三，三生万物”，纲常伦理中人类眼中的大同世界等无一不是前人给予我们的智慧结晶。习近平在外交场合面向全世界展示中华优秀传统文化，提升了中国文化的影响，也为世界其他国家彰显了中华文化的魅力，增强了国民的文化自信心与民族自信心，对中国软实力提升具有积极影响。

习近平人类命运共同体思想是从国家之间的立场为出发点，把我国的繁荣强盛与世界的和平稳定发展相结合，为我国外交开创了新局面。我国提倡建立亚太自贸区，通过平台机制与周边国家深入对话交流，积极与周边国家构建命运共同体，促使亚太经济组织稳定发展；基于“一带一路”倡议，紧密联动周边国家进行政治合作、经济合作以及

文化合作等，巩固了与周边国家的外交关系，形成了新外交格局。同时践行“一带一路”倡议的过程中，始终坚持全面思想、多元思想，以包容的心态欢迎其他国家的加入，形成了稳定且健康的国家外交格局。同时我国高度注重与发展中国家的合作，并形成战略合作关系，依托正确义利观指导，与周围发展中国家友好相处，实现多赢目标。利用中国实际行动，从区域共同体开始做起，以点带面促进世界共同体的建成。

## 4 习近平治国理政实现了实践创新与理论创新的良性互动

对于新时代下如何治国理政，以习近平为领导核心的党中央在习近平的带领下，形成了新的理念，创造了新的突破。中国特色社会主义新时代下，社会主义新思想是重要的引领，是重要的理论创新，在实际行动中根据国情解决实际问题，是重要的实践创新。

### 4.1 习近平治国理政理论创新分析

中国特色社会主义的形成，是一辈辈共产党人、国家领导人不懈努力的集体成果，推动了国家发展，拓宽了建设道路。习近平总书记在治国理政中明确时代方位，创新发展战略，丰富了理论体系。

#### 4.1.1 中国特色社会主义进入新时代

十八大政府工作报告会议，阐述了马克思主义中国化的成果，归纳总结了这些成果的应用价值。其中最突出的成果就是习近平新时代中国特色社会主义思想。在习近平的领导下，中国特色社会主义在新时代展现了新面貌，新气象，新高度。经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。这是我党作出的科学论断，也是多年以来政治成果的体现。以下将从发展新阶段，社会主要矛盾的转变，党的新使命三个方面来阐述中国特色社会主义进入新时代的依据。

在新时代下，中国进入了新的发展阶段。在以往长期的共同努力下，从生灵涂炭，积贫积弱到安全稳定，幸福万家，中国人民发奋图强，改变了以往贫困挨打的局面，中国从此“站起来”，又通过不懈努力实现了“富起来”，在到如今的向“强起来”迈进，新常态下两个百年目标也在此交汇，实现第一个百年目标全面小康后，党和人民为第二个百年目标全面建设社会主义现代化国家而持续奋斗着。中国不断深化改革，紧跟时代的步伐，在新时代潮流中不断创新，为建设强国稳定经济添砖加瓦。中国特色社会主义进入新时代后，人均 GDP 已达到中等收入国家水平，而新的社会形势也已经出现，如今社会矛盾发生转移，以往是物质需求为主，如今是美好生活的向往与不平衡不充分发展的矛盾突出，人民生活水平的提高，刺激着新经济的发展，需求也不断扩大，有高层次的精神文化需求，社会生活日新月异，为满足这些需求，对中国发展提出更高要求与

更高标准。新时代下新的社会主要矛盾引领新发展，才能过上更好的生活。正是新阶段的到来，新矛盾的出现，党和人民在新时代下便有了新的目标和新的使命，十九大中认真明了地讲述了当今社会中国共产党肩负着重要任务，确定新时代的奋斗标，作出科学部署与规划，稳步推进国家建设与党的建设工作，保持初心不改，满怀期望砥砺前行。习近平接过领导国家的接力棒，带领党和人民实现民族伟大复兴，任重而道远，对中国共产党提出更为严格的要求，对国家未来发展提出新的期盼。在新时代下，建设伟大工程，完成伟大事业，实现伟大梦想，凸显中国共产党人的新使命与新责任。

中国特色社会主义的形成，离不开一辈辈领导人付出的心血，而新思想的巨大成功，也离不开新一代领导人实事求是的努力，其彰显了社会主义顽强不屈的生命力。新时代中国特色社会主义充满着科学性、时代性与创造性，在科学社会主义发展史上迈着先进的步伐，登上了进一步的阶梯，中国特色社会主义道路会越来越宽，越走越远，越走越顺，让国际看到更好的中国。

#### **4.1.2 习近平新时代中国特色社会主义思想**

习近平新时代中国特色社会主义思想是基于中国特殊国情，承接中国发展历史反复实践而成的。在新时代下，该思想的形成紧密结合了新时代社会状况及社会实践要求，具有着崇高的地位，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，并将长期领导党和人民对美好的生活不断追求。

该思想中习近平总书记对坚持中国特色社会主义，全面从严治党，加强文化教育，推动建立新型国际关系这四个方面论述较多，是对国家建设全局和世界发展前景的总体把握。坚持社会主义道路，走中国特色之路，在习近平新思想中，根据国情始终坚定不移地建设社会主义，打造中国综合实力强国，致力于实现中国式的社会主义现代化，从制度，经济，法治，军事等方面发展中国特色社会主义，中国饱经风雨的历程证明，只有社会主义才是最适合中国，只有中国特色社会主义才能使中国进步，新时代下走好社会主义道路具有必要价值，它是实现美好生活的保障与基础。在习近平领导下，踏踏实实走好每一步，一定能完成百年目标。习近平深知中国共产党是中国的重要领导人，领头羊要做好表率，要起到带头作用，新时代中，明确了从严治党的战略方针，严抓贪污腐败，深入进行了反腐斗争，“抓老虎拍苍蝇”，严格打压各种违反党的宗旨和纪律的

行为，整顿党的作风，处理贪官，只有清廉的执政党才能更有责任与威信，才能更好带领人民走向美好未来，以伟大自我革命引领伟大社会革命。在“四个自信”理念中，文化自信被放在重要位置，他表示文化是国家和民族的灵魂，文化兴盛发展影响了国家民族的兴盛发展。如果文化自信没有了，文化也就失去了繁荣生命力，民族复兴也就会成为泡影。中华历史悠久的文化，生生不息，源远流长，习近平高度重视文化的继承与发展，坚定文化自信，中国文化博大精深，是中国强大的精神力量，建设社会主义文化强国是新时代一大重任。中国一贯倡导和平，在习近平新时代中国特色社会主义思想中，明确推动构建人类命运共同体，共建和谐地球家园。该观念已经成为世界全球化趋势的发展理念。中国在“一带一路”经济建设中发展新格局，实行共享原则，在加大我国开放水平的同时，与经济带国家建立互利互赢的友好合作关系。疫情爆发后，国内得到控制后便积极提供力所能及的帮助，外派专家，捐赠物资及医疗设备来援助各国，为促进国际关系贡献力量。

习近平新时代中国特色社会主义思想既立足了马克思主义根本立场，又在传承马克思主义理论基础上开拓创新，续写马克思主义中国化最新篇章，将马克思主义与中国特色进一步贴合，并在新阶段具有非凡意义，为发展特色社会主义社会开辟了思路，指明了方向，同时也推进了中国社会文明进程。“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，历史发展有其内在必然性和规律性，历史的发展趋势也是向着越来越好的方向发展。

## 4.2 习近平治国理政实践创新分析

习近平总书记十八大以来，立足实践基础，坚持运用马克思主义基本原理，时刻关注国家发展动向，通过调查研究探索出发现新问题并取得新成果，在实践中不断发展了中国特色社会主义理论体系。

### 4.2.1 实践是理论之源

实践是改造世界和探索世界的活动，它具有社会性、物质性。在马克思主义哲学研究中详细论述了实践本质与内涵，可以通过两个方面诠释：第一，理论促进并引导实践活动，为其奠定了基础，实践活动依据理论去实施执行，从而得到高质量的实践结果；第二，实践活动丰富了理论，优化了理论，形成特色的理论体系。二者的关系如同一个

循环闭环，相互影响，相互成就，就这样周而复始的相互作用促进社会进步的。

回望党波澜壮阔的百年艰辛历程，在得到马克思主义的科学理论知识在中国传播后，中国人民将理论与实践相结合，在实践中不断的探索，不断地尝试。充满热血的五四运动，青年们为救亡图存，创办报刊，上街游行试图通过自己的实践来改变中国的现状。不久，中共一大的召开，标志着马克思主义理论正式与中共国情相结合，中国共产党成立，这次实践迈出了历史性的一步，这对中国产生了“开天辟地”的影响。土地革命，井冈山起义，红军长征等经典历史事件向我们展示了中国共产党在实践中从萌芽走向成熟，在实践中摸索适合中国的道路。新中国的成立使生活“改天换地”，新的实践结果促进着新理论的形成，新中国成立后中国在社会主义道路的探索中又有了更加深刻地理解，将社会主义理论是基于中国特殊国情形成的，要坚定不移地走好社会主义道路。

早在1978年，邓小平同志提到“实践是检验真理的唯一标准”，是不是真知只需要通过实践去检验，为此习近平顺应时代潮流，贴合实际也提出了有关实践方面的理论看法，即“实践是理论之源”，新思想是从火热的改革开放中走来，新理论是从脚踏实地的实践中概括出来。从其理论成果可以看出：习近平早期到多个农村进行调研，对生态环境尤为关心，看到多地生态环境遭到破坏，自己便产生了对生态环境问题的思考，将其思考与村民分享，并创造性地提出了“绿水青山就是金山银山”的重大论断，成为今天中国生态文明建设的重要理念。1983年，习近平担任县委书记不久，对共产党自身建设规律的就有深刻思考，意识到干部作风非常重要，于是提议出台了“六项规定”。1991年，更换调研区域，刚到福州任职的习近平决定整改干部作风，从领头人入手，提倡“马上就办”的精神，要求干部有优良作风，提高办事率。2012年自从习近平成为政治班子新领导以来，中央政府先后作出多项改革，先是提出“八项规定”，严格开展党风党纪整顿，严格治党管党，并形成了全面从严治党的重要思想。“一切皆有迹可循”，实践，认识，再实践，再认识，这辩证的观点正是新时代中国特色社会主义的实践思想，是非常重要的理论源泉。

#### 4.2.2 关注和回答时代重大实践问题

新时代飞速发展，在实践中也会出现新的问题，遇到问题，要迎难而上，及时解决，并且用恰当的方式方法解决。“进入新发展阶段，我国发展内外环境发生深刻变化，面

临许多新的重大理论和实践问题，需要正确认识和把握。”<sup>①</sup>中央经济工作会议提出了多种问题及如何解决的方法，强调要正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实践途径、正确认识和把握资本的特性和行为规律、正确认识和把握初级产品供给保障、正确认识风险并解决风险。在多个实际问题中，习近平都给予了高度的关注并简洁明了地回答了相关问题。

习近平也在公共场合强调“要客观认清复杂形势，通过踏实苦干完成任务目标，这是年轻党员干部必经之路、必然要求”，在习近平的经历中，关心人民生活是他最重要的问题。在实现共同富裕的道路上，习近平提出“民亦劳止，汔可小康”，为打好脱贫攻坚战，亲力亲为地到各地调研，实行精准扶贫，成功带领全国人民实现奔小康，为实现共同富裕打下坚实的基础。在实际生活中把控好资本行为也是时代重大问题，如何在符合国情情况下，充分发挥资本市场的活跃性，以习近平为领导核心的党中央坚持“两个不动摇”，坚持完善社会主义经济制度。人民初级产品卫生质量是保证生活水平至关重要的一步，严抓初级产品的各类问题，如食品的短缺，浪费，保鲜等。提高资源利用、资源生产效率。国际形势复杂多变，对于风险预知与防范，防患于未然，习近平多次强调，反复提醒，要警钟长鸣，未雨绸缪是一个国家应该有的意识，突发的疫情在党中央积极指导下，得到了有效地控制，防疫措施成为世界的标杆。在经济，文化，社会等多个领域也做好防范措施，打有准备的仗。在习近平总书记的领导下，我们有信心有优势集中力量，勇于实践，勇于迎接新时代的各种挑战。

实践无止境，那么理论创新也无止境。以实践创新带动理论创新，时刻关注中国重大问题，并不断回答时代和实践交给我们的课题。充分重视实践经验，在实践中认识与提高，坚持理论联系实际，加快构建新发展格局，推动高质量发展。在实践中不断改革不断创新，在创新中不断探索踏实前进，推进马克思主义中国化新高度，开辟马克思主义特色发展新境界，谱写中国实现社会主义现代化的恢弘诗篇。

### 4.3 推动马克思主义中国化发展的科学路径

从马克思主义的来到中国共产人的实践运用，正确理论的引导使我们完成了历史飞跃，为国家发展、社会主义建设指明了正确道路。当前进入新发展阶段，在发展的同

<sup>①</sup> 中央经济工作会议在北京举行习近平李克强发表重要讲话[EB/OL].(2020-12-10)[2021-1-20]<https://www.12371.cn/2021/12/10/ART11639136209677195.shtml>.

时社会问题也不断出现，习近平新时代中国特色社会主义思想就是为面对新情况、解决新问题中逐渐体系化的。在社会经济建设迅速发展，人民幸福感逐步提升的时代，我们更要居安思危，社会发展的同时更要注重理论的创新，不断开辟党的理论的新境界。回顾党取得的历史成果，这就是取决于中国共产党人对马克思主义理论的重视学习、对理论知识进行反复实践而产生的，或许旧的理论已经过时，但是理论创新的理念依旧是值得我们遵循的。

### 4.3.1 积极学习马克思主义基本原理和理论知识

中国共产党是马克思主义执政党，培养好党员干部的理论素养是治党的重要关节，首先，党员干部对马克思主义理论的认识程度，直接影响了对国家发展战略的落实，和对党的基本立场、崇高理想、革命纲领的认知。习近平总书记指出：“学习马克思主义理论是共产党人的必修课”<sup>①</sup>明确要求共产党员在理论学习中应当做到读原著悟原理，用马克思主义武装头脑，对《共产党宣言》进行深入学习，全方位地掌握科学社会主义的基本原则，提升对党的先进品格和政治立场的认识高度，树立好科学的世界观和价值观。

同时要把理论学习的视角向学习中国特色社会主义理论体系转移。好的理论是指导实践的行动指南，我们国家之所以可以实现各领域发展紧跟发达国家走在世界前列，这与先进的理论支撑是离不开的。纵观党的奋斗历史，在毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系的引领下，实现了反帝反封建反官僚主义的伟大胜利、解放生产力发展生产力、进行了改革开放社会主义现代化建设和开创中国特色社会主义新时代，这一系列伟大成果都是中国共产党人学好用好马克思主义的实践典范，我们应该学好中国化理论成果，剖析是理论与国家发展结合点，研判理论的实践运用，为理论创新提供智慧。

在学习马克思主义理论的同时应当对中国优秀传统文化进行深入地学习，对其核心价值 and 理念进行系统地掌握，将中国优秀传统文化中的天人合一、知行合一、道德观、伦理观与马克思主义的辩证唯物主义、人民立场、发展观、历史观进行对比分析，实现理论层面的交流互鉴。

---

<sup>①</sup> 习近平.学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课[EB/OL].(2019-11-15)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2019/11/15/ARTI1573802515756101.shtml>.

在关于学习马克思主义基本理论方式方法上。一方面国家开展的集体学习培训相对较多，要端正学习的态度，理清学习目的，积极参加，用理论武装头脑；另一方面，随着科学技术的发展为学习理论提供了良好的平台，要注重利用共产党员网、学习强国以及地方党建平台，这些平台对马克思主义理论、中国化理论成果的收集是比较全面的。除了这些方面以外，要继续深化推进建设学习型政党，只有在大环境下提到对理论学习的地位，才能够促进好人民对理论学习积极性。

#### 4.3.2 在解决实际问题的过程中检验理论创新的有效性

马克思主义不是教条主义，它是不断发展的科学主义，马克思主义理论不断发展的同时要看到贯穿始终的是理论和实践的相互统一。要认识到理论的创新必须依托实践的检验才能够得到证实，检验理论是否创新不能够以个人的主观意识去判断，只能是通过反复的实践，在实践中去伪存真才能证明其创新的有效性，与马克思主义实践认识观是统一的、契合的。党的十九大把习近平新时代中国特色社会主义思想被写入党章，当然这一思想成果不是拍拍脑袋臆想而成的，它是基于实践发展、结合前人思想成果转化形成的。新发展明确了未来要走什么样的路，如何走好未来的路，解决了当前人与生态环境、发展不充分不平衡等问题，全面从严治党解决了党内贪污腐败的现象，提高了的党员干部为人民服务决心态度等等一系列新思想中包含的改革建设举措，都是在实践中得到证实的，备受群众的认可与拥护，这些都是马克思主义中国化、时代化、大众化的成果。

#### 4.3.3 稳步推进马克思主义走向中国化、时代化、大众化的发展

党的基本纲领要求要持续坚持马克思主义。中国特色社会主义的发展就是马克思主义不断和中国实际相结合的过程，在这一过程中实现了站起来向强起来迈进的历史性飞跃。也使得理论创新在这一过程中不断走向中国化、大众化、时代化。当前国家建设已进入新发展阶段，必须做到头脑清醒，坚持和维护好马克思主义理论的指导地位，不断结合实际理论创新推动马克思主义中国化，大众化时代化的发展进程。

我们要马克思主义中国化的过程学明白认识透彻，这一发展过程就是不断将马克思主义理论与不断发展的客观实际问题相结合，不断结合不断发展创新的过程。不能一味

地只在理论中寻求答案,也不能因为寻求不到正确答案将其弃置一旁。马克思主义是 200 年前的产物,为什么到 21 世纪的今天、进入新发展阶段的中国依然是我们改革建设的指导思想,就是因为马克思主义的理论实质依然能为当今中国提供理论指南。在此同时要求我们必须洞悉社会发展新走向,了解社会发展新问题,再将马克思主义与其相结合,运用其方法、立场、观点去研判,才能寻求到我们需要的答案。发展马克思主义中国化必须要总结历史经验,在党的历史中新民主主义革命、社会主义建设、社会主义现代化建设形成的理论成果,都是在不断深化对马克思主义理论的认识和不断对新道路的探索的前提下产生的。马克思主义揭示的是一般规律,而中国实际是特殊性的存在,马克思主义的生命力是在结合具体实际才能焕发出来的。新阶段面临新挑战,只有不断将发展实际与马克思主义理论相结合,才能为发展找到突破口和理论指南,同时也不断推进了马克思主义中国化的发展进程。

马克思主义时代化和中国化是互相结合的,最本质的要求就是要学懂弄懂马克思主义。当前社会出现“马克思主义过时论”的错误观点,我们要看到虽然这一理论已经过去 200 多年,对社会形式的研判或许有所出入,但是其基本原理依然是当今社会发展的指导理论。既要看到其科学性也要看到其发展性,我们也要看到每个发展阶段产生的理论成果,正是马克思主义时代性的体现,也是对马克思主义基本理论的丰富发展。当前国际形势严峻,中国已进入社会主义现代化建设的开局阶段,新矛盾新问题的凸显正为马克思主义理论体系的发展创造了实践的基础,在坚持马克思主义的基础上结合实际发展情况寻求发展的新方向,也为马克思主义赋予了新的时代内涵。

马克思主义大众化是每个时代都要推进的重要举措,马克思主义理论的学习在全党全国范围内开展就是对马克思主义大众化的发展。马克思主义是科学的理论体系,是对人类社会一般发展规律的揭示,体系化的理论在老百姓眼中是很难理解的,更不用说去学习晦涩难懂的马克思主义经典著作。要向大众化发展就必须要求我们党做好宣传教育工作,用接地气的话语传达马克思主义的基本原理,比如“抓住牛鼻子”“照镜子”等。要将马克思主义基本原理和人民群众的生活相融入、让人民群众听得懂、听得进。在此基础上我们也要注意科学理论的传达效果,不能只是讲空话讲官话,要在融入生活的同时传达好理论实质。

## 结 语

习近平在治国理政实践中对马克思主义基本原理的运用和发展，是对马克思主义的坚持和对共产党人集体智慧结晶的升华。从马克思主义的到来，再到中国共产人的实践运用，正确理论的引导使我们完成新民主主义革命到社会主义现代化建设阶段的历史性飞跃，为国家发展、社会主义建设指明了正确道路。当前进入新发展阶段，在发展的同时社会问题也不断出现，习近平新时代中国特色社会主义思想就是为面对新情况、解决新问题而产生的。在社会经济建设迅速发展，人民幸福感逐步提升的时代，我们更要居安思危，在社会发展的同时更要注重理论的创新，不断开辟理论的新境界。回顾党取得的历史成果，这就是取决于中国共产党人对马克思主义理论的重视学习、对理论知识进行反复实践而产生的。

习近平总书记是马克思主义忠实的信仰者，有着丰富的理论储备，对马克思主义的认识走在了世界前列。本文从习近平系列讲话和论述中整理出对马克思主义基本原理的论述，从坚持、发展和实践运用三个方面进行总结概括，进一步深入研究习近平在理论创新与实践创新的良性互动下对马克思主义中国化发展的理论贡献。更利于马克思主义的认识和运用，巩固马克思主义在国家治理中的指导地位，推进马克思主义中国化、时代化、大众化的发展。

## 参考文献

### (一)专著类

- [1]马克思恩格斯全集:第 25 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [2]马克思恩格斯全集:第 10 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [3]马克思恩格斯全集:第 18 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [4]马克思恩格斯全集:第 25 卷[M].北京:人民出版社,1995.
- [5]马克思恩格斯选集:第 1 卷[M].北京:人民出版社,2004.
- [5]马克思恩格斯选集:第 4 卷[M].北京:人民出版社,2004.
- [6]马克思恩格斯文集:第 4 卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [7]马克思恩格斯文集:第 7 卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [8]习近平.习近平谈治国理政:第 1 卷[M].北京:外文出版社,2018.
- [9]习近平.习近平谈治国理政:第 2 卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [10]习近平.习近平谈治国理政:第 3 卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [11]列宁全集:第 28 卷[M].北京:人民出版社,147-148.
- [12]建国以来毛泽东文稿:第 11 册[M].北京:中央文献出版社,1989:12.
- [13]毛泽东选集:第四卷[M].北京:人民出版社,1991:1469.
- [14]毛泽东选集:第一卷[M].北京:人民出版社,1993:60.
- [15]邓小平文选:第三卷[M].北京:人民出版社,1993:137.
- [16]习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社.2018:26.
- [17]习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答[M].北京:学习出版社.2021:52.
- [18]习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017:99.
- [19]中国共产党党章[M].北京,人民出版社.2017:16.
- [20]陈先达.马克思主义十五讲[M].北京:人民出版社,2016:60.
- [21]十九大以来重要文献选编:上册[M].北京:中央文献出版社,2021:7.
- [22]十八大以来重要文献选编:上册[M].北京:中央文献出版社,2014:10.
- [23]习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:人民出版社,2014.
- [24]习近平总书记系列重要讲话读本(2016)[M].北京:学习出版社.人民出版社.2016.
- [25]习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲[M].北京:学习出版社.2018.

- [26]决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社.2018.
- [27]秦刚.中国特色社会主义理论体系[M].北京:中共中央党校出版社,2013.
- [28]习近平关于社会主义政治建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社.2017.
- [29]习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编[M].北京:中央文献出版社.2013.
- [30]习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编[M].北京:中央文献出版社.2015.
- [31]习近平关于全面从严治党论述摘编[M].北京.中央文献出版社:2016.
- [32]习近平关于社会主义经济建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社.2017.
- [33]党的十九大报告辅导读本[M],北京:人民出版社,2017.
- [34]秦刚.中国特色社会主义理论体系[M].北京:中共中央党校出版社,2013.

## (二)报纸类

- [1]习近平.在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(2).
- [2]习近平.习近平在党史学习教育动员大会上强调 学党史悟思想办实事开新局以优异成绩迎接建党一百周年[N].人民日报,2021-02-21(1).
- [3]习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[N].人民日报,2016-05-19(2).
- [4]习近平.在省部级主要领导干部学习贯彻党的十八届五中全会精神专题研讨班上的讲话[N].人民日报,2016-05-10(2).
- [5]习近平.习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调推动全党学习和掌握历史唯物主义更好认识规律更加能动地推进工作[N].人民日报,2013-12-05(1).
- [6]习近平.紧紧围绕坚持和发展中国特色社会主义学习宣传贯彻党的十八大精神[N].人民日报,2012-11-19.(2).
- [7]习近平.学习和掌握马克思主义立场观点方法是深入学习中国特色社会主义理论的根本要求[N].学习时报,2013-03-08(2).
- [8]习近平.在纪念毛泽东同志诞辰 120 年座谈会上的讲话[N].人民日报,2013-12-27(2).
- [9]习近平.习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调坚持运用辩证唯物主义世界观方法论提高解决我国改革发展基本问题本领[N].人民日报,2015-01-23(2).
- [10]习近平.习近平在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话[N].人民日报,2016-07-0

1(1).

[11]习近平.关于建设马克思主义学习型政党的几点学习体会和认识[N].学习时报,2009-11-12(2).

[12]黄群慧.论中国特色社会主义的创新发展理念[N].光明日报,2017-09-05(14).

[13]汪信砚.对习近平新时代中国特色社会主义思想哲学基础研究的思考[N].光明日报,2018-4-4(11).

[14]秦宣.把创新摆在国家发展全局的核心位置[N].光明日报,2015-12-17(6).

[15]何毅亭.新时代建设强大人民军队的科学指南[N].解放军报,2021-04-09(4).

### (三)期刊类

[1]郝立新.植根于当代中国实践的哲学智慧——论习近平同志对马克思主义哲学的运用和发展[J].甘肃社会科学,2016(06):9-14.

[2]隋洪波.习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学思维方式[J].学习与实践,2018(01):12-17.

[3]李海星.习近平对马克思主义基本理论的深入阐述与创新运用[J].中共福建省委党校学报,2017(07):25-32.

[4]谭扬芳.论习近平群众观的三大来源[J].党建,2014(10):23-25.

[5]郭广银.习近平关于人民主体地位的思想[J].中共中央党校学报,2014(05):19-22.

[6]陈新.习近平社会主义市场经济思想在福建的孕育与实践[J].中共福建省委党校学报,2016(11):20-27.

[7]江炎骏.习近平新发展理念思想的正定溯源[J].中共石家庄市委党校学报,2017(10):18-20.

[8]徐涓.彭钧.发展“半城郊型”经济的特色实践——习近平在正定县发展“半城郊型”经济的实践成就及意义[J].中共石家庄市委党校学报,2017(10):34.

[9]张健.习近平主政浙江“五大发展理念”的实践和理论.贵阳市委党校学报[J],2017(10):1-2.

[10]翁仕友.习近平与浙江模式转型[J].决策,2005(10):23-25.

[11]何莹.论新常态下实现国家经济治理现代化的机理与路径——以创新驱动为视角[J].四川行政学院学报.2017(1):17.

- [12]王永昌.尹江燕.论经济高质量发展的基本内涵及趋向[J].浙江学刊.2019(1):91-95.
- [13]任保平.李禹墨.新时代我国经济从高速增长转向高质量发展的动力转换[J].经济与管理评论,2019(1):5-12.
- [14]陈鹏.对供给侧结构性改革的经济哲学和政治经济学分析[J].马克思主义与现实,2018(3):49-56.
- [15]李健.孙代尧.科学社会主义与中国特色社会主义理论体系源流关系论纲[J].中国特色社会主义研究,2013(2).21-25.
- [16]石仲泉.充分认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位[J].前线,2017.(11):111-115.
- [17]赵家祥.马克思主义哲学的科学性与意识形态性[J].北京大学学报(哲学社会科学版),2003,(03):17-19.
- [18]王凤祥、安维复.科学性和价值性:中国化马克思主义之于马克思主义发展的理论自觉[J].理论导刊.2020(6):56-60.
- [19]赵明芳.解析习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性意蕴[J].中共石家庄市委党校学报.2018.(8): 9-13.
- [20]夏玉汉.论习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性[J].学术探索,2018(10):7-10.
- [21]王国兵.雷龙乾.习近平新时代中国特色社会主义思想中“人民性”的三重逻辑[J].广西社会科学,2018(2):7-12.
- [22]魏志奇.从全面深化改革看习近平新时代中国特色社会主义思想的人民性特征[J].前线,2018(4):43-35.
- [23]张琴.习近平全面从严治党思想的人民性意蕴[J].求实,2017(2): 4-13.
- [24]董鑫.习近平全面依法治国思想的人民性意蕴[J].毛泽东思想研究,2015(5):76-79.
- [25]储峰.张希中.试析习近平意识形态建设思想的“人民性”[J].社会主义研究,2018(4):8-14.
- [26]范玉刚.“以人民为中心的创作导向”——习近平文艺思想的人民性研究[J].文学评论,2017(4):5-9.
- [27]梁发明.何爱国.习近平关于改革开放若干重要论述的学习与思考[J].党史文苑,2018(12):47-53.

- [28]王静宜.李天姿.论习近平总书记改革主体动力方法论[J].洛阳师范学院学报,2015(34). 58-62.
- [39]朱炳元.习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义的继承与发展[J].马克思主义与现实.2020(4):33-41.
- [30]韩保江.论习近平新时代中国特色社会主义思想[J].管理世界,2018(01):25-38.
- [31]周跃辉.以习近平新时代中国特色社会主义思想指导经济实践[J].理论导报,2018(01):12-15.
- [32]杨再高.习近平新时代中国特色社会主义思想与广州实践[J].探求,2018(02):19-20+36.
- [33]徐富梅.彭福扬.习近平创新思想探析[J].江南论坛.2018(8):23-24.
- [34]王常青.习近平创新驱动发展思想述要[J].岭南学刊.2017(4):47-51.
- [35]唐莉.刘金.论五大发展理念的哲学意蕴[J].学校党建与思想教育[J].2016(15):15-17.
- [36]王伟光.马克思主义中国化的当代理论成果——学习习近平总书记系列重要讲话精神[J].中国社会科学,2015(10):4-28+203.
- [37]戚义明.从马克思主义中国化的三个维度看习近平新时代中国特色社会主义思想展[J].党的文献,2018(3):9-14.
- [38]肖贵清.习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义[J].中共中央党校学报,2017(6):40-45.
- [39]夏春涛.高举人民民主旗帜坚持正确的政治发展道路学习贯彻习近平总书记关于民主政治建设的重要论述[J].求是,2015(15):19-21.
- [40]郭如才.引领中国经济发展新常态的理论思考与实践探索——学习习近平关于社会主义经济建设的重要论述[J].党的文献,2017(4):27-33.
- [41]胡海波.侯鉴洋.习近平关于文化重要论述的总体性探讨[J].马克思主义研究,2019(6)83-92+160.
- [42]刘辉.习近平新时代社会建设重要论述[J].理论学刊,2019(6):20-29.
- [43]吴宁.刘玉新.论习近平总书记对生态文明建设重要论述的创新及其意义[J].湖南社会科学,2018(2):10-19.
- [44]陶季邑.国外关于习近平新时代中国特色社会主义思想的研究[J].武汉科技大学学报

(社会科学版),2017(6):595-601.

#### (四)学位论文类

- [1]李凤舞.改革开放以来中国共产党人的马克思观研究[D].南京大学,2015.
- [2]王永义.习近平的马克思主义观研究[D].南京大学,2018.
- [3]庄俊青.习近平关于坚持和完善中国特色社会主义制度的重要论述研究[D].山东师范大学,2020.
- [4]赵开开.习近平马克思主义中国化重要论述研究[D].曲阜师范大学,2020.
- [5]冯海涛.习近平以人民为中心执政理念研究[D].贵阳师范大学,2021.
- [6]李晓娟.习近平关于党员干部学习的重要论述[D].山东师范大学,2021.
- [7]陈新.习近平新时代中国特色社会主义政治治理观研究[D].湖南师范大学,2021.
- [8]魏娟.习近平新时代社会主义意识形态重要论述研究[D].江西理工大学,2021.
- [9]李祖儿.习近平命运共同体理念研究[D].江西理工大学,2021.
- [10]周慧娟.习近平人类命运共同体思想研究[D].淮北师范大学,2021.
- [11]浦唐平.习近平新时代全面从严治党重要论述研究[D].西华大学,2021.
- [12]朱文良.习近平以人民为中心思想研究研究[D].辽宁工业大学,2021.
- [13]张玉璞.习近平马人民利益观研究[D].北京交通大学,2021.
- [14]艾春洋.习近平新时代中国特色社会主义思想实践观研究[D].中央民族大学大学,2021.
- [15]王志建.习近平群众观研究[D].辽宁大学,2021.
- [16]张扬.习近平新发展理念研究[D].湖南师范大学,2021.

#### (五)电子资源类

- [1]中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报[EB/OL].(2021-11-11)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2021/11/11/ARTI1636625498968857.shtml>.
- [2]习近平.在中国共产党成立 100 周年大会上的讲话[EB/OL].(2021-07-01)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2021/07/01/ARTI1625122624003841.shtml>.
- [3]习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话[EB/OL].(2021-2-20)[2021-06-03].<http://www.12371.cn/2021/02/20/ARTI1613823744228513.shtml>.
- [4]习近平在中共中央政治局第二十八次集体学习时强调立足我国国情和我国发展实践发展当代中国马克思主义政治经济学人[EB/OL].(2015-11-24)[2021-12-20]<https://news.>

- 12371.cn/2015/11/24/ARTI1448356063206196.shtml.
- [5]习近平在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[EB/OL].(2016-05-19)[2021-12-20]<https://news.12371.cn/2016/05/19/ARTI1463594345596569.shtml>.
- [6]习近平.坚持历史唯物主义不断开辟当代中国马克思主义发展新境界[EB/OL].(2020-01-15)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2020/01/15/ARTI1579073013164772.shtml>.
- [7]习近平:在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话[EB/OL].(2021-04-15)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2021/04/15/ARTI1618471700127230.shtml>.
- [8]习近平.纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[EB/OL].(2018-05-04)[2021-12-20]<https://news.12371.cn/2018/05/04/ARTI1525424759799964.shtml>.
- [9]习近平.学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课[EB/OL].(2019-11-15)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2019/11/15/ARTI1573802515756101.shtml>.
- [10]习近平.辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论[EB/OL].(2018-12-31)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2018/12/31/ARTI1546250365388460.shtml>.
- [11]胡锦涛在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话[EB/OL].(2012-07-25)[2021-12-20]<https://news.12371.cn/2012/07/25/ARTI1343192939456366.shtml>.
- [12]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[EB/OL].(2017-10-27)[2021-12-20].<https://www.12371.cn/2017/10/27/ARTI1509103656574313.shtml>.
- [13]习近平:在第十三届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[EB/OL].(2018-03-20)[2021-12-20]<https://news.12371.cn/2018/03/20/ARTI1521552183462830.shtml>.
- [14]习近平在中共中央政治局第二十次集体学习时强调 坚持运用辩证唯物主义世界观方法论 提高解决我国改革发展基本问题本领[EB/OL].(2015-01-24)[2021-12-20]<https://news.12371.cn/2015/01/24/ARTI1422089386231547.shtml>.
- [15]学习和掌握马克思主义立场观点方法是深入学习中国特色社会主义理论的根本要求[EB/OL].(2013-04-28)[2021-12-20].<https://news.12371.cn/2013/04/28/ARTI1367159353949510.shtml>.
- [16]习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调:推动全党学习和掌握历史唯物主义更好认识规律更加能动地推进工作[EB/OL].(2013-12-5)[2021-12-20].<https://news.12371.cn/2013/12/05/ARTI1367159353949510.shtml>.

- 12371.cn/2013/12/05/ARTI1386187915435599.shtml.
- [17]习近平在中央政治局第二十一次集体学习时强调 贯彻落实好新时代党的组织路线 不断把党建设得更加坚强有力[EB/OL].(2020-06-30)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2020/06/30/ARTI1593500647322703.shtml>.
- [18]中国制度面对面:沧海横流显砥柱—党的领导制度体系为何摆在首位?[EB/OL].(2020-08-04)[2021-12-20]<https://www.12371.cn/2020/08/04/ARTI1596496557109219.shtml>.
- [19]孙秀萍.外媒关注中国继续推进改革、预测“新的超级繁荣” [EB/OL].(2014-08-22)[2021-05-06].<http://finance.china.com.cn/news/wmkzg/20140822/2629330.shtml>.
- [20]习近平.推动全党学习和掌握历史唯物主义更好认识规律更加能动地推进工作[EB/OL].(2013-12-05)[2021-05-06].<http://news.12371.cn/2013/12/05/ARTI1386187915435599.shtml>.
- [21]习近平.谈谈调查研究[EB/OL].(2015-12-15)[2021-05-06].<http://news.12371.cn/2015/12/15/ARTI1450151675006602.shtml>.
- [22]习近平.坚持历史唯物主义不断开辟中国马克思主义发展新境界[EB/OL].(2013-12-03)[2021-05-06].<https://www.12371.cn/2020/01/15/ARTI1579073013164772.shtml>.
- [23]习近平.继续推进马克思主义中国化时代化大众化[EB/OL].(2017-09-29)[2021-05-06].<http://news.12371.cn/2017/09/29/ARTI1506685596565372.shtml>.
- [24]习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[EB/OL].(2020-08-31)[2021-05-06].<https://www.12371.cn/2020/08/31/ARTI1598858053889244.shtml>.
- [25]习近平.人民是阅卷人[EB/OL].(2018-02-09)[2021-05-06].<http://news.12371.cn/2018/02/09/ARTI1518153494111600.shtml>.
- [26]习近平.认真学习马克思主义经典著作不断推进中国特色社会主义事业[EB/OL].(2015-01-15)[2021-05-06].<http://news.12371.cn/2015/12/15/ARTI1450165487337269.shtml>.
- [27]习近平.不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界[EB/OL].(2020-08-22)[2021-08-15].<https://www.12371.cn/2020/08/15/ARTI1597475949785630.shtml>.

## 致 谢

人生天地间，如白驹过隙，忽然而已。匆匆三载光阴，转瞬即逝，然而时光易逝、容颜易老，但回忆永存。那些人、那些事、那些过往注定会刻在你的脑海中，陪伴你走过接下来的人生岁月。

非常幸运成为陈张林老师的学生。这看似平常的师生际遇在我的心中留下了许多难忘的瞬间。陈老师以其严谨科学的治学态度、豁达的生活态度、崇高的人生态度足以称得上是经师和人师的代表，这也让我深受启发，感触颇多。从论文的校正到要培养辩证性思维的教导，每通电话、每次见面都充满了老师的谆谆教导，对于此我想对老师您道一句：谢谢您。师者，所以传道授业解惑也。三年求学期间，不同的老师在我的人生中扮演了不同的角色，给予了我不同的教诲，但却都是我想真心道谢的人。感谢各位老师给予我工作和生活上的教导和帮助。你们在不经意间为我树立了师者的榜样，为我点亮了继续前行的明灯。同时，我要感谢我的父母在我求学路上给予我无限的鼓励和支持，他们对于我的信心让我可以永远向前。

年轻的时候我们都觉得人生有无限种可能，会遇到各种各样的人、经历各种故事。在读研期间陪伴我的同学、室友、师门，给我的人生增添了许多美妙的回忆，让我的生活不那么单调。在青春的故事中，我们相互鼓励、相互学习，亦师亦友，不是亲人却如同亲人。做自己喜欢的事，看自己感兴趣的书，写自己想写的字，说自己信仰的话是我觉得最幸福的事。乘风好去，长空万里，直下看山河，作为新时代青年学子的我也希望乘时代春风，在祖国的长空万里中实现青春梦想。吾生而有涯，学海却无涯，只要我们永远保持一颗勇敢向上的心，珍惜韶华、脚踏实地就能实现青春梦想。